

## Anexo III

### Conteúdos Programáticos

#### Conteúdos das Provas de Língua Portuguesa

Cargos	Conteúdos Programáticos
Nível Alfabetizado	I. Texto: Compreensão e interpretação de textos; narração, descrição e dissertação. II. Estilo Textual: Linguagem formal e Informal, linguagem denotativa e conotativa. III. Estrutura Textual: Frase, oração, período, parágrafo, coesão e coerência. IV. Língua padrão: pontuação, ortografia, acentuação, concordância verbal e nominal. <b>Observação:</b> Nível de complexidade compatível para alfabetizado.
Nível Fundamental	I. Texto: Compreensão e interpretação de textos; narração, descrição e dissertação. II. Estilo Textual: Linguagem formal e Informal, linguagem denotativa e conotativa. III. Estrutura Textual: Frase, oração, período, parágrafo, coesão e coerência. IV. Língua padrão: pontuação, ortografia, acentuação, concordância verbal e nominal. <b>Observação:</b> Nível de complexidade compatível com o ensino fundamental completo.
Nível Médio	I. Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambigüidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal. II. Tipos e gêneros textuais: descrição, narração, dissertação, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, bula, charge, tirinha, ofício, carta. III. Estrutura Textual: Progressão temática, parágrafo, período, oração, enunciado, pontuação, tipos de discurso, coesão e coerência. IV. Estilo e registro: variedade lingüística, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa. V. Língua padrão: ortografia, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal. <b>Observação:</b> Nível de complexidade compatível com o ensino médio completo.
Nível Superior	I. Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambigüidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal. II. Tipos e gêneros textuais: descrição, narração, dissertação, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, bula, charge, tirinha, ofício, carta. III. Estrutura Textual: Progressão temática, parágrafo, período, oração, enunciado, pontuação, tipos de discurso, coesão e coerência. IV. Estilo e registro: variedade lingüística, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa. V. Língua padrão: ortografia, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal. <b>Observação:</b> Nível de complexidade compatível com o ensino superior completo.

#### Conteúdos das provas de Conhecimentos Gerais

Cargos	Conteúdos Programáticos
Nível Alfabetizado	<b>Conhecimentos Gerais:</b> Elementos de política brasileira. Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão. Cultura internacional. História Geral e do Brasil. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea. O desenvolvimento urbano brasileiro. Meio ambiente e sociedade: problemas, políticas públicas, organizações não governamentais, aspectos locais e aspectos globais. Elementos de economia internacional contemporânea. Panorama da economia nacional. O cotidiano brasileiro. <b>Observação:</b> Nível de complexidade compatível com a escolaridade exigida de cada cargo.
Nível Fundamental	
Nível Médio	
Nível Superior	

## Conteúdos das Provas Matemática

Nome do Cargo	Conteúdos Programáticos
<b>Nível Alfabetizado</b>	<p><b>Matemática:</b> Números inteiros e racionais: leitura e escrita de números; operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação); expressões numéricas; múltiplos e divisores de números naturais; problemas. Sistemas de medidas: medidas de tempo; sistema decimal de medidas; sistema monetário brasileiro; problemas. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três simples; porcentagem e problemas. Equações e inequações do primeiro grau. Problemas do primeiro grau. Leitura e interpretação de gráficos simples e tabelas. Paralelismo e perpendicularismo de retas no plano. Ângulos. Polígonos: área e perímetro.</p> <p><b>Observação:</b> Nível de complexidade compatível para alfabetizado.</p>
<b>Nível Fundamental</b>	<p><b>Matemática:</b> Números inteiros e racionais: leitura e escrita de números; operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação); expressões numéricas; múltiplos e divisores de números naturais; problemas. Sistemas de medidas: medidas de tempo; sistema decimal de medidas; sistema monetário brasileiro; problemas. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três simples; porcentagem e problemas. Equações e inequações do primeiro grau. Problemas do primeiro grau. Leitura e interpretação de gráficos simples e tabelas. Paralelismo e perpendicularismo de retas no plano. Ângulos. Polígonos: área e perímetro.</p> <p><b>Observação:</b> Nível de complexidade compatível com o ensino fundamental completo.</p>
<b>Nível Médio</b>	<p><b>Matemática:</b> Fundamentos da Teoria dos Conjuntos. Conjuntos numéricos: números naturais e inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, MDC e MMC); números racionais e irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal); números reais (relação de ordem e intervalos); operações. Funções: estudo das relações, definição de função, funções definidas por fórmulas; domínio. Imagem e contradomínio; gráficos: funções injetora, sobrejetora e bijetora. Funções: par e ímpar, crescente e decrescente, composta, inversa, polinomial do 1º grau, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Resolução de equações, inequações e sistemas. Sistemas de Numeração: base 10 e outras bases; mudança de base. Seqüência: Progressões aritmética e geométrica. Razão, proporção; regra de três simples e composta, porcentagem; juros simples e compostos, desconto simples. Paralelismo, ângulos de duas retas concorrentes, ângulos de duas retas com uma transversal. Polígonos: congruência, semelhança, soma dos ângulos internos e externos, diagonais, relações métricas nos triângulos. Circunferência: relações métricas nos polígonos regulares e na circunferência, comprimento e ângulos. Áreas dos polígonos, do círculo e suas partes. Resolução de triângulos, arcos, ângulos e funções trigonométricas. Matrizes e determinantes, sistemas lineares, análise combinatória, binômio de Newton, probabilidades. Tabela de freqüência, gráficos, medidas de centralidade e de dispersão. Retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo); ângulos diedros e poliedros; poliedros regulares, prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera (cálculos de áreas e volumes). Troncos de pirâmide e de cone. Estudo analítico do ponto, da reta e da circunferência. Elipse, hipérbole e parábola (elementos e equações). Números complexos, polinômios e equações polinomiais.</p> <p><b>Observação:</b> Nível de complexidade compatível com o ensino médio completo.</p>

## Conteúdos das Provas Específicas

Nº de Ordem	Nome do Cargo	Conteúdos Programáticos
01	<b>Agente de Saúde Ambiental</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
02	<b>Auxiliar de Enfermagem</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
03	<b>Auxiliar de Mecânico</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
04	<b>Assistente de Controle Administrativo</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
05	<b>Auxiliar Administrativo</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
06	<b>Auxiliar de Consultório Odontológico</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
07	<b>Assistente Social</b>	I – Parâmetros para o funcionamento do SUS. II – Ética em Serviço Social. III – Lei de Regulamentação da Profissão – Lei 8662 de 7 de Junho de 1993. IV – Lei Orgânica da Saúde – Leis 8.080 de 19 de setembro de 1990 e 8142 de 28 de dezembro de 1990. V – Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8742 de 7 de dezembro de 1993. VI – Serviço Social, Políticas Públicas e Privadas. VII – O Serviço Social e a Seguridade Social. VIII – O Serviço Social – Assistência e Cidadania. IX – Elaboração de Programas e Serviços Sociais. X – Fundamentos Teórico- Metodológicos e Pressupostos Éticos da Prática. XI – Gestão Pública e Ética no Trabalho. XII – Alternativas de vinculação institucional para os trabalhadores do SUS.
08	<b>Fiscal de Obras e Posturas</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
09	<b>Auxiliar de Serviços Gerais</b>	Os Cargos de nível fundamental não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
10	<b>Enfermeiro</b>	I – Parâmetros para o funcionamento do SUS. II – Saúde e Doença: Promoção à saúde. Prevenção e controle de infecções. Prevenção de agravos. Atuação da Enfermagem na detecção e no controle de doenças. III – Introdução à Enfermagem: Origem e evolução da Enfermagem. Aspectos legais e éticos de exercício da Enfermagem. O ambiente de trabalho. Técnicas básicas de Enfermagem. IV – Enfermagem Médico-Cirúrgica: Assistência de Enfermagem em situações de emergência e nos distúrbios: do sangue, respiratórios, cardiovasculares, gastrointestinais, endócrinos, imunológicos, musculoesqueléticos, nas doenças infecciosas e nas doenças da pele. Atuação de enfermagem em Centro Cirúrgico e em Central de Material. V – Enfermagem Materno-Infantil e Pediatria: Atendimento de enfermagem à saúde materno-infantil e pediatria: pré-natal, parto e puerpério e período neonatal. VI – Políticas de saúde
11	<b>Bioquímico</b>	- Funcionamento do SUS - Política Nacional de Medicamentos - Legislação Farmacêutica - coleta, preservação e transporte de amostras biológicas em laboratórios de análises clínicas - controle de qualidade em laboratório de análises clínicas - princípios básicos de química clínica: cálculos e reagentes - Bioquímica clínica: análises de sangue, urina, dosagens hormonais - Microbiologia clínica: meios de cultura, técnicas de semeadura, antibiograma - Parasitologia clínica: métodos de pesquisa de parasitos em urina, sangue e tecidos. Helmintos e protozoários - Hematologia clínica: Hemograma; leucograma; plaquetograma;

Nº de Ordem	Nome do Cargo	Conteúdos Programáticos
		homoglobinopatias; hemossedimentação; testes de coagulação; sistema ABO e RH Imunologia e virologia clínicas: sorologia de doenças reumáticas e infecciosas (reações de precipitação, aglutinação, hemólise, imunofluorescência e imunoenzimáticas)
12	<b>Fiscal da Vigilância Sanitária</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
13	<b>Fiscal de Tributos</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
14	<b>Fisioterapeuta</b>	I. Fisioterapia em: Pneumologia. Geriatria. Cardiologia. Traumatologia. Ortopedia. Pediatria. Neurologia. II. Conhecimentos de anatomia e fisiologia dos sistemas cardiovascular, Respiratório, Neurológico, Renal e Endócrino. III. Conhecimentos de clínica relacionadas às patologias cardio respiratórias, neurológicas, pediátricas, geriátricas e traumato-ortopédicas. IV. Parâmetros para o funcionamento do SUS.
15	<b>Professor História</b>	I. PRÉ-HISTÓRIA: Características socioeconômicas dos períodos da Pré-História. III. HISTÓRIA ANTIGA: Civilização Egípcia. Principais características da estrutura socioeconômica e política. A religiosidade e seus reflexos na cultura egípcia. Civilização Hebraica. Localização geográfica. Principais características socioeconômicas e culturais. Civilização Grega. Os tempos arcaicos: estrutura social e política de Atenas e Esparta. Os tempos clássicos: Guerras Médicas, Guerra do Peloponeso, a cultura (teatro, filosofia, arquitetura, religião). O período helenístico: características políticas e culturais. Civilização Romana. A cultura romana: principais características do direito romano e sua contribuição para a História, literatura e arquitetura. III. HISTÓRIA MEDIEVAL: Alta Idade Média na Europa: a formação, influências e características do modo de produção feudal (estrutura sociopolítica e econômica) Baixa Idade Média na Europa: O renascimento comercial e urbano do século XI, suas características e reflexos na formação da sociedade capitalista. As Cruzadas - causas e conseqüências para a sociedade ocidental. A cultura medieval, principais características da educação, filosofia e arquitetura. IV. HISTÓRIA MODERNA: A expansão marítima e a Revolução Comercial, o Mercantilismo e a ocupação da América. O Renascimento Cultural, principais características, fases, manifestações e expoentes da literatura, escultura, pintura, ciências; países envolvidos no processo cultural renascentista. A Reforma religiosa, causas, idéias de Lutero, expansão pela Europa. A Contra-Reforma, características e conseqüências deste movimento para a Europa e outras regiões do mundo. O Absolutismo, teorias que embasaram os governos absolutistas. A América espanhola e a América inglesa, características e contrastes. O movimento iluminista, principais características e expoentes, influências deixadas. O processo de independência dos Estados Unidos, causas e reflexos. V. HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: A Revolução Francesa, O contexto sociopolítico e econômico da França às vésperas do movimento, causas imediatas, principais características de cada etapa. O governo de Napoleão Bonaparte, fases, características e reflexos dentro da Europa. A Revolução Industrial, características do processo de industrialização, o início na Inglaterra; o desenvolvimento tecnológico e as conseqüências para a Europa e o mundo. Principais características das doutrinas socialistas. O imperialismo do século XIX, o neocolonialismo na Ásia, África e Oceania, principais características. Primeira e Segunda Guerra Mundial, O contexto sócio, político e econômico europeu às vésperas dos dois movimentos, o envolvimento de países de outros continentes, conseqüências de cada uma das guerras para o mundo. A Revolução Russa, causas, objetivos, características socioeconômicas dos governos de Lênin e Stalin. Conflitos do Oriente Médio, causas, países envolvidos. A nova ordem econômica internacional, características da globalização capitalista, composição dos novos blocos econômicos e suas conseqüências sócio-econômicas e políticas para o mundo. VI. HISTÓRIA DO BRASIL: Brasil colonial, A descoberta e a ocupação do Brasil como reflexo do contexto mercantilista europeu (economia e administração); a crise do sistema colonial e o processo de independência (movimentos de revoltas). Brasil monárquico, a economia cafeeira, o regime parlamentarista, a Guerra do Paraguai. Brasil republicano, causas da decadência da Monarquia, características da Constituição de 1891, o Coronelismo, movimentos populares, governo de Getúlio Vargas, o golpe militar de 1964.

Nº de Ordem	Nome do Cargo	Conteúdos Programáticos
		Parâmetros Curriculares. VII. HISTÓRIA DE MATO GROSSO: Primeiros Habitantes; o Ciclo do Ouro; Estruturação da Capitania e primeiros governadores; Processo de independência e conflitos políticos; Guerra do Paraguai; Ciclo das casas comerciais e das usinas; Conflitos Políticos na República Velha; O Estado Novo em Mato Grosso; A marcha para o Oeste; A separação do Estado; Cultura e sociedade em Mato Grosso. História e Historiografia no século XX: Tendências e perspectivas, Mato Grosso e seus Municípios.
16	<b>Professor de Educação Infantil</b>	I. História da Educação: educação leiga e religiosa, o pensamento moderno e a educação pública, educação brasileira do sec.XIX e XX, relações entre capitalismo e educação. II. Psicologia do Desenvolvimento: Piaget – Noções gerais do processo de conhecimento; estágios de desenvolvimento; desenvolvimento e aprendizagem. VYGOTSKY: pensamento e linguagem, mediação simbólico; desenvolvimento e aprendizagem. III. Filosofia da Educação: Filosofia e ciência, Filosofia e educação, Filosofia e ideologia IV. Noções Gerais de Lingüística: relações entre linguagem e sociedade, discurso e ideologia, sujeito e linguagem. V. A Lei de Diretrizes e bases da Educação – noções básicas.
17	<b>Professor de Ciências Biológicas</b>	Biologia celular e continuidade da vida; Citologia, estrutura da célula (membranas, transporte através da membranas); citoplasma e núcleo; síntese de macromoléculas, função e diferenciação celular; Composição Química das células; Metabolismo energético das células; Divisão celular, cromossomas, ácidos nucléicos; Genética, código genético, genoma, hereditariedade e Leis de Mendel; Anatomia e fisiologia dos aparelhos reprodutores feminino e masculino; Embriologia; Diversidade dos seres vivos; Histologia Vegetal e Animal; Anatomia e Fisiologia Animal Comparadas; Anatomia e Taxonomia Vegetal; Ecologia de Populações e Comunidades; Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN
18	<b>Professor de Artes</b>	Principais tendências pedagógicas no ensino de arte no Brasil; Diversidade e pluraridade cultural e o ensino de arte; Conteúdos: teatro, artes visuais emúsica; Principais movimentos da história da arte.
19	<b>Professor de 1ª a 4ª Série</b>	História da Educação: o desenvolvimento do pensamento moderno e o papel da educação escolarizada. A educação brasileira: períodos colonial, imperial, república (da primeira à atual). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 – noções básicas. Organização escolar em ciclos de formação. II. Psicologia do Desenvolvimento: Piaget – Noções gerais do processo do conhecimento: Estágios de desenvolvimento, desenvolvimento e aprendizagem. Vygotsky: pensamento e linguagem, mediação simbólica, desenvolvimento e aprendizagem. III. Filosofia da Educação: Filosofia e Ciência, Filosofia e Educação, Filosofia e Ideologia. IV. Sociologia: As contribuições da Sociologia para a Educação.
20	<b>Professor Educação Física</b>	I. Educação Física e a sociedade: A importância da Educação Física; A Educação Física na sociedade; A escola como instituição social; Aspectos sócios culturais do esporte; Esporte, mídia e o desdobramento na Educação Física; Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal do movimento; II. As questões de gênero aplicadas à Educação Física. III. Educação Física no processo ensino-aprendizagem: Planejamento e sua evolução; Aspectos psicossociais; Metodologia, avaliação na Educação Física escolar. IV. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao esporte: Aspectos gerais do corpo humano; Princípios básicos do treinamento esportivo; Socorros de urgência aplicados à Educação Física; As mudanças fisiológicas resultantes da prática do esporte. V. A Educação Física no currículo da educação básica: significados e possibilidades: Características sócio-efetivas, motoras e cognitivas; Jogo cooperativo; Crescimento e desenvolvimento motor; Perspectivas educacionais através do lúdico; As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola; A prática pedagógica como prática dialógica. VI. A Lei de Diretrizes e bases da Educação – noções básicas.
21	<b>Professor Geografia</b>	I. As ferramentas da cartografia; II. A paisagem e o espaço geográfico; III. O espaço mundial: a formação da sociedade urbano-industrial; IV. Os blocos econômicos e a formação dos grandes mercados. V. Geografia Brasileira: A formação, organização e produção do espaço brasileiro; VI. Os complexos naturais e a questão ambiental; VII. O processo de industrialização e urbanização no Brasil; VIII. A reforma agrária e a reforma urbana; IX. A formação dos estados nacionais e as relações internacionais; X. Redefinições da ordem mundial: crises do sistema soviético e as transformações do leste europeu; XI. Aspectos geográficos do estado de Mato Grosso, relevo e

Nº de Ordem	Nome do Cargo	Conteúdos Programáticos
		classificação climática; XII. A biodiversidade e a questão ambiental; XIII. A população matogrossense. XIV. A Lei de Diretrizes e bases da Educação – noções básicas.
22	<b>Professor de Língua Inglesa</b>	I. Análise e interpretação: Identificação do tema central e das diferentes idéias contidas nos textos. II. Estabelecimento de relações entre as diferentes partes nos textos. III. Identificação de enunciados que expressam lugar, tempo, modo, finalidade, causa condição, conseqüência e comparação. IV. Estudo do vocabulário: significado de palavras e expressões num contexto. V. Semelhanças e diferenças de significados de palavras e expressões (falsos cognatos). VI. Aspectos gramaticais/aplicação prática: flexão do nome, do pronome e do artigo. VII. Substantivos (contáveis e não contáveis em inglês). VIII. Flexão do verbo. Significado através da utilização do tempo verbal e verbos auxiliares. Regência e concordância nominal/verbal. Preposições de tempo/lugar. IX. Substantivos, adjetivos e verbos seguidos de preposição. X. Orações com relação de causa, conseqüência, tempo, modo, condição, concessão, comparação. Orações relativas. XI. Pronomes interrogativos. Frases interrogativas. XII. A Lei de Diretrizes e bases da Educação – noções básicas.
23	<b>Professor Matemática</b>	I. Fundamentos da Teoria dos Conjuntos; Conjuntos Numéricos: II. Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), III. Números Racionais e Irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal), IV. Números Reais (relação de ordem e intervalos), Operações; V. Funções: Estudo das Relações, Definição da Função, Funções definidas por fórmulas: Domínio, Imagem e Contradomínio, Gráficos, Função Injetora, Sobrejetora e Bijetora, Funções par e ímpar, Funções crescentes e decrescentes, Função Inversa, Função Composta, Função Polinomial do 1º Grau, Quadrática, Modular, Exponencial e Logarítmica, Resoluções de Equações, Inequações e Sistemas; VI. Sequência: Progressão Aritmética e Geométrica; VII. Geometria Plana: Ângulos: Definição, Classificação, Unidades e Operações, Feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações, Polígonos: Elementos e classificação, Diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos, Área: polígonos e suas partes; VIII. Álgebra: Matrizes, Determinantes, Análise Combinatória; Geometria Espacial: Retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações); IX. Geometria Analítica: Estudo Analítico do Ponto, da Reta e da Circunferência (elementos e equações). X. Números complexos: forma algébrica e trigonométrica. Parâmetros Curriculares Nacionais.
24	<b>Vigia</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
25	<b>Engenheiro Agrônomo</b>	Preparo do solo, plantio, tratos culturais e colheita para as principais culturas regionais: soja, milho, algodão, arroz, feijão, cana-de-açúcar, horticultura, fruticultura. Produção de mudas. Produção e armazenamento de sementes regionais. Manejo de recursos naturais renováveis; manejo integrado de pragas; uso adequado de agrotóxicos. Legislação Ambiental: Código Florestal, Lei nº 4.771/65, alterada pela MP nº 2.166/2001, Política Nacional do Meio Ambiente - Lei nº 6.938/81, alterada pelas leis 7.804/89 e 10.165/2000, Resoluções CONAMA nº 1/86, nº 237/97, nº 289/2001, nº 302/2002 e nº 303/2002. Metodologias e abordagens de comunidades rurais, visando o desenvolvimento rural sustentável. Manejo (reprodução, alimentação e sanidade) para grandes animais: bovinocultura de leite, bovinocultura de corte e pequenos animais: suínos, aves e peixes. Saneamento básico rural: destino correto de dejetos, tratamentos de águas, prevenção de doenças infecto-contagiosas. Edificações rurais. Permacultura.
26	<b>Advogado</b>	Conhecimentos pertinentes à formação profissional, especialmente relacionados ao Direito Administrativo, ao Direito Financeiro (exclusivamente às normas aplicáveis aos Municípios, notadamente a Lei Federal nº 4.320, de 17 de março de 1964 e Lei Complementar 101, de 04 de maio de 2000), ao Direito Tributário (competências tributárias dos Municípios, normas gerais em matéria tributária e legislação tributária municipal) e ao Direito Urbanístico (Estatuto da Cidade - Lei Federal nº 10.257, de 10 de julho de 2001 e Lei Federal nº 6.766, de 19 de dezembro de 1979), notadamente às normas e doutrinas destes ramos do direito aplicáveis à Administração Municipal; Direito Constitucional (competências da União, dos Estados Federados e dos Municípios; autonomia municipal;

Nº de Ordem	Nome do Cargo	Conteúdos Programáticos
		capacidade de auto-organização municipal; Governo Municipal) responsabilidade civil do Estado; sindicância e processo administrativo disciplinar; licitações públicas, inclusive pregão e contratos administrativos (Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, Lei Federal nº 10.510, de 17 de julho de 2002, outras normas que tratam, mesmo que de forma esparsa, de matéria relacionada às licitações); princípios basilares do Direito Administrativo; Constituição Federal e Lei Orgânica do Município; competências municipais; Poderes Municipais, atribuições e competências; processo legislativo municipal; codificação da legislação municipal - especialmente código tributário, código de edificações, código de posturas e código do uso e parcelamento do solo urbano; Legislação Federal aplicável à Administração Municipal, inclusive na área da saúde, da educação e do meio ambiente; controle interno e controle externo da Administração Municipal; legislação e normas do Tribunal de Contas do Estado (Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso), Regimento Interno do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, Resoluções e instruções do mesmo Tribunal); legislação processual civil e trabalhista; legislação tributária em geral; outros conhecimentos básicos inerentes à área de atuação, do conjunto de atribuições do cargo, do serviço público e de servidores públicos municipais.
27	<b>Psicólogo</b>	I – Parâmetros para o funcionamento do SUS. II - A psicologia como ciência. Diferentes escolas, diferentes campos de atuação e tendências teóricas. III – Métodos e técnicas de Avaliação Psicológicas. IV – Psicopatologia e o método clínico. Modos de funcionamento normal e patológico do psiquismo humano. V – A ética, sua relação com a cultura e sua influência na constituição do psiquismo. VI – Psicologia Social e os Fenômenos de Grupo: a comunicação, as atitudes, o processo de socialização, os grupos sociais e seus papéis. VII – Psicologia Institucional e seus métodos de trabalho. VIII – Psicologia Hospitalar, reforma psiquiátrica, o psicólogo e a saúde pública. IX – Teorias e técnicas psicoterápicas.
28	<b>Médico Clínico Geral</b>	Epidemiologia, clínica, terapêutica e prevenção das seguintes patologias: I. Enfermidades do estômago e esôfago: Síndromes dispépticas. Úlcera péptica. Gastrites. Câncer Gástrico. Esofagites. Doença diverticular. Hemorragias gástricas. Neoplasias do estômago. II. Enfermidades dos intestinos: Transtornos diarreicos. Cólon Irritável. Parasitoses intestinais. Diverticuloses. Apendicite. Neoplasias do colo. III . Enfermidades do pâncreas mais comuns na prática clínica. IV. Enfermidades do fígado e vias biliares: Cirrose. Hepatite. Colelitíase. Colecistite. Icterícias. Neoplasias do fígado. V. Enfermidades do aparelho circulatório: cardiopatia isquêmica. Infarto agudo do miocárdio. Insuficiência cardíaca. Arritmias. Cardiopatias oro valvulares; Arteriosclerose. Hipertensão Arterial. <i>Cor Pulmonale</i> . Insuficiência Venosa. Insuficiência arterial periférica. Tromboflebite. VI. Enfermidades respiratórias: insuficiência respiratória. Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. Asma Brônquica. Enfisema. Pneumonias. Tuberculose Pulmonar. Pleurites. Neoplasias pulmonares. VII. Enfermidades dos rins e vias urinárias: Litíase Renal. Infecção Urinária. Cistites. Insuficiência renal. Glomerulonefrites. VIII. Enfermidades do sistema nervoso central: Acidentes Vasculares Cerebrais. Doença de Parkinson. Meningites. Neuropatias. Epilepsia. Vertigens. IX. Enfermidades hematológicas: anemias. Leucemias. Linfomas. X. Enfermidades metabólicas e endócrinas: Diabetes <i>Mellitus</i> . Hipertireoidismo. Hipotireoidismo. Ipoplicemias. Obesidade. Gota. Dislipidemias. Hipovitaminoses. Desnutrição. Câncer da Tiróide. XI . Doenças sexualmente transmissíveis: DST, SIDA. XII. Enfermidades Reumáticas: Artrite Reumatóide. Febre Reumática. Lupus Eritematoso Sistêmico. Esclerodermia. Osteoporose. Osteartrose. Dor lombar. Lesões por Esforços Repetidos. LER. XIII. Enfermidades Infeciosas mais comuns na prática clínica. XIV. Enfermidades psiquiátricas mais comuns na prática clínica. XV. Enfermidades dermatológicas: Micose de pele. Dermatites. Dermatoses. Eczema. Urticária. XVI. Acidentes por animais peçonhentos.
29	<b>Médico Veterinário</b>	I – Parâmetros para o funcionamento do SUS. II - Anatomia e Fisiologia de Animais de Produção: Anatomia e Fisiologia das espécies bovina, caprina, ovina e suína. Sistemas locomotor, cardio-respiratório e digestivo. III – Enfermidades de Animais de Produção e Silvestres: Etiopatogenia, diagnóstico, profilaxia e tratamento das enfermidades de espécies de produção herbívoras ruminantes e não ruminantes e silvestres da Região Amazônica. IV – Zoonoses: Enfermidades de animais domésticos e silvestres transmissíveis ao homem. Etiopatogenia, diagnóstico e profilaxia. V – Reprodução de Animais de Produção: Anatomia e fisiopatologia da reprodução de herbívoros ruminantes e não ruminantes. Reprodução assistida. VI – Vigilância Sanitária e Ambiental: Legislação Federal do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária, do Meio Ambiente e da Saúde.

Nº de Ordem	Nome do Cargo	Conteúdos Programáticos
30	<b>Odontólogo</b>	<p>I. Anatomia: Regiões da face, localização de músculos, artérias, veias e nervos. II. Cirurgia Oral: Técnicas de anestesia local, Exodontia e técnicas de sutura. Profilaxia e tratamento de hemorragia. Cirurgia dento alveolar. Infecção oral e suas complicações. III. Dentística: Nomenclatura e classificação das cavidades, Diagnóstico da cárie dental, princípios gerais do preparo de cavidades classe I, II, III, IV e MOD, Proteção do complexo dentina polpa, Amálgama dentário, Restaurações provisórias, Restaurações Estéticas de resinas compostas, Restaurações metálicas fundidas, Restaurações inlay e onlay, relação dentística.periodontia. IV. Diagnóstico Oral. Semiotécnica da cavidade oral. Aspecto normal e suas variações. Anamnese. Exames complementares, prevenção. Plano de tratamento. Lesões da mucosa oral. V. Patologia Oral. Alterações de desenvolvimento. Tumores benignos e malignos, Sialoadenopatias, Infecções. Lesões orais causadas por agentes físicos e químicos. Manifestações orais de doenças sistêmicas. VI. Endodontia Diagnóstico das infecções pulpares e periapicais. Emergências endodônticas, Anatomia da câmara pulpar e canais radiculares, preparo mecânico e químico dos canais radiculares, odontometria, instrumentação e obturação dos canais de dentes uniradiculares e multiradiculares, lesões endoperiodontais. Cirurgia Paraendodontia. VII. Microbiologia Oral. Placa bacteriana e associação com a cárie dental e doenças periodontais. Métodos de esterilização de instrumental odontológico. VIII. Odontopediatria: Plano de tratamento. Cronologia da erupção dentária. Anestesia local em odontopediatria. Preparo de cavidades para amálgama e resinas compostas, Terapia pulpar em dentes decíduos. Prevenção de cárie. Tratamento de traumatismos em dentes anteriores. Doenças da infância e suas manifestações orais. IX. Parasitologia Oral. Mecanismos de agressão e transmissão dos parasitos no homem. Epidemiologia e profilaxia das doenças parasitárias. As parasitoses relacionadas com a cavidade oral. X . Periodontia Periodonto saudável. Placa bacteriana e cálculo dental. Etiopatogenia da Gengivite, Gengivite Ulcerativa Aguda. Periodontite do adulto. Terapia Periodontal Básica. Antissépticos e antibióticos utilizados em Periodontia.Cirurgia Periodontal: Gengivectomia, retalhos. XI. Prótese dentária: Prótese dentária parcial e total. Oclusão: princípios gerais. Coroa totais dentárias em metalocerâmica e Prótese fixa. XII. Radiologia: Técnicas radiográficas intraorais e extraorais. Aparelhos de RX. Interpretação Radiográfica. XIII . Odontologia Social: Conceitos e níveis de prevenção. Odontologia preventiva e saúde pública. Biossegurança. Pessoal: auxiliar em Odontologia e Odontologia a 4 mãos. XIV . Ética e legislação profissional. XV. Parâmetros para o funcionamento do SUS.</p>
31	<b>Auxiliar de Laboratório de Análises Clínicas</b>	<p>Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)</p>
32	<b>Técnico Agrícola</b>	<p>Organizar e executar os trabalhos relativos a programas e projetos de viveiros, culturas anuais, fruticultura, forrageiras e animal. Aplicação de diferentes alternativas e métodos de preparo do solo. Planejamento da mecanização do solo, orientação e manutenção de máquinas e implementos agrícolas. Métodos para coleta de amostras de solo e interpretação de resultados, cálculo de adubação e calagem. Orientar e executar tratamentos culturais e colheita para as principais culturas regionais: soja, milho, algodão, arroz, feijão, cana-de-açúcar, horticultura, fruticultura. Produção e manutenção de sementes. Uso de água no solo: noção de irrigação. Elaborar orçamentos relativos as atividades de sua competência. Fazer trabalho de vistoria, perícia, arbitramento e consultoria.</p>
33	<b>Técnico em Enfermagem</b>	<p>I - Noções de anatomia e fisiologia. II - Fundamentos de Enfermagem: técnicas básicas. III - Enfermagem Médico-cirúrgica: Assistência de enfermagem em Doenças Transmissíveis - defesa do organismo, conceito e tipo de imunidade, noções de vacinação. Assistência de enfermagem em distúrbios crônico-degenerativos: respiratórios, cardiovasculares, gastrointestinais, musculoesqueléticos. Atuação de enfermagem em Centro Cirúrgico de Central de Material. IV - Enfermagem Materno-Infantil e Pediatria: Atendimento de enfermagem à saúde materno-infantil e pediatria: pré-natal, parto e puerpério e período neonatal. V - Enfermagem de urgência e emergência: primeiros socorros. VI - Deontologia de Enfermagem: Lei do exercício profissional, Trabalho em equipe. VII - Parâmetros para o funcionamento do SUS.</p>
34	<b>Técnico de Raio X</b>	<p>I – Física das Radiações Ionizantes e não-ionizantes. Proteção Radiológica. II – Anatomia Humana. Anatomia Radiológica. Terminologia Radiográfica. III – Equipamentos radiográficos. Princípios Básicos de Formação da Imagem. Contrastes Radiológicos. IV – Princípios de Posicionamento. Posicionamento Radiológico. V – Processamento Radiográfico (automático e manual). VI –</p>



<b>Nº de Ordem</b>	<b>Nome do Cargo</b>	<b>Conteúdos Programáticos</b>
		Técnicas e Procedimentos Radiológicos. Noções básicas de procedimentos Angiográficos, Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética. VII – Humanização. Legislação e Ética. História da Radiologia. VIII. Parâmetros para o funcionamento do SUS.
35	<b>Técnico em laboratório de análise clínica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- noções de biossegurança em laboratório de análises clínicas</li> <li>- noções de limpeza e lavagem de instrumento, vidrarias e bancadas</li> <li>- noções de desinfecção e esterilização</li> <li>- noções de operação de centrífuga, autoclave, banho-maria, destilador, estufa, freezers, geladeiras, filtros, balanças</li> <li>- técnicas de coleta e acondicionamento de amostras de materiais biológicos</li> <li>- preparação de material para exames parasitológicos de fezes</li> <li>- preparação de urina para exame físico-químico e sedimentoscópico</li> <li>- coloração utilizadas em hematologia e microbiologia</li> <li>- sistema ABO; sistema Rh; importância na transfusão sanguínea</li> </ul>
36	<b>Zelador</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais).
37	<b>Merendeira</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais).
38	<b>Lubrificador</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais).
39	<b>Borracheiro</b>	Não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais).
40	<b>Fonoaudiólogo</b>	I. Disfonias: Anátomo. Fisiologia, avaliação, classificação, prevenção e tratamento. II. Laringectomizado: classificação, etiologia e tratamento. III. Motricidade oral: avaliação e tratamento. IV. Fissura: avaliação, diagnóstico e tratamento. V. Gagueira: conceito, etiologia, classificação e tratamento. VI. Afasia e Disartria: conceito, neurofisiologia, avaliação, classificação e distúrbios associados. VII. Audiologia: anátomo. Fisiologia da audição, patologias do sistema auditivo, classificação das perdas auditivas, avaliação audiológica, próteses auditivas e reabilitação da deficiência auditiva. VIII. Atraso de Linguagem: conceito, etiologia, classificação, prevenção e tratamento. IX. Distúrbios da linguagem escrita: prevenção, diagnóstico, etiologia e intervenção. X. Parâmetros para o funcionamento do SUS.
41	<b>Motorista</b>	Os Cargos de nível alfabetizado não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais)
42	<b>Professor de Língua Portuguesa</b>	<p>I. Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambigüidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal.</p> <p>II. Tipos e gêneros textuais: descrição, narração, dissertação, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, bula, charge, tirinha, ofício, carta.</p> <p>III. Estrutura Textual: Progressão temática, parágrafo, período, oração, enunciado, pontuação, tipos de discurso, coesão e coerência.</p> <p>IV. Estilo e registro: variedade lingüística, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa.</p> <p>V. Língua padrão: ortografia, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal.</p> <p>VI. A literatura de ficção moderna: Romana, Conto e Poesia.</p> <p>VII. Os elementos da narração: narrador, personagem e espaço.</p> <p>VIII. O ensino de Literatura de ficção.</p> <p>Parâmetros Curriculares Nacionais.</p>
43	<b>Mecânico</b>	Os Cargos de nível alfabetizado não terão provas de conhecimentos específicos. Somente (Português, Matemática e Conhecimentos Gerais).