

ANEXO III

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*. Campinas, Autores Associados, 1996.
- DEMO, Pedro. *Professor do futuro e reconstrução do conhecimento*. Petrópolis, RJ. Vozes, 2004.
- GOMÉZ, Angel Pérez. *O pensamento prático do professor: A formação do professor como profissional reflexivo*. Temas da Educação. 1 Publicações Dom Quixote. Instituto de Inovação Educacional (Nova Enciclopédia, 39) Lisboa 1992.
- NOVOA, António (coord.) *Os professores e a sua formação*. Temas da Educação. 1 Publicações Dom Quixote. Instituto de Inovação Educacional (Nova Enciclopédia, 39) Lisboa 1992.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. *Consciência e ação sobre a prática como libertação profissional dos professores*. Coleção Ciências da Educação. Orientada por Maria Teresa Estrela e Albano Estrela. Porto Editora. Porto – Portugal. 1999
- MORIN, Edgar. *Los siete saberes necesarios a la educación del futuro*. Paris: Unesco, 1999. [Documento eletrônico: <http://www.unesco.org>]
- IMBERNÓN. F. *Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- NÓVOA, A.. A formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A. (Coord.). *Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- GARCIA, C. M. *A formação de professores: novas perspectivas baseadas na investigação sobre o pensamento do professor*. In NÓVOA, António (Coord.). *Os professores e sua formação*. 3. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997. p. 51-76.
- _____. *Formação de professores: para uma mudança educativa*. Trad. Isabel Narciso. Porto: Porto Editora. 1999.
- GIROUX, H. *Os professores como intelectuais: rumo a uma nova pedagogia crítica da aprendizagem*. Trad. Daniel Bueno. Porto Alegre: Artes Médicas. 1997. 12
- GÓMEZ, A. P. *O pensamento prático do professor: a formação do professor como profissional*. In NÓVOA, A. (Coord.). *Os professores e sua formação*. 3. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997. p. 93-114.
- NÓVOA, A. *Formação de professores e profissão docente*. In: NÓVOA, A. (Coord.). *Os professores e sua formação*. 3. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997. p. 9-33.
- PERRENOUD, P. *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas*. Lisboa: Dom Quixote, 1993.
- SCHÖN, D. A. *Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem*. Trad. Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- _____. *Formar professores como profissionais reflexivos*. In NÓVOA, A. (Coord.). *Os professores e sua formação*. 3. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997. p. 77-91.
- TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- PIMENTA, S. G. (Org.). *Saberes pedagógicos e atividade docente*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- _____; e GHEDIN, E. (Orgs.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito*. São Paulo: Cortez, 2002.
- ZEICHNER, K. M. *Formação de professores reflexivos para a educação centrada nos alunos: possibilidades e limites*. In BARBOSA, R. L. L. (Org.). *Formação de educadores: desafios e perspectivas*. São Paulo: UNESP, 2003.
- CICLOS**
- ARROYO, M. G. *Imagens Quebradas: Trajetórias e tempos de alunos e mestres*. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- _____. Ciclos de desenvolvimento humano e formação de educadores. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 20, n. 68, 1999. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo.php>>
- AZEVEDO, J. C. Ciclos de Formação: Uma nova escola é necessária e possível. In: KRUG, A. R. F. (Org.) *Ciclos em Revista: A construção de uma outra escola possível*. v. 1., 2 ed. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2007.
- BARRETTO, E.S. S.; MITRULIS, E. Trajetória e desafios dos ciclos escolares no País. *Estud. av.*, São Paulo, v. 15, n. 42, 2001. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo.php>>

BARRETTO, E. S. de S.; SOUSA, S. Z. Estudos sobre ciclos e progressão escolar no Brasil: uma revisão. *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 30, n. 1, 2004. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo.php>.

FERNANDES, C. O. Escola em Ciclos: Uma escola inquieta – O papel da avaliação. In: KRUG, A. R. F. (Org.) *Ciclos em Revista: A construção de uma outra escola possível*. v. 1., 2 ed. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2007.

FRANCO, C. *Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação*. (org.) Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

FREITAS, L. C. de. *Ciclos, seriação e avaliação: Confronto de lógicas*. São Paulo: Moderna, 2003.

_____. *Ciclo ou série? O que muda quando se altera a forma de organizar os tempos-espacos da escola? 27ª Reunião Anual da ANPED*, Caxambu: MG, ANPED, 21 a 24 de nov. de 2004.

CRUZ, Gisele Barreto da. (org.) *Ciclo em Debates. Niterói: Intertexto*, 2008 104p. : 21 cm. – (Coleção Prática Pedagógica: 4)

FETZNER, Andréa Rosa. (org.) *Ciclos em Revista V1. a construção de uma escola possível*. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2007.

FETZNER, Andréa Rosa (org.) *Ciclos em revista V2. : implicações curriculares de uma escola não seriada*. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2007.

FETZNER, Andréa Rosa (org.) *Ciclos em revista V3. : A aprendizagem em diálogo com as diferenças*. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2008. MAINARDES, J. A pesquisa sobre a política de ciclos no Brasil: panorama e desafios. In: KRUG, A. R. F. (Org.) *Ciclos em Revista: A construção de uma outra escola possível*. v. 1. 2 ed. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2007.

MATO GROSSO. Secretaria de Estado de Educação. *Escola Ciclada de Mato Grosso: novos tempos e espaços para ensinar – aprender a sentir, ser e fazer*. Cuiabá: Seduc, 2000.

GESTÃO

AGUIAR, M. A. da S. *Gestão da educação básica no Brasil: a política do Conselho Nacional de Secretários da Educação – Consed*. 2000. 230 p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2000.

ALBUQUERQUE, H. M. de P. *A escola-padrão do Estado de São Paulo: um referencial de gestão para uma educação democrática*, 1997. 174 p. Tese (Doutorado) – Pontifícia Universidade Católica-SP, São Paulo, 1997.

ALMEIDA, J. G. *O cenário das trocas: um encontro com os rumores da paixão: estudo da participação no universo de uma escola*. 1998. 168 p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1998.

ALVARENGA, M. *A escola como instituição singular: um estudo do Programa Natura-Escola*. 2000. 146 p. Dissertação (Mestrado)– Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2000.

ANDREWS, C. W. *Fatores promotores da participação da comunidade em escolas públicas: um estudo dos procedimentos de gestão em escolas da Rede Municipal de Ensino de São Paulo*. 1999. 164 p. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1999.

ARAUJO, E. M. T. *Os mecanismos de ação coletiva na gestão da escola pública*. 1997. 221 p. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1997.

BASTOS, J. B. *Gestão democrática da educação: as práticas administrativas compartilhadas*. In: _____ (Org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A; Sepe, 1999. p. 7-30.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Administração Geral. *A educação no Brasil na década de 80*. Brasília, 1990.

BELTRAME, S. A. B. *MST, professores e professoras: sujeitos em movimento*. 2000. 243 p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2000.

BEZERRA, A. A. C. *Gestão democrática da construção de uma proposta curricular no ensino público: a experiência de Aracaju*. 1997. 244 p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1997.

BUENO, B. O. *Financiamento da educação e associações de pais e mestres*. ANDE, São Paulo, n. 21, p. 11-16, 1995.

CAMARGO, R. B. *Gestão democrática e nova qualidade de ensino: o conselho de escola e o projeto de interdisciplinaridade nas escolas municipais da cidade de São Paulo (1989-1992)*.

1997. 370 p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1997.

CARDOSO, A. Gestão participativa numa escola comunitária. 1995. 107 p. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1995.

CASEIRO, L. C. Vida cotidiana e políticas de participação comunitária na rede estadual de ensino: um estudo preliminar. 1996. 144 p. Dissertação (Mestrado)– Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1996.

CISESKI, A. A. Aceita um conselho: teoria e prática da gestão participativa na escola pública. 1997. 119 p. Dissertação (Mestrado)– Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1997.

CORREIA, B. C. Possibilidades de participação familiar e qualidade na educação infantil. 2001. 192 p. Dissertação (Mestrado)– Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001.

FILIP, Joana, *et al.* Sistema de Medición de la calidad de la educación básica: una propuesta. *Estudios de Avaliação Educacional*, São Paulo (2): 49-89, jul./dez. 1990.

RIBEIRO, Sérgio Costa. *A pedagogia da repetência*. Mimeo. 1990. 16 págs. (ver esta edição de *Estudos Avançados*).

SILVA, Rose N.; DAVIS, Cláudia; ESPÓSITO, Yara; MELLO, Guiomar N. *Equidade, qualidade e avaliação: o difícil caminho entre utopia e realidade*. Mimeo. 1991, 30 págs.

TEDESCO, Juan Carlos. *Estratégias de Desarrollo y Educación: el desafío de la gestión pública*. Mimeo., s.d., 28 págs.

CENPEC, (1994a). Participação de todos para uma escola melhor: escola municipal de Iputinga. In: _____. *Qualidade para todos: o caminho de cada escola*. São Paulo.

CENTRO DE CULTURA LUIZ FREIRE, Grupo Alternativas Educacionais, (1994). *Uma estratégia de sobrevivência escolar na Região Metropolitana do Recife*. Olinda: CCLF.

DIÁRIO DE PERNAMBUCO, (1993). *Recifense quer maior tempo na escola*. Recife, 19 set.

GHANEM, Elie, (1996). *Participação popular na gestão escolar: três casos de políticas de democratização*. São Paulo: Ação Educativa.

GUIA NETO, Walfrido S. dos Mares, (1992). A realidade da educação em Minas Gerais. *Estudos em Avaliação Educacional*, nº 6, p. 9-28, jul./dez.

MACIEL, Maria, (1995). *Gestão escolar democrática: os conselhos escolares na rede municipal de ensino do Recife*. Mestrado em educação. Universidade Federal de Pernambuco. MEC, (1995). *Relatório do 2º do ciclo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica — SAEB — 1993*. Brasília: MEC.

PACTO DE MINAS PELA EDUCAÇÃO, (1994). *Educação de qualidade para todos e todos pela qualidade da educação*. Belo Horizonte.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA — ASSESSORIA TÉCNICA ESPECIAL (Recife), (1994a). *Relatório geral de atividades: 1 de janeiro a 30 de novembro de 1993*. Recife.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA (Recife), (1994b). Conferência Municipal de Educação. *Cadernos de Educação*, 1, Recife.

_____, (1994c). Realizações 1993-1994. *Cadernos de Educação*, 1, Recife.

_____, (1994d). Conselho escolar. *Cadernos de Educação*, 3, Recife.

_____, (1994e). Projeto Avaliação e Necessidades Básicas de Aprendizagem. *Cadernos de Educação*, 12, Recife.

_____, (1995a). Pré-orçamento 1996. *Cadernos de Educação*, 2, Recife.

_____, (1995b). *Projeto Qualidade de Ensino e Escola Democrática: dê asas às suas raízes*. Recife.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO (Minas Gerais), (1992). *Colegiado em revista*. Belo Horizonte.

_____, (1994). *A política educacional de Minas Gerais*. Belo Horizonte.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (Porto Alegre), (1995). *Regimento escolar: documento referência para a escola cidadã: escola municipal de 1º grau, I, II e III ciclos*. Porto Alegre.

RIBEIRO, Vera Masagão, (1989). O novo conselho de escola. In: _____ (org.). *Participação popular e escola pública: movimentos populares, associações de pais e mestres, conselhos de escola e grêmios estudantis*. São Paulo: Cedi.

VASCONCELOS, Jarbas, (1994). *Projeto de lei nº 74/94*. Recife.

ABIB, José. *As secretarias estaduais de educação e a administração dos sistemas de ensino*. Brasília : MEC, Seps, 1980. 114 p.

ALMEIDA, Zenaide C. M. de et al. *Gestão de educação: experiências do Centro-Oeste*. Brasília: Anpae/Inep, 1995.

ALONSO, M. *O papel do diretor na administração escolar*. São Paulo: Difel Educ, 1976.. *O papel do diretor na administração escolar*. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 1996.

ANDRADE, Narcisa. V. *Administração em educação*. Rio de Janeiro: LTC, 1979. 256 p.

CARVALHO, N. V. *Autogestão: o governo pela autonomia*. São Paulo: Brasiliense, 1983.

CENPEC. *Gestão, compromisso de todos*. São Paulo, 1994.

CUNHA, Maria Cristina Amoroso A. de. *O diretor: articulador do projeto da escola*. São Paulo: FDE, 1992.

DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro de Freitas. *Trabalho escolar e conselho de classe*. Campinas: Papirus, 1992.

FÉLIX, M. F. C. *Administração escolar: um problema educativo ou empresarial*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1986.

FERREIRA, N. S. C. (Org.). *Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo: Cortez, 1998.

FONSECA, Dirce (Org.). *Administração educacional: um compromisso democrático*. São Paulo: Papirus, 1994.

GADOTTI, Moacir. *Organização do trabalho na escola*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1994.

GHANEM. Élie. *Democracia: uma grande escola: alternativas de apoio à democratização da gestão e à melhoria da educação pública*. São Paulo: Ação Educativa/Unicef/Fundação Ford, 1998.

GONZALES, Elias Nunes. *Conselho de classe participativo*,

GRIFFITHS, Daniel Edward. *Teoria da administração escolar*. 4. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1978. 136 p. (Atualidades Pedagógicas).

HORA, Dinair Leal da. *Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva*. Campinas : Papirus, 1994.

KIMBROUGH, RALPH B. *Princípios e métodos de administração escolar*. São Paulo: Saraiva, 1977.

LACERDA, Beatriz Pires de. *Administração escolar*. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

LEM, Leocádia Aglaê Petry. Democratização e autonomia da escola pública. In: RELATÓRIO de atividades 1991-1992. Recife: CONSED, 1993. p. 73-85.

LOURENÇO FILHO, Manoel Bergström. *Organização e administração escolar: curso básico*. 7. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1976.

LÜCK, Heloísa. *Ação integrada : administração, supervisão e orientação educacional*. 14. ed. Petropolis : Vozes, 1999.

LÜCK, Heloísa et al. *A escola participativa : o trabalho do gestor escolar*. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

LUCK , HELOISA. - *Liderança Em Gestão Escolar*

LUCK, HELOISA. *GESTÃO EDUCACIONAL - UMA QUESTÃO PARADIGMÁTICA - VOL. 1*,

LUCK HELOISA. *Concepções e Processos Democráticos de Gestão Educacional* www.planetanews.com/autor/.

LÜCK, HELOISA. - *Escola Participativa: o Trabalho do Gestor Escolar, A* -& KATIASIQUEIRA. www.planetanews.com/autor/. *Perspectivas da gestão escolar e implicações quanto à formação de seus gestores* H LÜCK - Em aberto - rbep.inep.gov.br

LÜCK, HELOISA. *A EVOLUÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL, A PARTIR DE MUDANÇA PARADIGMÁTICA* H LÜCK - FINGER, Almir P. *Educação: caminhos e perspectivas*. ..., 1996 Citado por 4 - Artigos relacionados - Pesquisa na web

LÜCK, HELOISA *Gestão educacional: estratégia para a ação global e coletiva no ensino* H LÜCK - FINGER, Almeri Paulo [et al.]. *Educação: caminhos e*, 1996 Citado por 3 - Artigos relacionados - Pesquisa na web

LÜCK, HELOISA. *Gestão escolar e formação de gestores* em H Lück... - Em aberto Citado por 3 - Artigos relacionados - Pesquisa na web

A dimensão participativa de gestão escolar H LÜCK - Gestão
Citado por 2 - Artigos relacionados - Pesquisa na web
Indicadores para a Qualidade na Gestão Escolar e Ensino
H Lück - Gestão em Rede, 2000
Citado por 1 - Artigos relacionados - Pesquisa na web
GESTÃO EDUCACIONAL. ... Discussões e estudos coletivos entre todos os segmentos da escola;
Maior atuação do conselho escolar; HELOISA LÜCK. IDENTIDADE DA ESCOLA. ...
Citado por 1 - Artigos relacionados - Ver em HTML - Pesquisa na web
A Evolução da Gestão Educacional, a partir de Mudança Paradigmática. 2001
H LÜCK Citado por 1 - Artigos relacionados - Pesquisa na web
LÜCK, HELOISA *A dimensão participativa da gestão escolar*
H LÜCK - Gestão em Rede, Brasília
Citado por 1 - Artigos relacionados - Pesquisa na web
A aplicação do planejamento estratégico na escola
H LÜCK - **Gestão** em Rede, Brasília: CONSED, 2000 - crmariocovas.sp.gov.br
... PROFA. **HELOÍSA LÜCK** Coordenadora da RENAGESTE/ Rede Nacional de Referência em **Gestão Educacional**, do Conselho Nacional de Secretários da Educação...
Citado por 3 - Artigos relacionados - Ver em HTML - Pesquisa na web
MARTINS, José do Prado. *Administração escolar: uma abordagem crítica do processo administrativo em educação*. São Paulo: Atlas, 1991.
MONTENEGRO, Neisse. *O conselho de escola e a gestão participativa*. São Paulo: PUC-SP, 1991.
NOGUEIRA, Madza Julita. Diretor/Dirigente: a construção de um projeto pedagógico na escola pública. In: CUNHA, Maria Cristina Amoroso A. da (Org.). *Fundação de Desenvolvimento da Educação*. São Paulo: [s.n.], 1992. p. 57-67. (Séries Idéias, v. 15).
OLIVEIRA, Dalila Andrade. *Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos*. Petrópolis: Vozes, 1997.
PARO, Vitor Henrique. *Administração escolar: introdução crítica*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1990.
PARO, Vitor Henrique. *Eleição de diretores*. Campinas: Papyrus, 1996. . *A gestão de escolas públicas de 1º e 2º graus e a teoria administrativa*. Goiânia, set. 1986. Comunicação apresentada à IV Conferência Brasileira de Educação, no painel. Administração da Educação na Nova República..
PARO, Vitor Henrique. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Ática, 1997. (Série Educação em Ação).
PERES, Janise Pinto. *Administração e supervisão em educação*. São Paulo: Atlas, 1977.
REBOUÇAS, Osmundo, FERREIRA, Cláudio. *Gestão compartilhada: o pacto do Ceará*. Rio de Janeiro : Qualitymark, 1994.
RIBEIRO, J. Q. *Ensaio de uma teoria de administração escolar*. São Paulo: Saraiva, 1978.
RIO DE JANEIRO (Estado). Secretaria da Educação. *Diretrizes gerais para o funcionamento das unidades escolares da rede estadual*. Rio de Janeiro, 1981.
SANDER, Benno. *Administração da educação no Brasil: evolução do conhecimento*. Fortaleza: UFC, Brasília: Anpae, 1982. . *Consenso e conflito: perspectivas analíticas da pedagogia e na administração da educação*. São Paulo: Pioneira, Niterói: UFF, 1984. . *Gestão da educação na América Latina*. São Paulo: Autores Associados, 1995.
SILVA, Jair Militão da. *A autonomia da escola pública*. São Paulo: Papyrus, 1996.
SINGER, P. Desafios com que se defrontam as grandes cidades brasileiras. In: SOARES, J., BAVA, S. (Org.). *Os desafios da gestão municipal democrática*. São Paulo: Cortez, 1998.
SOARES, J., BAVA, S. (Org.). *Os desafios da gestão municipal democrática*. São Paulo: Cortez, 1998.
VALERIEN, Jean. *Gestão da escola fundamental: subsídios para análise e sugestões de aperfeiçoamento*. São Paulo: Cortez, MEC, 1993.

WACHOWICZ, Lílian Anna. *O processo de gestão das escolas estaduais de 1º e 2º graus do Paraná*. Curitiba, 1991. Mimeo. Trabalho apresentado na VI Conferência Brasileira de Educação, São Paulo, 1991.

WARDE, Mirian Jorge. Considerações sobre a autonomia da escola. In: CUNHA, Maria Cristina Amoroso A. da (Org.).