



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
COORDENAÇÃO UAB/UNEMAT

EDITAL N.º 1/2012 – UAB/UNEMAT
SELEÇÃO DE DISCENTES PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* DA UAB/UNEMAT

GESTÃO EM SAÚDE

NOME: _____

Instruções:

- Este Caderno de Provas contém 30 questões objetivas de múltipla escolha, sendo:
 - 15 de Língua Portuguesa
 - 05 de Conhecimentos Gerais
 - 10 de conhecimentos sobre o Sistema Único de Saúde
- Cada questão das provas possui 05 (cinco) alternativas de múltipla escolha, de “a” a “e”, e o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa como resposta.
- O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, e o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o exemplo: A B C D E
- Use caneta esferográfica azul ou preta transparente, para marcar a resposta.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova.
- O tempo de duração das provas é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Em reportagem sobre a crise econômica dos Estados Unidos, veiculada pela *Revista Veja*, de 10 de agosto de 2011, página 80, na seção “Economia”, os números informam que “3,4 trilhões de dólares foram queimados nas bolsas”.

Analise as afirmativas.

- I. 3,4 trilhões é um numeral fracionário.
- II. A leitura do numeral é três vírgula quatro trilhões.
- III. A escrita do numeral é três trilhões e quatrocentos bilhões.
- IV. 3.400.000.000.000 é a escrita por extenso do numeral.

Assinale a alternativa correta.

- a. Somente I é verdadeira.
- b. Somente II e III são verdadeiras.
- c. Somente IV é verdadeira.
- d. Somente II e IV são verdadeiras.
- e. Somente I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 02

Sobre a frase “3,4 trilhões de dólares foram queimados nas bolsas”, assinale a alternativa incorreta.

- a. O verbo está na voz passiva.
- b. 3,4 trilhões de dólares é sujeito gramatical paciente.
- c. “de dólares” exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- d. “nas bolsas” é adjunto adverbial de lugar.
- e. A expressão “foram queimados na bolsa” tem sentido denotativo.

QUESTÃO 03

Sou Suspeita. Estou Sujeta. Não Sou Santa.

Anelis (Scubidu Prods.)

Anelis é uma jovem veterana da música, apesar de este ser seu primeiro disco solo. Filha de Itamar Assumpção e metida na cena musical desde muito cedo, fez amizades preciosas, como Max B.O., Céu, Thalma de Freitas, Rodrigo Brandão, Lurdez da Luz, Alzira E., Karina Buhr e Flávia Maia, entre tantos outros que participam do CD. E ela canta muito bem o que for, seja *afrobeat* (“Sonhando”), *rap* (“O que interessa”, essa exclusiva da versão LP), *reggae*

(“Bola Com os Amigos”) e o que mais vier. Não perca tempo e ouça logo”. (*Revista VOE*, ano 4, nº 38, agosto de 2011, p. 75).

Sobre a sequência que conclui o texto “Não perca tempo e ouça logo”, é correto afirmar.

- a. É uma sequência argumentativa por que trata de um enunciado que atribuiu qualidade ao CD.
- b. É uma sequência injuntiva representada, no texto, por verbos no modo imperativo.
- c. Trata-se de uma sequência descritiva cuja estrutura textual se caracteriza com verbos que indicam descrição de tempo e ação.
- d. É uma sequência expositiva tratando de um enunciado que liga dois fenômenos: não perder tempo e ouvir as músicas.
- e. É uma sequência narrativa com verbos de referência temporal e local.

QUESTÃO 04

“O subúrbio está uma beleza, mas para que Vila Cruzeiro e o Complexo do Alemão ganhem a liberdade permanente, é preciso construir com urgência uma rede de serviços públicos para as 120000 pessoas que receberam policiais e soldados como os salvadores da pátria.” (*Veja* de 08/12/2010)

Nesse enunciado, a conjunção **mas** exprime ideias de:

- a. continuidade.
- b. conclusão.
- c. oposição.
- d. escolha.
- e. explicação.

QUESTÃO 05

Leia o texto.

“Educação inclusiva: processo em construção – “A importância das salas de recursos multifuncionais nas escolas”; “06 Atividades Pedagógicas: alfabetização em Braille, Matemática, Ciências e muito mais”; “Brincadeiras adaptadas: escravos de Jó e boliche colorido”; “Grátis: encartes com fichas colecionáveis em Libras”.

(*Ciranda da Inclusão-revista do educador*, Ano 1–10 - setembro 2010 – Capa).

Em relação aos sinais de pontuação em funcionamento no texto, assinale a alternativa incorreta.

- a. Os dois pontos empregados no texto assinalam textualmente o discurso dos interlocutores.

- b. O travessão foi usado para assinalar uma sequência de expressões explicativas.
- c. As aspas foram usadas para ressaltar os títulos de capa dos assuntos discutidos na edição.
- d. Os sinais de pontuação são recursos gráficos utilizados no texto escrito.
- e. O ponto e vírgula foi usado para separar os diversos itens que compõem a editoração do número 10 da revista.

QUESTÃO 06

Segundo a reportagem da seção “Economia”, da Revista *VEJA* (10 de agosto, 2011, p. 84), entre alguns pontos a serem enfrentados pelo Brasil para afastar o espectro da estagnação econômica destaca-se a preocupação com “a excessiva dependência que o Brasil tem das *commodities*, as mercadorias de exportação como a soja e o minério de ferro, cujos preços são definidos externamente pelos mercados mundiais.

Em momentos de desaceleração econômica, o preço dessas mercadorias sempre cai – como agora. Isso é fator de fragilidade para o Brasil, já que 70% das exportações brasileiras são de *commodities*.

Por fim, mas o mais importante na lista de mazelas que geram instabilidade, há o desequilíbrio do estado brasileiro, um monstro consumidor de riquezas que presta serviço de terceira qualidade para os brasileiros cobrando-lhes preços de *boutique parisiense*”.

Sobre o texto, é **correto** afirmar.

- a. Apresenta um contexto informativo trazendo apenas informações sobre a situação econômica, sem a opinião do editor.
- b. Apresenta um contexto interpretativo da situação econômica em que se verifica um julgamento como nos artigos de opinião.
- c. O texto tem estrutura própria dos textos descritivos.
- d. O texto insere citações para dar objetividade aos argumentos.
- e. É um texto informativo do tipo narrativo, com verbos no passado.

QUESTÃO 07

“[...] *commodities*, as mercadorias de exportação como a soja e o minério de ferro, cujos preços são definidos externamente pelos mercados mundiais”.

Sobre o fragmento do texto é incorreto afirmar.

- a. Esse enunciado define a palavra grafada em itálico no texto.

- b. A opção pela grafia em itálico configura o uso de estrangeirismo no texto.
- c. A palavra *commodities* conserva a representação gráfica de origem.
- d. A função da linguagem predominante no fragmento é a metalinguística.
- e. A soja e o minério de ferro são moedas de comércio nos mercados mundiais.

Com base no texto abaixo, responda às questões de **08 a 15**.

1 Eu estudava no Colégio Estadual Prefeito
 2 Mendes de Moraes, na Rua Pio Dutra, na Ilha
 3 do Governador, com aquele uniforme de então,
 4 camisa cáqui, calça azul e o escudo costurado
 5 no bolso, com os golfinhos da insígnia em
 6 baixo relevo. Um colégio que tinha sido modelo
 7 do Estado da Guanabara, vale a pena
 8 acrescentar. Tínhamos um excelente ensino. E
 9 então vieram os anos 70 e a educação pública
 10 brasileira começou a ruir, sem que ninguém
 11 mexesse um dedo para deter o estrago que se
 12 fazia na população. Junto com o resto da nação,
 13 a classe média carioca, que sempre colocou os
 14 filhos nos bons colégios que o Estado oferecia
 15 (porque é assim que deve ser), começou a fazer
 16 das tripas coração para pagar as escolas
 17 particulares, na tentativa de dar uma formação
 18 decente à prole, pois é esse o desejo de todo pai
 19 e toda mãe do planeta. Dar à cria uma chance
 20 de sobrevivência, enfim. A falência do ensino
 21 público causou-nos um estrago tão grande que,
 22 mesmo que se tome alguma iniciativa eficaz
 23 neste sentido, ainda vamos precisar de muito
 24 tempo para recuperar a palavra e seus tantos
 25 sentidos.

(Fonte: http://www.istoe.com.br/colunas-e-blogs/coluna/120940_SAUDADES+DA+GUANABARA).

QUESTÃO 08

No texto, a frase “Um colégio que tinha sido modelo do Estado da Guanabara” (linhas 6 e 7), refere-se:

- a. ao Colégio Estadual Prefeito Mendes de Moraes.
- b. ao colégio que teve seu uniforme copiado como modelo por outros colégios do Estado da Guanabara.
- c. à parte do uniforme – os golfinhos da insígnia em baixo relevo – que se tornou modelo de todos os colégios do Estado da Guanabara.
- d. ao colégio que adotou a educação dos anos 70 que, posteriormente, foi implantada no Estado da

Guanabara.

- e. à classe média, que sempre escolheu os melhores colégios do Estado da Guanabara

QUESTÃO 09

A expressão “uniforme de então” (linha 3), refere-se:

- ao modelo do uniforme.
- apenas à camisa cáqui.
- ao uniforme da época.
- aos golfinhos da insígnia em baixo relevo.
- aos uniformes usados no estado do Rio de Janeiro.

QUESTÃO 10

A palavra “insígnia” em “[...] com os golfinhos da insígnia em baixo relevo” (linha 5), pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- camisa.
- região do mar.
- forma do bordado.
- emblema.
- algibeira, bolso.

QUESTÃO 11

Na linha 10, o verbo “ruir”, em “[...] começou a ruir [...]”, apresenta-se na forma:

- infinitiva.
- pronominal.
- de participípio.
- de gerúndio
- composta

QUESTÃO 12

No texto, a expressão “[...] fazer das tripas coração [...]” (linhas 15 e 16) trata-se de uma figura de linguagem.

Assinale a alternativa correta sobre a figura empregada pelo autor.

- Metonímia.
- Paráfrase.
- Metáfora.
- Ironia.
- Catacrese.

QUESTÃO 13

O verbo “sido”, em “Um colégio que tinha sido [...]” (linha 6), é usado na forma de:

- gerúndio
- participípio.
- pretérito perfeito.
- pretérito imperfeito.
- futuro do pretérito.

QUESTÃO 14

A afirmação do autor “[...] ainda vamos precisar de muito tempo para recuperar a palavra e seus tantos sentidos” (linhas 23 a 25), subentende-se que:

- não é fácil apreender todos os sentidos da palavra.
- só o tempo permite apreender todos os sentidos da palavra.
- não há mais volta para os estragos causados pela falência do ensino público.
- é impossível apreender os sentidos das palavras.
- o estrago causado pela falência do ensino público levará muito tempo para deixar de produzir seus efeitos.

QUESTÃO 15

O pronome “nos” em “[...] A falência do ensino público causou-nos um estrago [...]” (linhas 20 e 21) refere-se:

- aos estudantes do ensino público.
- ao autor e leitores do texto.
- aos professores do ensino público.
- a toda a população brasileira.
- aos professores e alunos do ensino público.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Em relação à situação do Brasil como nação, pode-se dizer que o povo melhorou de vida, que o desemprego se estabilizou, que as contas nacionais estão sob controle, mas a desigualdade entre brasileiros continua crescendo e, atualmente ocupamos o 84º lugar, entre todos os países do mundo, em condições de vida. Se analisarmos a economia, as condições de vida, a sociedade e a política, obtemos pontos positivos e pontos negativos, avanços e retrocessos.

De acordo com o texto, assinale a alternativa **correta**.

- Vive-se no Brasil um processo de revolução e transformação social.
- As políticas públicas para a educação implementadas no Brasil, nos últimos 20 anos, possibilitaram às classes menos favorecidas acesso à educação de qualidade.
- Vive-se no país a vigência de políticas com características neoliberais que atendem aos interesses do grande capital.
- O Bolsa Família é uma política do governo brasileiro que proporciona igualdade social e cultural.

e. Nos dois governos do ex-presidente Lula, de um lado, ocorreu a continuidade do processo de concentração de renda e, de outro, as políticas sociais que possibilitaram a melhoria das condições de vida das camadas menos favorecidas da sociedade.

QUESTÃO 17

O Censo da Educação Superior de 2009, realizado pelo MEC/INEP, aponta para o aumento expressivo do número de matrículas nessa modalidade. Entre 2004 e 2009, a participação da EAD na Educação Superior passou de 1,4% para 14,1%, totalizando 838 mil matrículas, das quais 50% em cursos de licenciatura, sendo que 42% estão fora do seu estado de origem. (Fonte: Censo da Educação Superior, 2009)

Graças aos avanços das novas tecnologias cada vez mais sofisticadas, a Educação a Distância (EAD) é a modalidade de ensino que possibilita aos envolvidos a comunicação e a construção do conhecimento em locais e tempos distintos. Essa modalidade de ensino pressupõe a necessidade de uma pedagogia que se desenvolva por meio de novas relações de ensino-aprendizagem.

Considerando as informações acima, assinale a alternativa **correta**.

- a. A modalidade de EAD proporcionará uma revolução social no Brasil e eliminará as grandes desigualdades sociais.
- b. Por meio da modalidade de EAD, as camadas menos favorecidas da sociedade terão acesso à educação superior.
- c. É possível formar trabalhadores qualificados fazendo baixar o custo da mão de obra e, conseqüentemente, da produção.
- d. A EAD oferece a possibilidade de a população ter acesso à educação superior, mesmo vivendo longe dos centros urbanos e das Instituições de Ensino Superior.
- e. Com a expansão da EAD no Brasil, os professores de todas as áreas que atuam nas salas de aulas serão habilitados.

QUESTÃO 18

As principais economias emergentes no cenário global como Brasil, Rússia, Índia e China (BRIC) abrigam quase a metade da população mundial e 20% da superfície terrestre, recursos naturais abundantes e economias diversificadas em ritmo diversificado de crescimento e de indiscutível peso econômico, o equivalente hoje a 15% do PIB mundial. Esses países

se configuram como nações em desenvolvimento acelerado que apresentam nível considerável de industrialização e alto grau de investimentos externos, no entanto, as populações desses países convivem com estruturas e condições de vida arcaicas principalmente nas grandes cidades.

“Os BRICs e a reorganização do mundo”. Disponível em: <http://www.itamaraty.gov.br/sala-de-imprensa/discursos-artigos-entrevistas-e-outras-comunicacoes/ministro-estado-relacoes-exteriores/86355815846-artigo-do-ministro-das-relacoes-exteriores> (Acesso em: 05/01/2012) (Com adaptações).

Diante do quadro apresentado, a reunião desses países, sob a sigla BRIC, aponta para:

- a. um novo sistema socioeconômico baseado na superação das desigualdades que conferiam sentido à ideia de Terceiro Mundo.
- b. a razoabilidade do pleito de participarem do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU).
- c. a melhoria natural das condições sociais em decorrência da aceleração econômica e da redução dos altos níveis de desemprego.
- d. a perspectiva de que se tornem, a médio prazo, economias desenvolvidas com uma série de desafios comuns como a melhoria das condições de vida nos centros urbanos.
- e. a formação de uma frente diplomática com o objetivo de defender os interesses dos países menos desenvolvidos.

Questão 19

A crise de 1929 e dos anos subsequentes teve sua origem no grande aumento da produção industrial e agrícola, nos EUA, e ocorreu durante a 1ª Guerra Mundial, quando o mercado consumidor, principalmente o externo, conheceu ampliação significativa. O rápido crescimento da produção e das empresas valorizou as ações e estimulou a especulação, responsável pela "pequena crise" de 1920-21. Em outubro de 1929, a venda cresceu nas Bolsas de Valores, criando uma tendência de baixa no preço das ações, o que fez com que muitos investidores ou especuladores vendessem seus papéis. De 24 a 29 de outubro, a Bolsa de Nova York teve um prejuízo de US\$ 40 bilhões. A redução da receita tributária que atingiu o Estado fez com que os empréstimos ao exterior fossem suspensos e as dívidas, cobradas; e que se criassem também altas tarifas sobre produtos importados, tornando a crise internacional.

RECCO, C. História: a crise de 29 e a depressão do capitalismo.

Disponível

em:

<<http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u11504.shtml>>.

Acesso em: 05/12/2011. (Com adaptações).

De acordo com os fatos apresentados, assinale a alternativa **correta**.

- As despesas e os prejuízos decorrentes da 1ª Guerra Mundial levaram à crise de 1929, devido à falta de capital para investimentos.
- O significativo incremento da produção industrial e agrícola norte-americana durante a 1ª Guerra Mundial consistiu num dos fatores originários da crise de 1929.
- O aumento da produção fez subir os preços.
- A crise de 1929 teve sua origem na falta de energia para movimentar as indústrias.
- A crise de 1929 gerou uma ampliação do mercado consumidor externo e, conseqüentemente, um crescimento industrial e agrícola nos EUA.

QUESTÃO 20

Segundo Hayek, as raízes da crise do capitalismo nos anos 1970 estavam localizadas no poder excessivo e nefasto dos sindicatos, no movimento operário que

havia corroído as bases de acumulação capitalista, com suas pressões reivindicatórias sobre os salários e com sua pressão parasitária para que o Estado aumentasse cada vez mais os gastos sociais.

A estabilidade monetária deveria ser a meta suprema e para isso seria necessária uma disciplina orçamentária, com a contenção dos gastos com o bem-estar e a restauração da taxa de desemprego, ou seja, a criação de um exército de reserva de trabalho para quebrar os sindicatos.

PERRY, Anderson. Balanço do Neoliberalismo, 2000, p. 10-11. In: SADER, Emir & GENTILI, Pablo. *Pós Neoliberalismo: As políticas sociais e o Estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. (Adaptado).

De acordo com o texto, pode-se afirmar que o estado neoliberal:

- está mais a serviço de assegurar os interesses do grande capital do que proporcionar à classe trabalhadora os direitos sociais.
- estimula a competição entre as pessoas e os Estados.
- assegura a democracia e a liberdade individual.
- implementa políticas públicas visando a promover a justiça social.
- melhorar a qualidade da educação.

CONHECIMENTOS SOBRE O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Questão 21

São princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), **exceto**.

- Universalização.
- Centralização.
- Equidade.
- Integralidade.
- Participação comunitária.

Questão 22

A participação comunitária está regulamentada pela Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, e deverá acontecer através dos/das:

- Cooperativas de trabalho.
- Conselhos de bairro.
- Organizações não-governamentais.
- Cooperativas de saúde.
- Conselhos de saúde.

Questão 23

A Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dispõe sobre a participação comunitária na gestão do SUS em todas as esferas de governo. Em relação ao

Conselho Municipal de Saúde, assinale a alternativa **correta**.

- Tem caráter permanente e deliberativo. Atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde em cada esfera de governo. É formado por representantes dos usuários em número equivalente ao dos representantes de outros segmentos.
- Tem caráter consultivo. Pode contar com a participação de enfermeiras das unidades básicas de saúde como representantes dos prestadores de serviço.
- O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) não terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- Tem caráter permanente e deliberativo. Atua na formulação de estratégias e na execução das ações de saúde em cada esfera de governo.
- Possibilita a cogestão de serviços entre a população e o governo. É composto, inclusive, por enfermeiras e médicos para desenvolver assessoria técnica aos usuários.

Questão 24

Assinale a alternativa que **não** faz parte das atribuições do Sistema Único de Saúde.

- Controlar e fiscalizar produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiologia.
- Colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendendo o trabalho.
- Incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- Proteger o trabalhador e a gestante em situação de desemprego.

Questão 25

A definição de “saúde”, segundo a Organização Mundial de Saúde, é:

- “um completo estado de saúde mental”.
- “um estado de completo bem-estar físico, mental e social”.
- “a ausência de doenças ou enfermidades”.
- “a prestação global de assistência ao doente acamado”.
- “um direito de todas as raças, independente de sexo, religião ou cor”.

Questão 26

Em 1999, o governo FHC estabeleceu a política nacional dos medicamentos genéricos, por intermédio da Lei nº 9.787, de 10 de fevereiro de 1999.

Com relação a essa política, assinale a alternativa **incorreta**.

- O produto genérico é igual ou comparável ao de referência em quantidade de princípio ativo, concentração, forma farmacêutica, modo de administração e qualidade, que pretende ser com ele intercambiável.
- É geralmente produzido após expiração ou renúncia da patente e de direitos de exclusividade.
- É comprovado sua eficácia, segurança e qualidade através de testes de biodisponibilidade e de equivalência terapêutica.
- O medicamento genérico possui um custo menor, por ser inferior ao medicamento já conhecido.
- Não precisa de investimento em pesquisa para seu desenvolvimento nem de publicidade para a marca, já que não tem nome comercial, portanto, o medicamento genérico possui um custo menor, por ser igual ao medicamento já conhecido.

Questão 27

O Sistema de Saúde no Brasil, em sua estrutura e

funcionamento institucional, apresenta, de um lado, forte participação do setor privado na assistência hospitalar e, de outro, forte participação do setor público na assistência ambulatorial.

Todas as alternativas estão corretas, **exceto**.

- As entidades privadas de assistência à saúde também participam de forma complementar ao SUS, solicitando um percentual ao cliente.
- A participação privada na oferta de leitos era ainda mais elevada no início da década de 1990, quando alcançava 75,2% do total de leitos.
- O SUS reúne um amplo conjunto de instituições gestoras e prestadoras de serviços do setor público de saúde, mantido pelas três esferas de governo, e que é ampliado com a participação do setor privado sob uma relação contratual.
- O acesso universal por parte da população à atenção integral de saúde é um direito assegurado na Constituição Federal.
- No que concerne à oferta de serviços de banco de sangue, o usuário do SUS utiliza gratuitamente.

Questão 28

O contexto histórico das políticas públicas, na segunda metade do século XX, significou um aprofundamento da democracia representativa.

Assinale a alternativa que **não condiz** com esta realidade.

- Novos direitos foram emergindo e se configurando, como os direitos humanos das mulheres, dos negros, das pessoas portadoras de necessidades especiais, das crianças e dos idosos.
- Os conselhos de saúde não expressam as novas mediações porque buscam sustentar-se numa articulação com os movimentos sociais.
- A democracia participativa do Conselho de Saúde permite ao povo falar em seu próprio nome, expressar seus interesses diretamente, pressionar, acompanhar e fiscalizar as ações do Estado.
- A democracia participativa também se institucionaliza e se torna uma expressão plural da sociedade, na conquista de lugares de voz, de pressão e de fiscalização.
- A municipalização é um processo de descentralização da gestão pública na esfera do governo local, tendo como pressuposto o entendimento de que as políticas públicas se concretizam nesta instância, em que está localizada a população a que devem atender.

Questão 29

O Programa de Saúde de Família, ao incluir os agentes comunitários e as unidades de saúde no

sistema de referência e contra-referência, evita que as ações sejam:

- a. Integralizadas.
- b. Qualificadas.
- c. Ampliadas.
- d. Paralelas.
- e. Programadas.

Questão 30

A Constituição Federal de 1988 e a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõem sobre:

- a. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- b. O profissional de enfermagem deve respeitar a vida, a dignidade e os direitos da pessoa humana, em todo o seu ciclo vital.
- c. Todo poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição.
- d. A gestante tem direito à licença, com duração de 120 dias, sem prejuízo do emprego e do salário.
- e. A enfermagem e suas atividades auxiliares somente podem ser exercidas por pessoas

legalmente habilitadas e inscritas no COREN.