

**PROCESSO SELETIVO PARA DIRETORES, PROFESSORES FORMADORES E  
COORDENADORES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CEFAPRO  
EDITAL COMPLEMENTAR Nº. 01 AO EDITAL Nº 004/2008/GS/SEDUC/MT DE 14/11/2008**

O **SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO**, no uso de suas atribuições legais, torna público, a **retificação do anexo II e do item 4** do Edital de abertura nº 004/2008, publicado no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso em 14/11/2008, que passa a vigorar com a redação abaixo especificada, permanecendo inalterados os demais itens e subitens do referido edital.

**Anexo II**

**II. Temas para a Prova Didática, com foco na Formação Continuada de Professores**

**A) Área de Linguagens:**

- 1) Língua Portuguesa:
  - a) Produção de Oralidade, Leitura e Escrita.
  - b) Gêneros Textuais.
  - c) Análise Textual: Coerência, Coesão e Progressão.
- 2) Educação Artística:
  - a) A Arte e a Educação.
  - b) A Arte como Objeto de Conhecimento: Produção, Fluição e Reflexão.
  - c) Arte como Produto da Cultura.
- 3) Educação Física:
  - a) Educação Física nos Ciclos de Formação.
  - b) Avaliação em Educação Física Escolar.
  - c) Corporidade/Ludicidade.
- 4) Língua Inglesa:
  - a) Abordagens e métodos para o ensino de Língua Inglesa.
  - b) Práticas de leitura em Língua Inglesa: compreensão e interpretação.
  - c) Prática de escrita em Língua Inglesa: elementos textuais, vocabulário e gramática.
- 5) Língua Espanhola:
  - a) Abordagens e métodos para o ensino de Língua Espanhola.
  - b) Práticas de leitura em Língua Espanhola: compreensão e interpretação.
  - c) Prática de escrita em Língua Espanhola: elementos textuais, vocabulário e gramática.

**B) Área de Ciências Humanas e Sociais:**

- 1) Geografia e História:
  - a) Diversidade Cultural: Mato Grosso como Foco.
  - b) Educação Ambiental: Conceitos e Tendências Atuais.
  - c) Trabalho – Ciência – Cultura
- 2) Filosofia:
  - a) Repercussões do projeto da modernidade na educação: fins, objetivos e valores.
  - b) Reflexões filosóficas sobre os novos caminhos e olhares sobre a educação: diferença, cultura, identidade, diversidade, ética e valores.
  - c) Reflexões filosóficas sobre os sujeitos da práxis pedagógica: o educador e o educando.
- 3) Sociologia:
  - a) Educação, estado e sociedade.
  - b) Educação e diversidade (cultura, gênero, raça, etnia, identidade e alteridade).
  - c) Escolas, professores e conhecimento na sociedade da informação.

### **C) Área de Ciências da Natureza e Matemática:**

#### **1) Matemática**

- a) O Lúdico e a Aprendizagem Matemática.
- b) Matemática Formal e Informal no Contexto Escolar.
- c) A Natureza Epistemológica do Conhecimento Matemático e suas Implicações no Processo
- d) de Ensino e Aprendizagem.

#### **2) Biologia**

- a) A importância da biologia moderna.
- b) A biodiversidade do Pantanal de Mato Grosso- Conservação e Preservação.
- c) Educação Ambiental – Conceitos e Tendências Atuais.

#### **3) Química**

- a) O uso de modelagem no ensino da química.
- b) A ludicidade no ensino de química investigativo-experimental.
- c) Concepções e abordagens didáticas para o ensino de química do cotidiano.

#### **4) Física**

- a) O Currículo de Física: histórico, inovações e tendências.
- b) O Papel do Laboratório no Ensino Física: enfoques e finalidades
- c) A Resolução de Problemas em Física: aplicação prática para a Termodinâmica Clássica, envolvendo aspectos epistemológicos e didáticos.

### **III – TEMAS DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO DAS ÁREAS ESPECÍFICAS**

#### **Educação Especial**

- a) Organização do atendimento aos alunos com necessidades especiais em escolas especiais e na rede regular de ensino
- b) Trabalho pedagógico com alunos deficientes mentais e deficientes auditivos ou surdos
- c) A importância do responsável pelo aluno na Educação Especial

#### **Educação de Jovens e Adultos**

- a) O ensino da Língua Portuguesa na Educação de Jovens e Adultos;
- b) O papel da arte na valorização da cultura na Educação de Jovens e adultos;
- c) Leitura e produção de texto na Educação de Jovens e Adultos;

#### **Tecnologia Educacional**

- a) O que a tecnologia oferece de novo à educação;
- b) As contribuições da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem;
- c) As possibilidades de o professor criar situações de aprendizagem utilizando metodologias significativas no ensino presencial e a distância.

#### **Educação do campo**

- a) Diversidade cultural;
- b) Currículo no campo;
- c) Movimentos sociais no campo e suas interlocuções;

#### **Educação Indígena**

- a) O currículo e a multiculturalidade na educação indígena.
- b) Relações ecológicas – as relações entre os seres vivos
- c) Sustentabilidade sócio-ambiental: minha contribuição.

#### **Áreas da Alfabetização:**

- a) Gêneros Textuais e Alfabetização.

- b) Concepções de Alfabetização.
- c) Alfabetização e Letramento.

#### **4. DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO NO CARGO**

**Excluir do item 4 o inciso VI - apresentação de *curriculum* comprovado.**

Cuiabá, 26 de novembro de 2008.

**Ságuas Moraes Souza**

Secretário de Estado de Educação