



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DE MATO GROSSO
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA**



CALENDÁRIO

<u>12/06/2006</u>	<u>Divulgação do Gabarito Preliminar</u>
<u>13 E 14 /06/2006</u>	<u>Prazo para recurso contra o gabarito preliminar</u>
<u>16/06/2006</u>	<u>Divulgação do Gabarito Oficial</u>
<u>19/06/2006</u>	<u>Divulgação do desempenho geral do candidatos</u>
<u>20 e 21/06/2006</u>	<u>Prazo para recurso contra o desempenho do candidato</u>
<u>26/06/2006</u>	<u>Resultado Final do Concurso</u>



Nome Candidato(a):

Leia Atentamente as Instruções no Verso da Capa

INSTRUÇÃO

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas e 1(uma) questão de Redação. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
2. As questões objetivas deste caderno possuem 05(cinco) alternativas, de múltipla escolha, (elencadas de a a e) que o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa como resposta.
3. Verifique se seu nome e número do seu documento de identidade estão corretos nos Cartões de Respostas.
4. O Cartão de Respostas das questões objetivas apresenta uma coluna para cada questão. O candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
5. Utilize o Cartão de Respostas – Redação, no espaço destinado à versão definitiva, escrevendo de forma legível e sem rasuras a redação, utilizando caneta de tinta azul ou preta.
6. Receberão nota igual a zero na Redação:
 - a) texto desenvolvido fora do Cartão de Respostas – Redação;
 - b) textos que não apresentarem nenhuma relação com o que foi proposto ou configurarem fuga total a temática;
 - c) texto não articulado verbalmente (Apenas com números, desenhos, palavras soltas etc.);
 - d) texto redigidos a lápis;
7. A banca de correção da prova de Redação analisará se os textos desenvolvidos pelo candidato atendem às proposições solicitadas, observando a coerência, clareza das idéias, o nível de argumentação, senso crítico e criatividade.
8. Na elaboração do texto da prova de Redação, o candidato deverá demonstrar domínio do conteúdo e da estrutura da língua.
9. O tempo de duração das provas é de 4(quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento dos cartões de respostas.
10. O candidato só poderá deixar a sala 1 (uma) hora após o início das provas.
11. O candidato só poderá levar este caderno depois de transcorridas 3 (três) horas e meia do início das provas.
12. Ao término da prova, entregue ao fiscal os cartões de respostas e este caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE E LITERATURA

Texto I

“Quando eu tinha 15 anos, sabia desenhar como Rafael, mas precisei de uma vida inteira para aprender a desenhar como as crianças”. A frase do artista espanhol Pablo Picasso referindo-se ao pintor renascentista Rafael Sanzio demonstra a importância de valorizar a riqueza artística nata dos pequenos.

O desenho não é simplesmente a representação do mundo visível, mas uma linguagem com características próprias que envolvem decisões individuais e de culturas coletivas. Ao ter isso em mente, o professor evita enquadrar os estudantes em visões parciais e deformadas sobre os atos de desenhar e de ler desenhos.

(site: www.revistanovaescola.com.br)

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas abaixo.

I – O professor deve valorizar a criatividade natural das crianças em suas produções artísticas.

II – O desenho é considerado uma linguagem que reflete idéia particular do autor, bem como a cultura coletiva de sua época.

III – O professor com o objetivo de incentivar as produções artísticas das crianças deve valorizar os desenhos que mais representam o mundo real, no ponto de vista estético do adulto.

Diante das afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- Os itens I e III estão corretos.
- Os itens I e II estão corretos.
- Apenas o item I está correto.
- Apenas o item II está correto.
- Apenas o item III está correto.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que todas as palavras são do gênero feminino.

- artista - frase - pintor.
- pintor - desenho - criança.
- frase - mente - criança.
- linguagem - espanhol - riqueza.
- desenho - mundo - linguagem.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que todas as palavras estão **ERRADAS**, quanto às regras ortográficas do **S** e do **Z**.

- desenhar – precisei - riqueza
- valorizar – beleza - rapidez
- analisar – cazar - gosar
- visível – desenhar - riqueza
- visões – beleza - valorizar

Texto II

Cristianismo trouxe novas pronúncias aos idiomas nativos.

Com a chegada do colonizador e da cristianização, os índios tiveram contato com sons que desconheciam, que ecoavam nas palavras portuguesas.

Na conquista de nativos para o rebanho, os jesuítas adaptaram a fonética tupi aos sons trazidos pelos portugueses. Faltavam ao tupi s, z, l, v, f, rr e os grupos com sílabas líquidas (como cl e pl).

A líquida tupi tornou-se um /r/ português, em oposição com /l/. Os índios dos primeiros anos de colonização diziam, por exemplo, “cabaru” (em lugar de “cavalo”), “chabi” (não “chave”), “papera” (papel) e “ribru” (livro).

(Língua Portuguesa, ano I, n I, 2005).

QUESTÃO 04

Considerando as palavras: “sílabas”, “líquidas” e “fonética”, assinale a alternativa **CORRETA** quanto à acentuação gráfica.

- Paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- Proparoxítonas.
- Oxítonas
- Ditongos abertos tônicos.
- Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação às normas de Concordância Verbal da Língua Portuguesa.

- Os índios tiveram contato com o cristianismo.
- O povo colonizador e os jesuítas contribuiu para a mudança fonética do tupi.
- O cristianismo foi ensinado aos índios pelos jesuítas.
- Houve, no início da colonização, uma grande influência na língua tupi.
- Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 06

Na palavra “cristianismo” é **correto** afirmar que:

- o número de letras é igual ao número de fones.
- o número de letras é menor que o número de fones.
- o número de letras é maior que o número de fones.
- o número de letras é sempre diferente do número de fones.
- todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 07

Sobre a língua e fala é **correto** afirmar que:

- língua e fala são aspectos diferentes, mas interdependentes.
- a prioridade da língua sobre a fala vem do fato de que é através da

língua que se torna possível a comunicação, o entendimento mútuo por meio de uma espécie de contrato entre pessoas de uma mesma comunidade.

- a língua é essência (forma) e não aparência (substância).
- a fala é fruto da necessidade psicológica de comunicação e expressão.
- Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 08

São representantes românticos da Literatura indigenista brasileira:

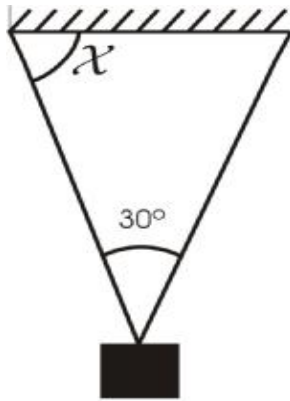
- Machado de Assis e Oswald de Andrade
- Gonçalves Dias e José de Alencar.
- Mário de Andrade e Oswald de Andrade.
- José de Alencar e Machado de Assis.
- Todas as alternativas estão corretas.

RASCUNHO

CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DA NATUREZA

QUESTÃO 09

O peso da figura abaixo está suspenso por duas cordas de mesma medida e presas ao teto. Se o ângulo entre as cordas é de 30° , então o ângulo x , formado pela corda e o teto, mede:



Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. 45°
- b. 150°
- c. 90°
- d. 75°
- e. 60°

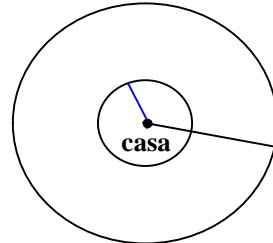
QUESTÃO 10

Um sítio tem a forma retangular de 12,3km por 8,5km. Quantos hectares tem esse sítio, se considerarmos que 1 km^2 é igual a 100 hectares?

- a. 1,0455 ha
- b. 104,55 ha
- c. 10455 ha
- d. 10,455 ha
- e. 1045,5 ha

QUESTÃO 11

Em uma região circular de raio R será construída uma casa também circular de raio $\frac{R}{3}$, como na figura.

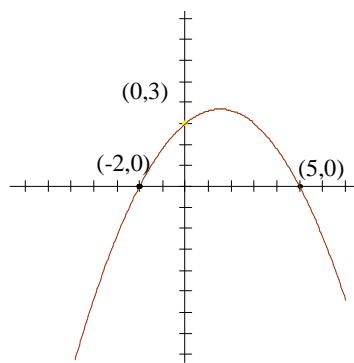


Qual deverá ser o raio R , de modo que a área livre (sem construção) seja de 40.192 m^2 ?
(Use $\pi = 3,14$ e lembre-se que a área do círculo é igual a πR^2)

- a. 1,570 m
- b. 14 400 m
- c. 11,400 m
- d. 157 m
- e. Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 12

A parábola representada pelo gráfico abaixo é:



- a. $y = \frac{3}{10}x^2 + \frac{9}{10}x + 3$
- b. $y = -\frac{3}{10}x^2 + \frac{9}{10}x + 3$
- c. $y = \frac{3}{10}x^2 - \frac{9}{10}x + 3$
- d. $y = \frac{3}{10}x^2 + \frac{9}{10}x - 3$
- e. $y = -\frac{3}{10}x^2 + \frac{9}{10}x - 3$

QUESTÃO 13

“As comunidades indígenas já vêm sentindo os impactos sobre a pesca decorrentes da mudança na qualidade da água, sendo ainda diretamente afetadas pela grande descarga de agrotóxicos provenientes das plantações de soja. Além dos impactos que as práticas predatórias de queimada e desmatamento geram sobre o ambiente e a saúde dessa população, existem também perdas econômicas e sociais”

(Sanches e Villas Boas, 2002).

Com base no texto acima, deve-se buscar alternativas para o desenvolvimento sustentável e conservação do meio ambiente. Entre essas ações deve-se **eliminar**:

- necessidade de alternativas econômicas que não dependam da destruição de novas áreas naturais.
- restauração de áreas degradadas com produção de mudas de espécies nativas.
- incentivo aos pecuaristas e agricultores a explorarem sem plano de manejo mais áreas para criação bovina e a prática de monocultura.
- investimento na educação da população geral com vistas ao respeito ao meio ambiente.
- proteção aos rios através da preservação das matas do entorno, cabeceiras e nascentes.

QUESTÃO 14

A cor escura da pele humana é uma característica hereditária dominante em relação a cor clara. Ana, de pele escura (Pp), casou-se com Paulo, também da pele escura (Pp). Diante da afirmação acima, marque a alternativa **CORRETA**.

- A chance de nascer uma criança da pele clara é de 25%.
- A chance de nascer uma criança da pele escura é 50%.
- Ana e Paulo são homocigotos dominantes.
- Pp caracteriza o fenótipo do casal.

- A pele escura é uma característica do genótipo do casal.

QUESTÃO 15

Mato Grosso, um estado que possui três biomas: Cerrado, Floresta Amazônica e Pantanal, é caracterizado por ter duas estações bem definidas (chuvosa e seca), que são reguladas pelo ciclo da água. Com base nisso, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- As plantas e os animais participam do ciclo através da eliminação da água por meio da transpiração e respiração.
- A água evapora-se das superfícies aquáticas e terrestres, formando as nuvens.
- A precipitação que ocorre em forma de chuva, neve ou granizo (pedrinhas de gelo) acontece após a condensação.
- Parte da água precipitada é retida pelo solo e absorvida pelas plantas através das folhas.
- A água é um componente mineral presente em todos os seres vivos.

QUESTÃO 16

Em relação às hipóteses formuladas por filósofos e cientistas na tentativa de explicar como teria surgido a vida em nosso planeta, marque a resposta **CORRETA**.

- A abiogênese ou geração espontânea explica que os seres vivos surgiram a partir de outra vida.
- O cientista Francisco Redi tentou explicar a abiogênese utilizando recipientes com pedaços de carne no interior, deixando alguns abertos e outros fechados com uma tela.
- A hipótese de que a vida teria surgido a partir da matéria bruta é uma teoria da biogênese.
- Louis Pasteur defendeu a hipótese da abiogênese demonstrado através de seu experimento com os frascos “pescoço de cisne”.
- A hipótese da biogênese defende que a vida em nosso planeta se origina somente de outra vida pré-existente.

CIÊNCIAS SOCIAIS

QUESTÃO 17

Em relação ao conceito de cultura, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. Cultura é um sistema simbólico, uma característica fundamental e comum da humanidade de atribuir, de forma sistemática, racional e estruturada, significados e sentidos às coisas do mundo.
- b. Do ponto de vista das Ciências Sociais, o termo cultura refere-se ao conjunto de bens materiais e espirituais dos povos que possuem língua escrita.
- c. A definição de cultura mais utilizada refere-se aos hábitos, atitudes, comportamentos e maneiras próprias de agir, sentir e pensar de um povo.
- d. Toda cultura é um código simbólico, construído socialmente e compartilhado pelos membros do grupo social que a construiu.
- e. Cultura é conhecimento, crença, arte, moral, lei, costume e qualquer outra capacidade e hábito adquirido pelo homem como membro da sociedade.

QUESTÃO 18

A Arqueologia vem discutindo e testando uma série de abordagens possíveis para recontar a história de um povo, principalmente no que se refere às formas de pensamento, hábitos e crenças. Dentre elas, destaca-se uma área de conhecimento chamada "Etnoarqueologia". Em relação a essa área de conhecimento assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. Etnoarqueologia busca elementos de referência junto a sociedades modernas, principalmente as denominadas "sociedades de consumo", como grupos indígenas, negros e caiçaras.
- b. A Etnoarqueologia procura entender de que forma o conjunto de objetos produzidos e utilizados por uma sociedade pode informar sobre o comportamento das pessoas, a estrutura social, política e econômica a que se relaciona.

- c. Para a etnoarqueologia os modelos atuais de ocupação humana são uma forma de leitura indireta do passado humano.
- d. O etnoarqueólogo procura entender a trajetória que os objetos têm, desde o momento em que foram abandonados por aquelas pessoas que os produziram e utilizaram, até serem escavados pelo arqueólogo, vários anos, séculos ou milênios depois.
- e. A etnoarqueologia desconsidera completamente a cultura material das populações tradicionais.

QUESTÃO 19

Em relação às reivindicações do Movimento Indígena no Brasil, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. Garantir a implementação de políticas públicas de educação escolar indígena diferenciada, em todos os níveis de ensino: fundamental, médio e superior, em conformidade com a legislação vigente, a realidade, a cultura e os interesses dos povos indígenas.
- b. Demarcação das terras indígenas, a retirada de invasores, a proteção e sustentabilidade das terras indígenas.
- c. Acompanhamento e intervenção nos processos de discussão de questões emergentes como a biodiversidade, propriedade intelectual, mudança climática, entre outros.
- d. Conscientização da sociedade nacional para que valorize e respeite a identidade étnica diferenciada, a organização social, costumes, línguas, crenças, tradições e todas as demais formas de manifestação cultural dos povos indígenas.
- e. Instituir a propriedade individual e privada nas terras indígenas.

QUESTÃO 20

Em diferentes momentos da formação histórica brasileira, a colonização tem sido utilizada como estratégia governamental para promover a ocupação de novas áreas. Sobre as frentes de colonização recentes em Mato Grosso assinale a alternativa **CORRETA**.

- Enquanto estratégia política a colonização tem servido para promover a reforma agrária através do aproveitamento de terras desabitadas e improdutivas.
- O processo de povoamento do território mato-grossense é muito recente e serviu, sobretudo, para o desenvolvimento da economia industrial no Estado.
- Grande parte dos projetos de colonização foi implantada em território de diversos povos indígenas, quase sempre com o conhecimento dos governos estadual e federal, que não só aprovou os projetos particulares de colonização como também implantaram projetos oficiais nessas áreas.
- Diferentemente do que ocorreu em outras regiões brasileiras em épocas passadas, o posseiro foi o principal beneficiado com os projetos de colonização privada do Estado.
- Os projetos de colonização particular na Amazônia foram responsáveis pela eliminação dos latifúndios

QUESTÃO 21

A implantação de grandes projetos agropecuários na Amazônia ocasiona sérios problemas ambientais. Entre eles, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- O uso de fertilizantes e agrotóxicos destrói a biodiversidade e contamina rios, lagos e águas subterrâneas.
- O desmatamento aumenta a umidade no clima regional.
- A retirada da floresta diminui a fotossíntese e a disponibilidade de nutrientes necessários para formação de sua biomassa.
- O desmatamento elimina grande número de espécies, destruindo a biodiversidade.
- A destruição da vegetação expõe o solo a erosão.

QUESTÃO 22

Em relação à política educacional implantada no país aos povos indígenas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A educação escolar indígena assumiu no decorrer da nossa história uma perspectiva de integração gradativa dos índios à sociedade nacional e ao mercado de trabalho, anulando esses povos enquanto sociedades distintas.
- Na década de setenta, o movimento indígena começa a se articular no país, onde diversos povos se reúnem para discutir seus problemas e pensar em soluções.
- A escola entre os povos indígenas ganhou, a partir da década de 90, um novo significado e tornou-se um meio para garantir acesso a conhecimentos gerais, sem precisar negar as especificidades culturais e a identidade dos povos.
- Diferentes experiências surgiram em várias regiões do Brasil, construindo projetos educacionais específicos à realidade sociocultural e histórica de determinados povos indígenas, praticando a interculturalidade e o bilingüismo.
- O modelo educacional do período colonial, de acordo com os objetivos da coroa portuguesa, visou garantir a liberdade e soberania dos povos indígenas.

QUESTÃO 23

Em relação aos direitos indígenas na educação escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Os Estados com a colaboração da União, deverão ampliar, gradativamente, a oferta de ensino de 5ª a 8ª série à população indígena.
- A formação de docente para atuar na educação básica será feita em nível superior, em curso de licenciatura, admitindo o nível médio, na modalidade normal, ao ensino infantil e as quatro primeiras séries do ensino fundamental.
- É de responsabilidade do município o apoio técnico e financeiro à formação dos professores indígenas e do pessoal técnico especializado.

- d. Compete aos sistemas Estaduais de Ensino o provimento de recursos humanos, materiais e financeiros para o seu pleno funcionamento, e pela formação inicial e continuada dos professores indígenas.
 - e. A Constituição de 1988 garante aos povos indígenas o direito a uma política de educação específica. Isso fez com que muitas escolas urbanas se enquadrassem nos critérios do Ministério da Educação (MEC) para a questão.
- e. Quando se pensa em índio, natureza é quase sempre uma associação imediata no imaginário nacional. Um estereótipo que, ligado a outros, como o da nudez e do corpo pintado, colabora com a idéia de que o índio "deixa de ser índio" quando vem para território urbano. Assim a mentalidade urbana motivada pela discriminação em várias cidades faz com que muitos povos indígenas busquem dissimular sua origem se dizendo bolivianos, peruanos ou japoneses.

QUESTÃO 24

Segundo dados recentes do IBGE, mais da metade dos índios brasileiros vive atualmente em território urbano. No entanto, eles permanecem invisíveis ao poder público, e lutam para ter acesso aos direitos básicos garantidos aos indígenas pela Constituição brasileira. Um desafio para gestores e também para a sociedade, que, em face desta recém-descoberta realidade, se vê obrigada a repensar seus conceitos sobre o que significa ser índio e sobre como estas populações devem ser tratadas. Em relação à cultura e identidade indígenas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. O Estatuto do Índio estabelece que é considerado índio todo indivíduo de origem e ascendência pré-colombiana que se identifica e é identificado como pertencente a um grupo étnico cujas características culturais o distinguem da sociedade nacional
- b. Desde 2002, o Brasil é signatário da Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), documento que estabelece a auto-identificação como critério fundamental na determinação da identidade indígena de um grupo.
- c. A legislação indigenista brasileira foi concebida para ser aplicada a comunidades que vivem em seus territórios tradicionais como também aqueles que moram em centros urbanos.
- d. Há um crescimento na quantidade de pessoas assumindo sua identidade indígena nas cidades. Trata-se de um fenômeno recente relacionado a fatores como o aumento da politização em várias comunidades de índios urbanizados.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS **ESPECÍFICOS**

QUESTÃO 25

Assinale a única alternativa **CORRETA**. Segundo Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas o diário de classe, é compreendido como:

- a. instrumento que serve apenas para registro de faltas e presenças, sem nenhuma reflexão pedagógica.
- b. material que serve para prestar contas do serviço do professor à secretaria.
- c. registro que pode servir para a prática reflexiva do professor e como auxílio para a elaboração de políticas educacionais.
- d. documento que deve ser preenchido nas Secretarias Municipais após o final do bimestre.
- e. uma espécie de caderno onde se copia só o plano de aula.

QUESTÃO 26

A possibilidade de práticas educativas diferenciadas para as escolas indígenas está amparada em várias legislações. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. O “pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas”, não fazem parte do texto encontrado no inciso III, do artigo 3, da LDB 9394/96.
- b. Nas escolas indígenas a organização das atividades escolares, não depende do ano civil, respeitado o fluxo das atividades econômicas, sociais, culturais e religiosas, encontrada no inciso I, do artigo 4, da Resolução 003, do CNE/CBE, de 10/11/1999.

- c. O Referencial Curricular Nacional para as escolas indígenas não apresenta discussões sobre línguas indígenas.
- d. No Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas não aparecem expressões como o respeito a valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- e. O Conselho Nacional de Educação não tem contribuído para discussões entre as práticas pedagógicas e interesses das comunidades indígenas.

QUESTÃO 27

De acordo com o artigo 231 da Constituição Federal “São reconhecidos aos índios sua organização social, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União, demarcá-las, proteger e respeitar todos os seus bens.”, a respeito desse artigo da Constituição, assinale a resposta **CORRETA**.

- a. Compete à União demarcar as terras tradicionalmente ocupadas pelos povos indígenas.
- b. O Ministério da Reforma Agrária é o órgão responsável pela demarcação das Terras Indígenas.
- c. Cabe aos municípios a demarcação de Terras Indígenas.
- d. A União não reconhece aos índios e às suas organizações o direito às terras que sejam tradicionalmente ocupadas por eles.
- e. Em relação aos bens que as comunidades indígenas possuem, não cabe à União proteger e fazer respeitar seu patrimônio territorial e cultural.

QUESTÃO 28

No que diz respeito à Carreira dos Profissionais da Educação Básica no Estado de Mato Grosso é **correto** afirmar que a atribuição do professor é:

- a. deixar que o diretor faça sozinho o Projeto Político Pedagógico da escola.
- b. participar das ações administrativas e educativas com a comunidade.
- c. tomar decisões a respeito das práticas pedagógicas sem consultar a comunidade.
- d. receber e executar planos pedagógicos que vierem das secretarias, mesmo que não tenham participado de sua elaboração.
- e. não discutir as políticas educacionais que forem enviadas às escolas.

QUESTÃO 29

O Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas apresenta como objetivos:

- a. contribuir para que se efetive o projeto de autonomia dos povos indígenas.
- b. desenvolver nos alunos e professores a capacidade de adquirir conhecimentos apenas da sociedade não-índia.
- c. ser um instrumento de dominação para acabar com as culturas indígenas.
- d. identificar os conhecimentos indígenas como um meio de empobrecimento cultural.
- e. conhecer os saberes da sociedade não-índia para esquecer os saberes culturais dos grupos étnicos.

QUESTÃO 30

O segundo parágrafo, do artigo 210 da Constituição Federal diz: “O ensino fundamental regular será ministrado em Língua Portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.” Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. O ensino fundamental será ministrado às comunidades indígenas apenas em Língua Portuguesa.
- b. O ensino fundamental será oferecido somente em Língua Indígena.
- c. As comunidades indígenas não terão autoridade para escolher o ensino fundamental bilíngüe.
- d. Todo o ensino fundamental será oferecido em uma só língua escolhida pelas diferentes comunidades indígenas.
- e. De acordo com o Art. 210 o ensino fundamental poderá ser bilíngüe.

