

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ENSINO BÁSICO
SEMINÁRIO NACIONAL - ORIENTAÇÕES DO ENSINO MÉDIO
09 e 10 de dezembro de 2004
Brasília - DF

GRUPO DE TRABALHO - EDUCAÇÃO FÍSICA

Apresentação

O Grupo de Trabalho - Educação Física, reunido nos dias 09 e 10 de dezembro de 2004, apresenta as suas contribuições à rediscussão dos Parâmetros Curriculares do Ensino Médio, baseado no texto orientador do Consultor Prof. Dr. Antonio Carlos Moraes, nas sínteses das discussões oriundas dos Seminários Regionais, bem como na sistematização das mesmas.

Neste documento apresentamos a posição deste grupo, reunido em Brasília/DF, frente ao texto dos PCNEM.

Tivemos 22 participantes, com representantes de todas as regiões brasileiras, sendo 11 participantes dos seminários regionais, sob a orientação do consultor da área. Iniciamos nossos trabalhos apresentando aos presentes um breve percurso das discussões, bem como da sua atual sistematização. Tínhamos em mãos seis documentos, sendo: cinco relatórios dos seminários regionais e mais uma síntese das quatro primeiras regionais elaborada pelo consultor. Estes documentos nos apontavam uma demanda a ser avaliada pelos presentes, de forma a consolidar uma posição da área frente ao texto dos PCNEM.

1. Por que suprimir o texto da Educação Física dos PCNEM?

Nos seminários regionais foi identificada a necessidade de se tomar uma decisão acerca da supressão ou não do texto atual da Educação Física dos PCNEM. Os seminários das regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste apontaram a supressão total; a região Nordeste apontou uma supressão parcial, porém a região norte não apontou esta possibilidade. Dentre os principais argumentos em favor da supressão, citamos:

- O problema de normatização: o texto da Educação Física dos PCNEM não está em consonância com as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o que o desautoriza a pensa-los como parâmetros curriculares;
- A questão da ética: o texto se apropria de trechos do discurso de autores reconhecidos na área, porém não os apresenta, o que é considerado plágio literário;
- O entendimento da área: o texto do PCNEM da Educação Física pouco contribui para uma avaliação ampliada sobre a Educação Física no Ensino Médio, visto que ele não apresenta uma concepção de Educação Física coerente, trabalhando com o termo Cultura Corporal, mas tratando-o no nível da Aptidão Física, o que configura um antagonismo teórico e a total ausência de clareza conceitual;
- O texto dos PCNEM da Educação Física não mantém nenhuma relação com o PCN do Ensino Fundamental, bem como os textos referentes aos PCN+.

Aponta-se ainda que, este documento foi construído à revelia da produção acadêmica acumulada ao longo dos últimos 30 anos na área da Educação e da Educação Física. No seminário da região Norte o debate também apontou para a supressão, mas a opção da maioria foi de rever o texto atual. As particularidades da região trazem alguns problemas específicos, a exemplo da relação com as IES. No seminário da região Nordeste houve uma diferenciação entre os PCNEM e os PCN+, visto a possibilidade de aproveitamento PCN+. Em Pernambuco o PCN+ é reconhecido

como avanço no nível da organização pedagógica, sendo que outros estados também elaboraram seus documentos tomando este com referência.

Faz-se necessário ressaltar que ao suprimirmos o texto da Educação Física dos PCNEM, que é a base de nossa discussão, estaremos suprimindo também os PCN+ da Educação Física. Cabe ressaltar que tratar os PCN e PCN+ como coisas distintas significa inviabilizar a possibilidade de construção de um novo texto. Porém este novo texto não poderá deixar de reconhecer a discussão já acumulada nestes documentos, bem como as construções curriculares oriundas dos diferentes estados. Neste sentido, devemos levar em consideração que o ponto de partida da construção de um novo texto deverá ser, obrigatoriamente, as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio.

2. Proposta de eixos norteadores de um novo texto para a Educação Física nos Parâmetros Curriculares do Ensino Médio

Pontos de orientação:

- Eixo Norteador do Parâmetro Curricular, contemplando:
 - A Educação Física na Educação Básica, enfatizando os estudos sobre o processo de escolarização da Educação Física no Ensino Médio, tendo em vista a necessidade de reconhecimento do processo de formação da Educação Básica tendo no Ensino Médio uma perspectiva de aprofundamento em relação ao Ensino Fundamental;
 - Concepções de currículo ampliado e trabalho pedagógico da Educação Física no Ensino Médio, articulando concepções acerca de aluno, professor, escola, componente curricular;
 - O reconhecimento do professor como sujeito da sua própria prática pedagógica e do aluno como sujeito construtor e mobilizador de saberes;
 - Delineamento do objeto de ensino da Educação Física, deixando clara a especificidade do componente curricular, sem perder de vista o contexto escolar e a abrangência do conhecimento pautado na cultura popular.
- Eixos Temáticos, contemplando:
 - objetos de ensino da Educação Física no Ensino Médio, incluindo: diversidade cultural, diferenças, inclusão (gênero, etnias, religião etc).
- Objetivos Gerais dos Eixos Temáticos, contemplando:
 - articulação entre os temas/objetos de ensino da Educação Física no Ensino Médio;
 - garantir possibilidades diversas de trabalho pedagógico com os eixos temáticos propostos.

Aspectos a serem contemplados no texto:

Os itens recomendados pelo MEC para avaliação dos PCNEM (Fundamentos Científicos, Contextualização, Interdisciplinaridade, Mundo do Trabalho, Protagonismo Juvenil, Tratamento Pedagógico, Organização e distribuição dos conteúdos, Avaliação, Base material/organizacional adequada ao desenvolvimento curricular do Ensino Médio) foram incorporados na discussão, sendo contemplados nos encaminhamentos abaixo:

- A busca da interdisciplinaridade no interior do componente curricular Educação Física, bem como entre os componentes curriculares no interior da escola;
- A produção de espaços e movimentos em que os jovens se tornem presenças vivas, organizativas e avaliadoras dos acontecimentos pedagogicamente sistematizados, numa perspectiva de protagonismo juvenil;
- A valorização de elementos estruturais significativos no interior dos documentos regionais;
- A estimulação de produções que avaliem e sistematizem as experiências que envolvam escolas, alunos, professores, enfim comunidade escolar nos estados e municípios;

- Garantir que as manifestações da Cultura Corporal/Cultura de Movimento sejam um acontecimento da escola e não de instituições comerciais e/ou externas à mesma, desvinculadas dos tempos/espacos escolares;
- Apresentar um quadro amplo e consistente de referências bibliográficas para subsidiar a orientação acadêmica dos professores, comentada e discutida por grupos de estudo;
- Desmistificar a relação exercício físico/saúde/mundo do trabalho, na qual a Educação Física é tratada como mera atividade compensatória dos desgastes do mundo do trabalho e do mundo escolar;
- Apresentar a avaliação enquanto elemento do processo pedagógico, superando entendimentos reducionistas acerca do gesto técnico, indo além da testagem, mensuração e quantificação.

3. Cronograma de continuidade da discussão/sistematização:

- Apresentação do relatório do seminário - Brasília, 10/12/04;
- Envio do relatório para os participantes - 13/12/04;
- Solicitação ao MEC de espaço/tempo necessário a esta elaboração coletiva;
- Troca de informações dos participantes em rede virtual;
- Sistematização 1 - apresentada pelo consultor - fevereiro/05;
- Recebimento de contribuições dos membros para avaliação do texto - abril/05;
- Sistematização 2 - apresentada e analisada em evento do GTT Escola/CBCE (possibilidades maio/05: Ilhéus ou Goiânia);
- Sistematização 3 - apresentação do texto final para análise em julho/05, Reunião Anual da SBPC, Fortaleza/CE;
- Apresentação pública do texto final - setembro/05, no XIV CONBRACE - Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, Porto Alegre/RS.

Relatores: Cláudio Márcio Oliveira e Livia Tenório Brasileiro

LISTAGEM DE PARTICIPANTES:

- Artemizia Barros Pimentel - técnica da secretaria de educação do Rio Branco - artemiziapimentel@bol.com.br ;
- César Augusto Osório Dornelles - professor da rede Porto Alegre/RS - dornellescesarr@ig.com.br - dornellescesarr@terra.com.br ;
- Clarisse Filiatre - Ministério da Educação - SEB/Departamento de Políticas de Ensino Médio - Políticas para Juventude - clarissesilva@mec.gov.br ;
- Cláudio Márcio Oliveira* - professor da Rede Municipal de Belo Horizonte/MG na Educação de jovens e adultos (PET); professor da Fundação Helena Antipoff no curso de Licenciatura em Educação Física; membro do GTT Escola/CBCE - clamoliv@bol.com.br ; clamoliv@ig.com.br ;
- Elisabeth dos Santos * - professora da Rede Municipal e Estadual de Cuiabá/MT - arsbeth@ig.com.br ;
- Francisco Cicupira de Andrade Silva - Departamento de Ensino da Escola Agrotécnica Federal de Souza/PB - cicupira@newline.com.br ;
- Francisco da Costa Sobrinho - Ministério da Educação - Ensino Médio - franciscosobrinho@mec.gov.br ;
- Janete Beanes Maltez do Espírito Santo - Secretaria de Educação da Bahia - janete.beanes@zipmail.com.br - jbsantos@sec.ba.gov.br ;
- Jéfferson da Costa Santos * - professor da Rede Estadual de Amazonas - Jéferson_57@yahoo.com.br ;
- Jorge Luiz Barreto - Diretor do Colégio de Aplicação/UFRGS - barreto@cap.ufrgs.br ;

- Kefren Callegari dos Santos * - professor da Faculdade Salesiana de Vitória/ES; membro do GTT Escola/CBCE - kefren@terra.com.br ;
- Lívia Tenório Brasileiro * - professora do curso de Licenciatura em Educação Física da UEPB, membro do GTT Escola/CBCE, representante do Seminário Nordeste - liviatb@ig.com.br ;
- Lizandre Machado * - professora de Rede Estadual de Pernambuco - lizandre@vmconsultores.com.br ;
- Luis César Ribeiro de Farias * - Secretaria de Educação do estado do Ceará - luiscrf@educ.ce.gov.br ;
- Marco Antonio Santos Maia - professor de EF da Rede Pública e Privada do estado de Goiás - profmarcomaia@hotmail.com ;
- Mary Lane Hutner* - Secretaria de Educação do Paraná - maryhutner@pr.gov.br ;
- Mayza Pereira Thom* - Equipe de Currículo da Superintendência Regional de Educação do ES - mthom@uol.com.br ;
- Roberto da Silva Alves - Professor da Rede Estadual do Distrito Federal - Ensino Médio - rroberto88@ibest.com.br ;
- Rubens Vaz - professor de EF Escolar em Goiânia Goiás - rubinovaz@yahoo.com.br ;
- Vânia Rezende Carvalho * - Assessora de Educação Física do Centro Experimental - Coordenadora Pedagógica de Ensino Médio - vrc@openline.com.br ;
- Velma Suzana Silva Fernandes*- Superintendência do Ensino Médio/Goiás, participou do seminário Nordeste - velfsuz@ibest.com.br;

Consultor: Antonio Carlos Moraes - professor da UFRJ, membro do GTT Escola/CBCE - moraes_2002@yahoo.com.br ;