



Barra do Garças
Bela e Melhor Para Todos
PREFEITURA MUNICIPAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO GARÇAS- MT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Concursos e
Vestibulares

PROVA OBJETIVA

Nível Superior

**CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA
LICENCIATURA PLENA**



Barra do Garças
Bela e Melhor Para Todos
PREFEITURA MUNICIPAL



UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



COVEST

www.unemat.br/concursos

Nome do(a) Candidato(a)

INSTRUÇÕES

- I. Este caderno contém **40** questões, caso apresente defeito de impressão ou falta de questões, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **a** a **e**), de múltipla escolha que o candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá **pintar completamente** o espaço correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **4 (quatro) horas**, já incluso o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala **2h** após o início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e este caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este caderno **depois de transcorridas 3h30 do início das provas**.

CRONOGRAMA

04/09/2006	Divulgação, a partir das 8h (horário de Mato Grosso), dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na internet – no site www.unemat.br/concursos e no quadro de aviso Prefeitura Municipal de Barra do Garças e no posto de Inscrição da UNEMAT, na Escola Estadual Senador Filinto Müller.
05 e 6 /09/2006	Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva no posto de Inscrição da UNEMAT, na Escola Estadual Senador Filinto Müller.
11/09/2006	Publicação do gabarito oficial das provas objetivas, na internet – no site www.unemat.br/concursos e no quadro de aviso do posto de inscrição da UNEMAT, na Escola Estadual Senador Filinto Müller.
15/09/2006	Divulgação do desempenho do Candidato no Concurso Público, no site www.unemat.br/concursos e nos quadros de Aviso da Prefeitura Municipal de Barra do Garças e no posto de Inscrição da UNEMAT, na Escola Estadual Senador Filinto Müller.
18 e 19/ 9/2006	Recebimento de recursos contra resultado do desempenho do Candidato na prova objetiva no posto de Inscrições da UNEMAT, na Escola Estadual Senador Filinto Müller.
29/09/2006	Divulgação do resultado do Concurso Público, no site www.unemat.br/concursos e nos quadros de Aviso da Prefeitura Municipal de Barra do Garças e no posto de Inscrição da UNEMAT, na Escola Estadual Senador Filinto Müller.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Coração de Estudante

Onofre Ribeiro

Para as gerações de agora, Dante de Oliveira era um paradoxo. Profundamente criticado por seu governo em Mato Grosso, mas cercado de uma aura do espírito democrático. Dante inventou uma emenda à Constituição que instituísse as eleições diretas em 1985, já para o mandato presidencial seguinte, que deveria começar em 1986. Absolutamente impossível que uma emenda desse teor conseguisse as assinaturas necessárias. Ganhou. Foi às ruas na forma de comícios e abalou o marasmo político do País. Em pleno regime militar, sob intensa ditadura, conseguiu-se reunir 700 mil pessoas na Praça da Sé, em São Paulo. Outros comícios transformaram a emenda das Diretas-Já no estopim que movimentaria a Nação e em 1985 poria um presidente civil na Presidência da República. “Coração de Estudante”, singela música de Milton Nascimento, se transformaria no hino das Diretas: “quero falar de uma coisa. Advinha onde ela anda? Deve estar dentro do peito, ou caminha pelo ar. Pode estar aqui do lado, bem mais perto que pensamos. A folha da juventude é o nome certo desse amor”. O regime militar mexia-se perplexo, porque não estava habituado a lidar com a opinião pública livre. A Nação estava contaminada pela idéia e amadurecera a necessidade de eleger, ainda que pelo voto indireto do Congresso Nacional. No Brasil inteiro o nome de Dante de Oliveira continuou vinculado à idéia de que foi a emenda das Diretas-Já quem iniciou a redemocratização, quando polarizou a Nação para o ideal da democracia. A essa altura, Dante candidatava-se a prefeito de Cuiabá e dava início a uma carreira política fértil. No governo de Mato Grosso, reelegeu-se em 1998 e saiu para disputar o Senado em 2002. Foi derrotado e entrou numa fase política muito ruim. Acompanharam-no críticas e acusações. Sofreu duramente nesses três anos. Mas, por sua história política pessoal, quem o conheceu sabe que essa fase ruim ele via como uma travessia. Mas não chegou a realizá-la. Certamente, estará em outros palanques, em outros comícios, como no hino das Diretas-Já: “e há que se cuidar da vida. E há que se cuidar do mundo, tomar conta da amizade. Alegria e muito sonho espalhados pelo caminho...”. “e há que se cuidar da vida. E há que se cuidar do mundo, tomar conta da amizade. Alegria e muito sonho espalhados pelo caminho...”.

(Texto adaptado – Diário de Cuiabá, 09/07/2006).

Com base no texto I, responda as questões de 01 a 06.

QUESTÃO 01

Com relação à interpretação do texto I, assinale a alternativa **CORRETA**.

- Dante foi um político que sempre agradou a opinião pública.
- Quando governador de Mato Grosso conseguiu apresentar uma emenda constitucional no Congresso Nacional.
- A música Coração de Estudante foi feita em homenagem a Dante.
- Segundo o autor, Dante é considerado e respeitado em todo Brasil pela autoria da emenda constitucional, que abriu portas para a redemocratização do país.
- Em 1985, Dante de Oliveira conseguiu movimentar o Brasil com as Diretas-Já e desequilibrar o marasmo político do governo de Getúlio Vargas, do regime militar.

QUESTÃO 02

No enunciado “... essa fase ruim ele via como uma travessia. Mas não chegou a realizá-la”, é **INCORRETO** dizer que:

- embora tivesse vivido uma fase política ruim, ele a compreendia como um trajeto a ser percorrido.
- com o conector “mas” o autor introduz uma oposição, argumentando que o político não conseguiu completar o trajeto.
- o pronome pessoal “ele”, no contexto é um elemento coesivo que retoma o sujeito de quem se fala.
- a expressão “essa fase ruim” refere-se ao período que o ex-governador de Mato Grosso foi bastante criticado.
- em “Mas, não chegou a realizá-la”, encontramos uma hipérbole.

QUESTÃO 03

No enunciado “Certamente, estará em outros palanques, em outros comícios, como no hino das Diretas-Já: ‘e há que se cuidar da vida. E há que se cuidar do mundo, tomar conta da amizade. Alegria e muito sonho espalhados pelo caminho’...”, é **CORRETO** dizer que:

- o autor explicitamente aborda a morte do ex-governador de Mato Grosso.

- b. o autor estabelece uma relação de intertextualidade.
- c. o autor ao iniciar o seu argumento com a palavra “certamente”, faz uso de uma interjeição, porque tem certeza e não tem dúvida do que vai dizer.
- d. o autor cita a música para ironizar aquilo que quer dizer.
- e. percebe-se nesse enunciado um tom de escárnio.

QUESTÃO 04

Com relação ao texto “Coração de estudante” é **CORRETO** dizer que:

- a. trata-se de um texto essencialmente narrativo, porque apresenta a história de Dante de Oliveira.
- b. trata-se de um artigo científico, que é respaldado em práticas sociais e em saberes sócio-culturais.
- c. trata-se de um artigo de opinião, cuja característica se marca pelo imbricamento entre o verbal e o não-verbal.
- d. trata-se de um ensaio, porque é um texto em prosa, com características argumentativas sobre um determinado fato.
- e. trata-se de um texto eminentemente descritivo, com características literárias, pela forma como expõe os fatos da ditadura.

QUESTÃO 05

Com relação à coesão textual, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. Em “**que** instituísse”, a palavra em negrito estabelece uma relação de adição.
- b. Em “**porque** não estava habituado”, a palavra em negrito estabelece uma relação de condicionalidade.
- c. A expressão “A essa altura” estabelece uma relação de modo.
- d. Em “**Certamente**, estará”, a palavra em negrito estabelece uma relação de causalidade.
- e. Em “**ainda que** pelo voto”, a expressão negritada introduz uma restrição, oposição, ou contraste com relação ao que foi dito anteriormente.

QUESTÃO 06

Com relação à coerência textual, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. No enunciado “Profundamente criticado por seu governo em Mato Grosso, mas cercado de uma aura do espírito democrático”, pode-se dizer que o uso do conector “mas”

garante a *coerência sintática* na construção do argumento do autor.

- b. Em “Profundamente criticado por seu governo em Mato Grosso, mas cercado de uma aura do espírito democrático”. Pode-se dizer que apesar da oposição apresentada no enunciado, o texto possui *coerência semântica*.
- c. Com relação à *coerência temática*, pode-se dizer que o texto apresenta um deslize ao inserir a música de Milton Nascimento.
- d. O texto apresenta *coerência estilística*, uma vez que faz uso de linguagem formal, própria de texto de opinião.
- e. Pode-se dizer que o texto “Coração de Estudante” apresenta *coerência pragmática* uma vez que o enunciador fala para um público geral, com o objetivo de relembrar um fato social.

Texto II

HOMEM COM H, O RETORNO

Regras de conduta

Uma cervejaria americana reuniu na internet sugestões de leis que devem reger o comportamento dos verdadeiramente machos do planeta. Entre as mais citadas:

- Telefonema de homem para homem não pode durar mais de cinco minutos. Sem exceção;
- Dente é o único cortador de unha aceitável do homem;
- Homem jamais paga para alguém trocar o pneu do carro;
- Homem não dá apelido aos órgãos genitais, nem permite que a mulher dê;
- Homem solteiro não tem gato como animal de estimação;
- O cabelo do homem não pode ser mais comprido que o da mulher. E cortar só no barbeiro;
- Dois homens de verdade nunca ficam lado a lado no banheiro público. Se não houver intervalo adequado, é melhor voltar depois;
- Homem que é homem usa cueca samba canção.

(Texto adaptado - Veja, 28/06/2006).

Com base no texto II, responda as questões de 07 a 10.

QUESTÃO 07

Assinale a opção **CORRETA** a respeito do emprego das palavras e expressões do texto.

- Observam-se as regras da norma culta flexionando em número, o verbo “haver” na expressão: “Se não houver intervalo”.
- Na expressão “mais” comprido que o da mulher” o advérbio “mais” estabelece um valor de modo.
- Na expressão “aos órgãos genitais”, pode-se afirmar que “aos” corresponde à junção da: artigo *a* + artigo definido *os*.
- Na expressão “nem permite que a mulher dê”, pode-se dizer que a inclusão do pronome possessivo “sua” depois do artigo definido “a”, mantém a coerência sintática, sem modificar o sentido.
- Na expressão “nunca ficam lado a lado”, a substituição do “nunca” por “jamais”, mantém o mesmo valor semântico.

QUESTÃO 08

Quanto às informações implícitas e explícitas no texto II, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Homem de verdade não vai à manicure.
- O texto apresenta um grupo de interessados na volta do homem verdadeiramente macho.
- Homem, verdadeiramente macho, tem de ser rústico, grosso, insensível.
- No texto, a referência à expressão “homens verdadeiramente machos”, constitui a etimologia da palavra.
- No texto está implícito que no planeta predomina homens que não são “verdadeiramente machos”.

QUESTÃO 09

Com base no texto II, analise as afirmações abaixo.

I – Pode-se dizer que o texto é coerente porque apresenta uma rede de fatores de ordem lingüística, cognitiva e interacional.

II – O texto é constituído de itens aleatórios, que indicam ausência de seqüencialidade.

III – No enunciado “O cabelo do homem não pode ser mais comprido que o da mulher. E cortar só no barbeiro”, o conector “e” adiciona um argumento.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- Apenas a I está correta.
- Apenas a II está correta.
- Apenas a III está correta.
- Apenas a I está incorreta.
- Apenas a II está incorreta.

QUESTÃO 10

Assinale a opção **CORRETA** quanto ao emprego das palavras e expressões do texto.

- Na oração “E cortar só no barbeiro”, o advérbio “só”, tem o sentido de solitário.
- Pelo sentido textual, a substituição da expressão “sem exceção”, por “sem exclusão”, mantém a mesma força argumentativa.
- Na oração “E cortar só no barbeiro” produz um efeito de invirilidade.
- Na expressão “homem que é homem” infere-se que há vários tipos de homens.
- Na expressão “homem que é homem”, o pronome relativo “que” desfaz a coerência sintática.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Faz algumas décadas que a política externa brasileira tenta garantir ao Brasil um assento permanente no Conselho de Segurança da ONU.

Este conselho é:

- o órgão máximo da ONU, onde se discute e decide sobre os conflitos bélicos entre as nações, é formado permanentemente pelas oito nações mais ricas do planeta e rotativamente por algumas nações.
- um órgão secundário da ONU, onde se discute sobre os conflitos bélicos entre as nações, é formado permanentemente pelas cinco nações nucleares rotativamente por algumas nações.
- o órgão máximo da ONU, onde se discute e decide sobre os conflitos bélicos entre as nações, é formado permanentemente pelas cinco nações nucleares rotativamente por algumas nações.
- é o órgão máximo da ONU, onde se discute e decide sobre os conflitos bélicos entre as nações, é formado permanentemente pelas cinco nações vencedoras da Segunda Guerra Mundial e rotativamente por algumas nações.
- é o órgão máximo da ONU, onde se discute e decide sobre os acordos comerciais entre as nações, é formado permanentemente pelas oito nações mais ricas do planeta e rotativamente por algumas nações.

QUESTÃO 12

Nos últimos dez anos o cinema brasileiro vem recebendo várias indicações para concorrer ao Oscar. Nesse período, destaca-se um filme que recebeu quatro indicações: melhor diretor, melhor roteiro adaptado, melhor edição e melhor fotografia.

Esse filme foi:

- O Quatrilho.
- Carandiru.
- Cidade de Deus.
- Central do Brasil.
- Dois filhos de Francisco.

QUESTÃO 13

A água é o continente mais característico da terra. Ingrediente essencial da vida, a água é talvez o recurso mais precioso que a terra fornece a humanidade.

Por esse motivo, atualmente, os pesquisadores estão preocupados com a previsão futura sobre a água. Nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- Esse recurso natural sempre terá em abundância.
- Como petróleo a água não é renovável.
- Com a tecnologia que existe hoje o homem é capaz de criar outro recurso natural que a substitua.
- Poderá faltar água no futuro.
- A chuva ácida pode substituir a água potável.

QUESTÃO 14

Durante o processo eleitoral peruano, as ofensas entre o presidente da Venezuela, Hugo Chaves, e o candidato à presidência do Peru, Alan Garcia, colocaram em risco a continuação de uma das mais antigas comunidades comerciais do nosso continente. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- Pacto Andino.
- Mercosul.
- OTAN.
- NAFTA.
- OPEP.

QUESTÃO 15

Em 2002, o Brasil e várias nações assinaram o Protocolo do Kioto. Sobre isso, pode-se dizer que por meio desse protocolo:

- o Brasil e outras nações permitem pesquisas na área genética, como a clonagem de animais, por exemplo.
- o Brasil e outras nações se comprometem a combater a pedofilia e a prostituição infantil na internet.
- o Brasil e outras nações se comprometem a combater toda forma de discriminação racial, sexual ou religiosa.
- o Brasil e outras nações se comprometem a reduzir as emissões de carbono na atmosfera para combater o aquecimento global.
- o Brasil e outras nações se comprometem a combater toda e qualquer forma de terrorismo, bem como o tráfico de drogas.

QUESTÃO 16

Ultimamente os jornais estão divulgando que o Brasil está preste a fechar um importante acordo sobre tecnologia que vai afetar muito as nossas vidas. O governo tem que decidir entre o padrão japonês ISDB e o sistema europeu DVB. Esse acordo trata-se:

- da alteração do sistema de telefonia fixa em todo território nacional.

- b. da passagem da televisão analógica para a televisão digital.
- c. da alteração do sistema de telefonia móvel em todo território nacional.
- d. da passagem da transmissão de informações via satélite.
- e. da alteração do sistema de informática em todo território nacional.

QUESTÃO 17

Em uma reportagem de uma revista de circulação nacional publicou-se: “Lula, defende uma constituinte, é acusado de golpismo, mas a idéia em si não é má”. Acerca da constituinte assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. Constituinte significa que o Brasil será governado pela câmara dos deputados durante 4 anos.
- b. Constituinte significa que o Brasil passa a ter o regime de parlamentarismo.
- c. A assembléia constituinte significa que o Brasil será governado pelo Congresso Nacional durante 4 anos.
- d. A Assembléia Constituinte tem seus membros eleitos e tem um mandato para fazer as reformas mais urgentes que o País precisa.
- e. A Assembléia Constituinte é formada pelos presidentes da Câmara dos Deputados e do Congresso Nacional.

QUESTÃO 18

Nos últimos dois anos o Brasil passa por uma forte crise no setor do agro-negócio, particularmente, para os agricultores de Mato Grosso. Essa crise é mais severa que nos demais Estados. Isso deve-se à:

- a. desvalorização do dólar.
- b. falta de chuvas.
- c. proibição dos trans-gênicos.
- d. custo do transporte.
- e. aumento dos impostos.

QUESTÃO 19

Durante a grande efervescência cultural da década de 1960, surgiu um movimento que pretendia mudar radicalmente o cinema brasileiro, seu exponte máximo foi o cineasta baiano Glauber Rocha. Assinale a alternativa que identifica esse movimento.

- a. Jovem Guarda.
- b. Tropicalismo.
- c. Vanguarda do Cinema.
- d. Cinema Realista.
- e. Cinema Novo.

QUESTÃO 20

Pela primeira vez em um período de quase meio século de poder, um líder foi afastado de suas funções no governo para tratamento de saúde. Das alternativas abaixo, assinale a **CORRETA**.

- a. George Bush.
- b. Hugo Chaves.
- c. Evo Morales.
- d. Luis Inácio Lula da Silva.
- e. Fidel Castro.

RASCUNHO

QUESTÕES ESPECÍFICAS DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 21

Segundo Garibaldi (1995) a teoria dos três setores da economia foi sistematizada pelo economista **Colin Clark**, na década iniciada de 1931, em um contexto econômico muito diferente do atual. Colin chamou de **setor primário** todas as atividades econômicas que, para serem realizadas, contassem com a participação do trabalho humano e da natureza. Já o **setor secundário** seria a produção de bens materiais elaborados. O **setor terciário** seria composto por outras atividades que se referiam à produção de bens imateriais (serviço em geral), juntamente com o comércio. Seu desenvolvimento básico também ocorreria no espaço urbano. Com base na citação, analise as assertivas abaixo.

I – A simplicidade da teoria de Colin garante sua permanente atualidade: desse modo, ela pode ser aceita, hodiernamente, da mesma forma que foi há cinco décadas, pelo óbvio motivo de que o sistema produtivo não se alterou tão substancialmente nesses anos.

II – Por produção de “bens materiais elaborados”, como se lê no texto, pode-se identificar, grosso modo, a atividade econômica que, nas sociedades modernas, é desenvolvida nas fábricas.

III – Segundo Colin, enquadram-se no setor primário da economia, a agricultura e a indústria. Embora atividades distintas, elas convergem para um mesmo e essencial ponto: ambas prescindem do trabalho humano para sua execução.

IV – Na concepção de Colin, atividades bancárias de comunicações e de manutenção, por exemplo, seriam enquadradas no setor terciário da economia.

V – O mérito maior da divisão proposta por Colin é seu caráter atemporal, demonstrado por sua visível capacidade de reconhecer o movimento real da sociedade e da economia – vale dizer, suas transformações, especialmente no que tange ao setor terciário.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- Somente os itens I e III estão corretos.
- Somente os itens I e V estão corretos.
- Somente os itens II e IV estão corretos.
- Somente os itens II e V estão corretos.
- Somente os itens III e IV estão corretos.

QUESTÃO 22

A globalização não atinge uniformemente a todas as regiões do planeta. A exemplo, a África mais e mais vai sendo marginalizada, enquanto que em outras áreas, o processo avança, tendo na formação de blocos, um bom exemplo de sua inserção no novo quadro econômico. No continente americano, por exemplo, onde o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) e o Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA) já são uma realidade, prepara-se o advento da Área de Livre Comércio das Américas (ALCA). A proposta da ALCA notabiliza-se por:

- significar na prática, o fim do bloqueio Norte-Americano à Cuba, decretado na época da guerra fria e motivado pela acirrada disputa ideológica de então. Ao dar sinais de pretender participar da ALCA, o governo de Fidel Castro demonstra relevar suas históricas diferenças com os Estados Unidos da América.
- transformar as economias americanas – com exceção de um só país – em um único e grande mercado, plenamente aberto à circulação das mercadorias produzidas no continente.
- defender medidas protecionistas, em níveis razoáveis, partindo do princípio de que sem elas a defasagem entre as economias americanas seria aprofundada. Esse ponto está sendo difundido pelo Canadá e pelo México, países integrantes do NAFTA.
- prever o fim dos blocos regionais atualmente existentes nas Américas, a começar pelo NAFTA, que já teria cumprido suas funções. Há consenso em todo o continente de que a ALCA não pode conviver com outros blocos em sua área de atuação.
- ter como principal objetivo criar condições para o desenvolvimento da região do Caribe, permitindo-lhe participarem em igualdade de condições da disputa pelo mercado continental. Nesse sentido, a ALCA está se comprometendo, desde já, a fixar tarifas diferenciadas para os países caribenhos.

QUESTÃO 23

A história da imigração para o Brasil pode ser dividida em três períodos: de 1808 a 1850; de 1850 a 1930 e de 1930 até os dias atuais. O terceiro período foi marcado por uma série de acontecimentos que frearam a vinda de imigrantes. Sobre isso assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. As revoluções de 1930 e 1932 e a instabilidade política e econômica delas resultantes.
- b. A Segunda Guerra Mundial.
- c. A melhoria das condições sociais de povos europeus.
- d. 20% dos imigrantes deveriam ser agricultores.
- e. A Lei de Cotas da Imigração, estabelecida na Constituição de 1934 e reiterada pela Constituição de 1937, fixava apenas em 2% o total de imigrantes que poderiam entrar no Brasil.

QUESTÃO 24

A segunda etapa da industrialização brasileira, caracterizada pelo modelo de substituição de importação voltado para o abastecimento interno e com base na união de capitais estatais, nacionais e capitais privados estrangeiros teve a participação decisiva de dois governantes. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek.
- b. Juscelino Kubitschek e Jânio Quadros.
- c. Fernando Henrique Cardoso e Itamar Franco.
- d. Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva.
- e. Emílio Garrastazu Médici e Ernesto Geisel.

QUESTÃO 25

Com sua extensa área, Mato Grosso abrange grande variedade de ambientes físicos e biogeográficos - Amazônia, Cerrado e Pantanal - que aliados à homogeneidade climática, relevo pouco acidentado e disponibilidade de água potável, compõem um quadro de condições que tem viabilizado o processo de ocupação e apresentado vantagens competitivas no Contexto Nacional e Internacional. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. Ocupa uma posição geográfica, localizada estrategicamente no centro da América do Sul.
- b. Apresenta um clima com duas estações bem definidas.

- c. Possui reservas de água doce e grande potencial hídrico.
- d. Apresenta uma topografia com grandes elevações no Cerrado e no Pantanal.
- e. Apresenta grande biodiversidade nos três domínios biogeográficos: Amazônia, Cerrado e Pantanal. Seu patrimônio genético é pouco conhecido e aproveitado.

QUESTÃO 26

As áreas metropolitanas surgiram das grandes concentrações de população e de atividades verificada em determinados núcleos urbanos, os quais ultrapassaram os limites de seus municípios e incorporaram, em sua expansão, municípios vizinhos. Esse fato urbano é conhecido geograficamente como:

- a. Uso do solo urbano.
- b. Planejamento integrado do desenvolvimento social e econômico.
- c. Conurbação.
- d. Centros regionais
- e. Áreas periféricas.

QUESTÃO 27

Quando se fala em integração regional, nos dias de hoje, a União Européia (EU) é sempre lembrada por seu caráter pioneiro e por sua importância no cenário mundial. A propósito dessa experiência, bastante avançada quando comparada a vários outros blocos em processo de formação ou de consolidação, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. A EU corresponde à associação entre todos os Estados da Europa ocidental, com a solitária exceção da Grécia impedida de participar dela pela defasagem, em relação aos demais, de seus índices econômicos e sociais.
- b. A entrada em vigor do euro como moeda única, em janeiro de 2000, significou o fim da circulação de moedas tradicionais (como a libra, a lira, o franco, por exemplo), mas deu à Europa a possibilidade de contar com uma moeda mais forte que o dólar.
- c. A implantação da EU determinou, entre outras alterações, o fim dos parlamentos nacionais dos Estados que integram substituídos pelo Parlamento Europeu, com sede em Estrasburgo. O objetivo é o de, em uma década, eliminar toda e qualquer legislação nacional entre os integrantes da EU.

- d. Os Países membros da União Européia são: África, Bulgária e EUA.
- e. Entre os desafios que a EU ainda enfrenta e fatalmente terá que vencer ressalta-se a necessidade de se chegar a um acordo que venha permitir a livre circulação dos cidadãos entre os países que dela fazem parte. Na área cultural, a integração já colhe resultados positivos, embora ainda tímidos.

QUESTÃO 28

O censo de 1970 apontou grande crescimento populacional, com taxa de crescimento relativo de 85,38 % em relação a 1960. Dentre os fatores que contribuíram para esse significativo aumento da população e estimularam um grande fluxo migratório de todas as regiões do Brasil para Mato Grosso, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. o baixo preço da terra agricultável.
- b. os programas federais, de incentivos fiscais e de desenvolvimento regional.
- c. os projetos de colonização, de iniciativa privada e pública.
- d. a construção das rodovias federais: BR-163 (Cuiabá-Santarém), BR 070 (Cuiabá-Brasília) e BR-364 (Cuiabá-Porto Velho).
- e. o alto investimento do poder público na atividade do turismo ecológico em Mato Grosso, a partir da década de 1970.

QUESTÃO 29

A energia procedente do sol circula através do globo e pode ativar importantes fluxos de água. Uma massa líquida, quando aquecida pela radiação solar, sofrerá elevação da temperatura, podendo ocorrer evaporação. O vapor permanece em suspensão na atmosfera até retornar ao estado líquido, precipitando-se de volta à superfície. Esse fenômeno é denominado de:

- a. ocorrência meteorológica.
- b. ciclo hidrológico.
- c. condensação.
- d. anticiclones.
- e. furacão.

QUESTÃO 30

Um professor da rede pública de ensino, usando de sua criatividade, para construir juntamente com seus alunos uma idéia coerente do objeto de preocupação da Geografia na atualidade, afixou alguns cartazes nas paredes da sala de aula contendo diferentes afirmações.

- I. A geografia deve conhecer cada dia mais o ambiente natural de sobrevivência do homem, bem como entender o comportamento das sociedades humanas, suas relações com a natureza e suas relações socioeconômicas e culturais.
- II. A geografia deve conhecer os seres vivos e as leis gerais da vida animal e vegetal, caracterizando-os particularmente, pois, é a partir dos seres vivos, principalmente dos animais, é que se estabelecem as relações sociais de hoje.
- III. A geografia deve procurar entender como cada sociedade humana estrutura e organiza o espaço físico territorial em face das imposições do meio natural, de um lado, e da capacidade técnica, do poder econômico e dos valores socioculturais, de outro.
- IV. A geografia deve conhecer as relações que os seres humanos, consciente ou inconsciente, estabelecem em uma comunidade. Assim, o entendimento da realidade estaria completa, uma vez que somente o homem constitui o que chamamos de elemento geográfico.
- V. A geografia deve entender cada vez mais o que acontece com o crescente processo de distanciamento entre os interesses socioeconômicos, de um lado, e as necessidades reais de preservação da natureza, de outro. E a partir daí, buscar soluções alternativas para o desenvolvimento econômico, com justiça social e racionalização dos recursos naturais.

Quando o referido professor solicitou para os alunos apontarem apenas os cartazes com alusões coerentes ao objeto de preocupação da geografia, acertaram aqueles que indicaram as seguintes proposições:

- a. Somente os itens I, II, e III estão corretos.
- b. Somente os itens II, III, e V estão corretos.
- c. Somente os itens I, III, e V estão corretos.
- d. Somente os itens II, III, e IV estão corretos.
- e. Somente os itens I, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 31

Leia o trecho abaixo:

Ensinar geografia, ou qualquer área das ciências sócias de modo geral, é uma forma de dar condições ao aluno para que ele possa compreender o mundo através da realidade em que vive, pois, é também uma forma de instruí-lo para ler os códigos e interpretar os processos que, da relação homem x natureza, constrói o seu cotidiano. Assim, conhecedor desse processo, adquire condições para participar dele como sujeito que interfere na realidade, buscando transformá-la e não apenas como objeto que atende diretrizes dos interesses hegemônicos, interesses esses não raramente, alheios aos seus.

Palestra proferida em aula inaugural, do Curso de Geografia-UNEMAT, no dia 13/02/2006.

Com base nos objetivos que devem nortear o ensino de Geografia na atualidade, discutido no trecho acima, pode-se dizer que o:

- ensino de Geografia deve dar condições para o aluno entender apenas o mundo exterior pois, é aí que estão localizadas as sedes das empresas transnacionais que são as detentoras do poder econômico mundial.
- ensino de Geografia deve criar condições para que o aluno saiba comportar-se como objeto na relação que os homens estabelecem com natureza para produzir a sua realidade, atendendo assim, seus interesses.
- ensino de Geografia deve dar condições para que o aluno possa interpretar apenas a realidade da localidade em que vive, pois é aí que estão os elementos que ele precisa para se colocar como sujeito na história da sociedade.
- ensino de Geografia deve dar condições para que o aluno possa interpretar a sua realidade. Com esse instrumento, passa a participar da sociedade como sujeito que nela intervém para buscar transformações que lhe assegurem melhor qualidade de vida.
- ensino da Geografia deve dar condições para que o aluno possa criar seus próprios códigos, e assim produzir uma realidade em que ele seja sujeito ativo, à medida que atende interesses alheios aos seus.

QUESTÃO 32

Analise as assertivas abaixo:

- O território mato-grossense é drenado por três das grandes bacias hidrográficas do Brasil: a Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins-Araguaia e a Bacia Platina.
- O desmatamento do cerrado para o plantio de grãos, tem provocado erosão de solos e, conseqüentemente, assoreamento de boa parte dos rios.
- Os rios Juruena, Teles Pires e Xingu fazem parte da Bacia Amazônica, enquanto os rios Paraguai, São Lourenço e Taquari fazem parte da Bacia Platina.
- A bacia de São Francisco faz parte do grande conjunto hidrográfico de Mato Grosso, e atualmente, é palco de grandes problemas ambientais decorrentes da atividade garimpeira.
- O uso de agrotóxico e fertilizante nas grandes lavouras do Estado, em nada ameaça os rios do território mato-grossense.

Sobre os recursos hídricos em Mato Grosso e os problemas ambientais percebidos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- Somente as afirmativas I e II são corretas.
- Somente as afirmativas II e III são corretas.
- Somente as afirmativas I, II, III e IV são corretas.
- Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

QUESTÃO 33

Sobre o espaço mato-grossense, todas as alternativas são verdadeiras, **EXCETO**:

- faz parte da região Centro-Oeste do Brasil e agrega três importantes domínios biogeográficos: Amazônia, Cerrado e Pantanal.
- desponta hoje como grande produtor de produtos agropecuários, açúcar milho e criação bovina que em muito tem contribuído na pauta de exportação brasileira.
- constitui-se como parte estratégica na integração Sul Americana, haja vista a sua localização na parte central do continente.
- é dominado por extensas cadeias montanhosas e pelo clima tropical de altitude, com chuvas

concentradas no outono, o que facilita o cultivo de frutas cítricas.

- e. assim como no Brasil, enfrenta problemas no campo com luta pela posse da terra.

QUESTÃO 34

Entende-se por erosão do solo a perda da camada superficial da litosfera, rica em matéria orgânica, a qual existe vida microbiana e que permite o desenvolvimento da vida vegetal. Entre as várias situações em que o homem provoca ou agrava a erosão dos solos, indique a alternativa que não configura esta assertiva.

- Desmatamento desenfreado.
- Prática da agricultura.
- Desertificação.
- Deslizamento provocados por abertura de estradas e construções em geral.
- Reflorestamento das matas ciliares.

QUESTÃO 35

Entende-se por erosão do solo a perda da camada superficial da litosfera, rica em matéria orgânica, a qual existe vida microbiana e que permite o desenvolvimento da vida vegetal. Entre as várias situações em que o homem provoca ou agrava a erosão dos solos, indique a alternativa que não configura esta assertiva.

- Desmatamento desenfreado.
- Prática da agricultura.
- Desertificação.
- Deslizamento provocados por abertura de estradas e construções em geral.
- Reflorestamento das matas ciliares.

QUESTÃO 36

A aceleração do processo de substituição das importações, ocorrida no Brasil a partir da Segunda Guerra Mundial, demonstrou que as economias externas, do Sudeste, já apresentavam condições para produzir aqui um grande número de bens de consumo duráveis que até então eram importados. Analise as assertivas e indique a **CORRETA**:

- a produção de óleo de cozinha.
- fabricação de televisão e rádio.
- fabricação de automóveis e eletrodomésticos.
- fabricação de aviões de pequenos portes.
- fabricação de computadores.

QUESTÃO 37

A planície do Pantanal faz parte da grande depressão interior do continente, situada entre o relevo pré-andino a oeste, o planalto basáltico a leste as chapadas sedimentares ao norte. Essa planície é atravessada pelo rio Paraguai, que a inunda periodicamente. A continuidade dessa planície no Paraguai é conhecida como:

- Área de Várzea.
- Terra Firme.
- Baias.
- Cordilheiras.
- Chaco.

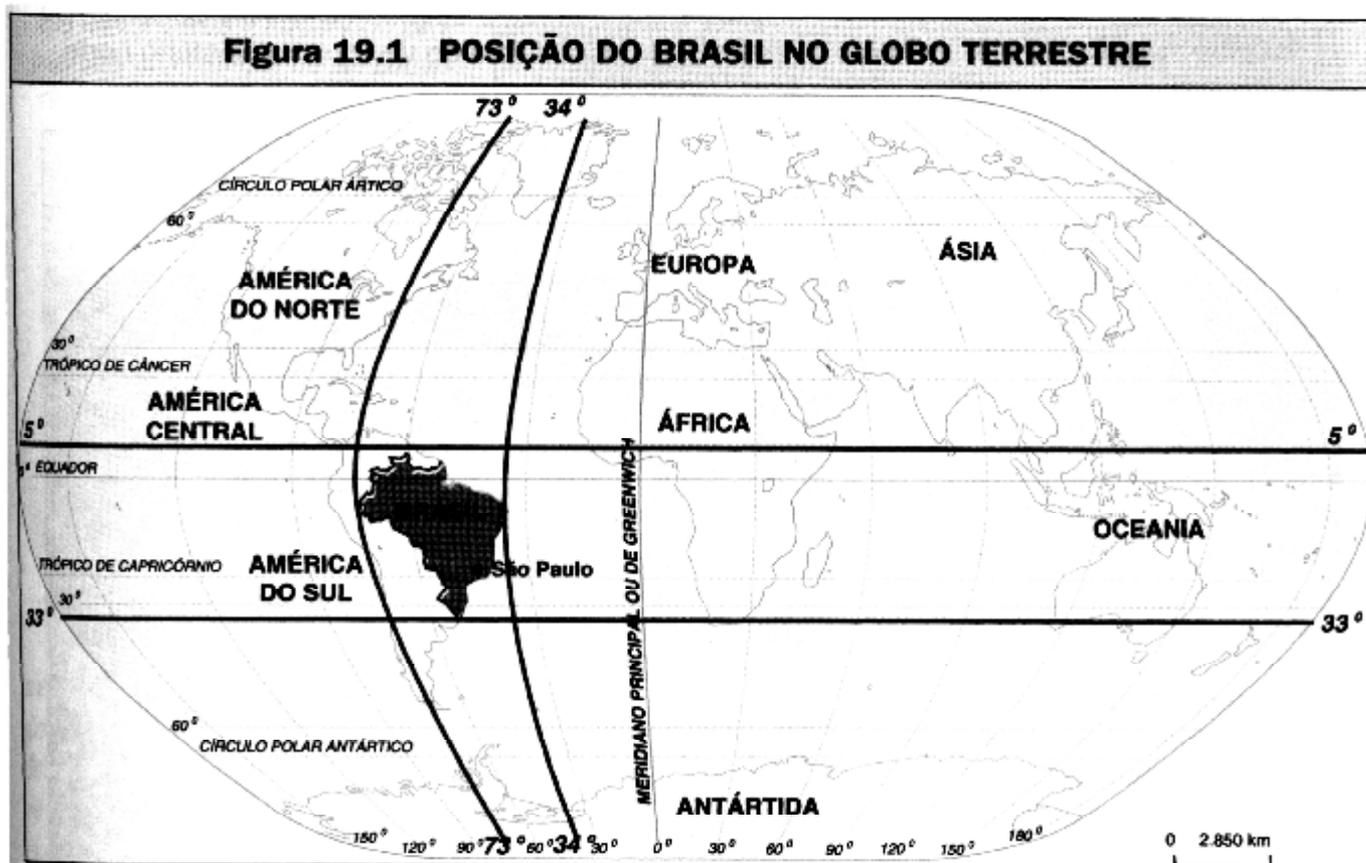
QUESTÃO 38

Sabe-se que o clima é constituído de vários elementos: temperatura, chuva, umidade, ventos, massas de ar e pressão atmosfera. Entre as assertivas indique qual **NÃO** corresponde aos fatores que influenciam os elementos do clima.

- A vegetação e a continentalidade.
- A latitude e a longitude.
- A posição astronômica do país ou a região.
- A configuração do território.
- A erosão do solo.

RASCUNHO

QUESTÃO 39



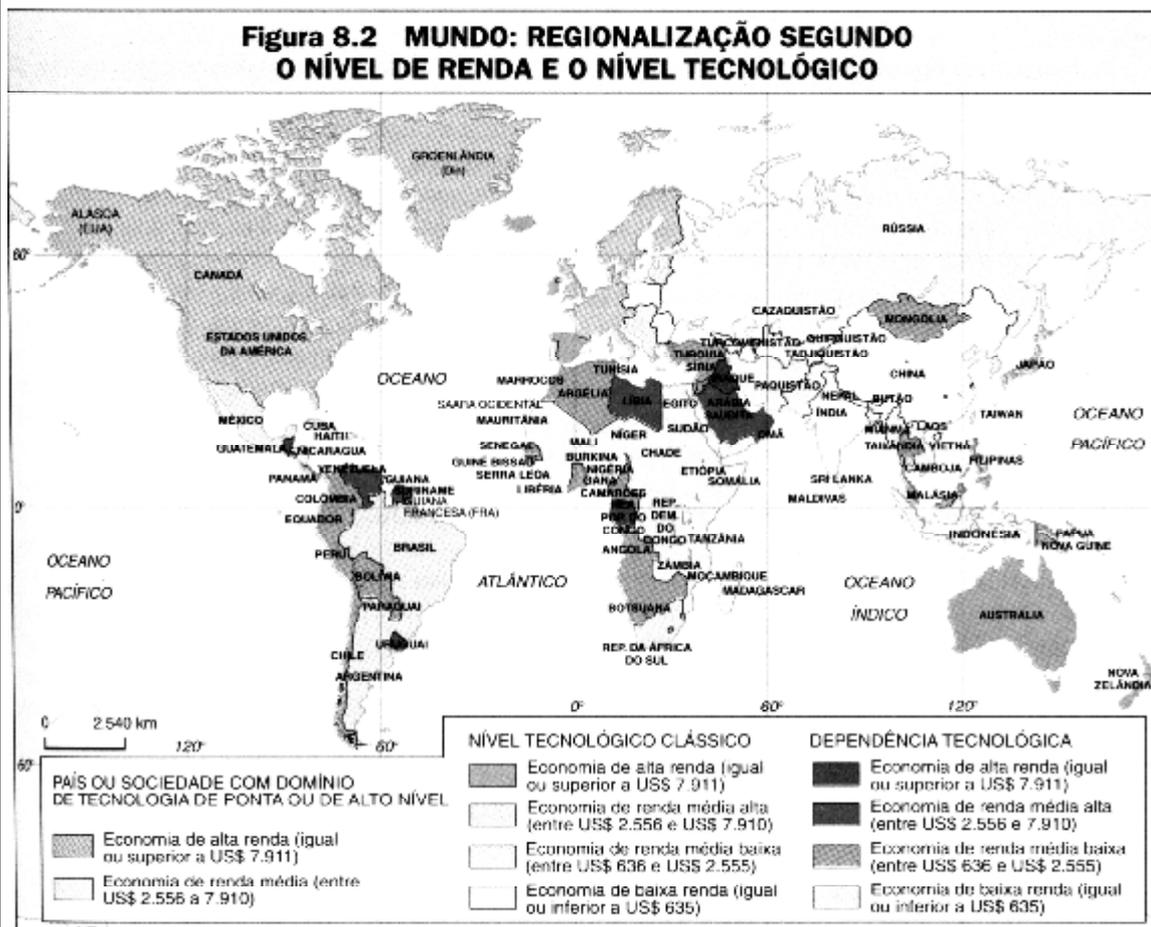
Fonte: Panorama Geográfico do Brasil 1998.

Com base na interpretação do mapa acima, pode-se dizer que o território brasileiro:

- situa-se inteiramente no hemisfério oriental e por estar entre os trópicos, faz parte da zona geotérmica tropical.
- situa-se nos hemisférios ocidental ou meridional, e por estar quase inteiramente entre os trópicos, tem domínio da zona geotérmica tropical.
- situa-se inteiramente nos hemisférios norte e oriental e, por estar entre o trópico de câncer e o círculo polar ártico, faz parte da zona geotérmica temperada do norte.
- situa-se inteiramente nos hemisférios sul e ocidental e, por estar entre o trópico de capricórnio e o círculo polar ártico, faz parte da zona geotérmica temperada do sul.
- situa-se inteiramente nos hemisférios oriental meridional e norte ou setentrional e, por estar quase que inteiramente entre os trópicos, pode-se dizer que é dominado pela zona geotérmica tropical.

QUESTÃO 40

Os mapas são instrumentos fundamentais à leitura e representação do espaço geográfico.



Fonte: Banco Mundial/FGV, *Relatório sobre o desenvolvimento mundial*, 1993; *Géographie, classe de terminale*, Paris, Hatier, 1989.

Fonte: Panorama Geográfico do Brasil 1998.

Com base na interpretação da realidade evidenciada no mapa acima, pode-se concluir que:

- no continente americano, somente os países da chamada América Anglo-saxônica apresentam-se como sociedades com domínio de alto nível tecnológico e economia de alta renda.
- na América Latina, Brasil, Argentina e Bolívia apresentam-se como países que dominam uma tecnologia clássica e a economia de renda média alta.
- todos os Países do continente africano, sem exceção apresentam irrestrita dependência tecnológica, cuja renda per capita não ultrapassa os 635 dólares.
- no continente Asiático, o Japão é exemplo de país de 1º mundo com domínio de tecnologia clássica e economia de alta renda.
- Espanha, na Europa, e Austrália na Oceania são exemplos de países do 1º mundo que ainda apresentam irrestrita dependência tecnológica e economia de alta renda.