



ANEXO I

EDITAL Nº. 05/2010-PROEC/UNEMAT

NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO SIMPLES E INSTRUÇÕES AOS AUTORES

OBJETIVO

O 2º. SEMINÁRIO DE EXTENSÃO: “A Extensão como espaço de pesquisa”, que está sendo organizado pela PROEC, publicará um Caderno de Extensão contendo os trabalhos apresentados no evento.

Os resumos simples deverão ser encaminhados via digital, impreterivelmente, até o **dia 25 de junho de 2010**, no endereço semex2proec@unemat.com para que possam ser avaliados pela Comissão Científica do evento.

Os trabalhos que estiverem fora das normas serão devolvidos ao autor que, se houver tempo hábil, poderá efetuar as correções e reencaminhá-los dentro do prazo estabelecido pela Comissão Científica do evento.

Só serão publicados os trabalhos efetivamente apresentados pelo (s) autor (es) no evento.

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO RESUMO SIMPLES

1. O **Resumo Simples** deve ser elaborado em frases com boa articulação das idéias; ser inteligível por si mesmo (isto é, dispensar a consulta ao projeto original) e deverá ser estruturado em um único parágrafo. Não deve conter citações bibliográficas nem abreviaturas; deve ser apresentado em linguagem objetiva. No corpo do resumo a fonte deve ser Times New Roman, tamanho 12, espaço simples, margens superior e esquerda 3 cm e inferior e direita de 2 cm e deverá conter entre 250 e 300 palavras, e deve ser digitado em modo “justificado” (modelo no final).

2. O título deve ser redigido em fonte Times New Roman, tamanho 14, em negrito, em caixa alta, com ponto final, centralizado.

3. Após uma linha (espaço 1,5) do título, deve aparecer o nome completo do autor, e dos co-autores separados por ponto e vírgula, em fonte Times New Roman, tamanho 12, justificados a direita, com a primeira letra em maiúscula, separados por ponto-e vírgula (;), independentemente do número de autores. O nome do apresentador do trabalho deverá ser sublinhado. Os números sobrescritos correspondentes a instituições e endereços devem ser colocados em nota de rodapé.

4. Fazer chamada com número arábico sobrescrito para cada instituição, após o último sobrenome de cada autor, para indicar a instituição, o campus, departamento dos quais os autores são oriundos (endereço institucional), além



GOVERNO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
2º SEMEX – SEMINÁRIO DE EXTENSÃO



do endereço eletrônico (e-mail). Os autores de uma mesma instituição devem ser agrupados em um único índice. Colocar as informações de cada autor uma em baixo da outra em espaço simples. No rodapé a fonte a ser utilizada é Times New Roman, tamanho 10.

5. As **Palavras-Chave** devem identificar a temática trabalhada e não devem ser as mesmas contidas no título. Os termos deverão ser em número de três, separados por ponto e vírgula.

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO PAINEL

6. O **Painel** deve ter tamanho de 0,9 m de largura e 1,1 m de altura, contendo slogan do evento e da Instituição de origem do autor; título; autores; identificação dos autores em nota de rodapé; nome da ação de extensão; órgão financiador; breve Introdução; objetivo(s); materiais e métodos, resultados; conclusão para os trabalhos e em fase de conclusão ou em andamento e para trabalhos iniciais organizar em Introdução, Desenvolvimento e Conclusão.



MODELO DE RESUMO SIMPLES

XADREZ: UMA CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM.

Francesco Senatore de Oliveira¹; Evanil de Almeida Cardoso².

O xadrez é capaz de proporcionar não apenas opção de lazer, mas também demonstrar que o jogo estimula a capacidade do indivíduo em se relacionar, organizar, imaginar, prever e tomar decisões. Ele ainda fortalece a base para se adquirir paciência, modéstia, prudência, perseverança, autocontrole, vontade, disciplina e autoconfiança. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo apresentar o jogo de xadrez como uma importante ferramenta pedagógica para o processo de aprendizagem do aluno. Para desenvolver essa pesquisa, foi necessário, primeiramente, buscar referências bibliográficas que tratam sobre o tema xadrez. Realizamos este trabalho em escolas da rede pública de ensino do município de Cáceres-MT, buscando também identificar os professores que utilizam ou possuem conhecimento sobre as contribuições que o jogo de xadrez é capaz de proporcionar a aprendizagem dos alunos. Quanto aos procedimentos metodológicos realizamos, primeiramente, uma pesquisa bibliográfica, realizada a partir do registro disponível, decorrente de pesquisas anteriores, como documentos impressos, livros, artigos, teses, etc. Realizamos também a pesquisa numa abordagem qualitativa, procedendo à análise e à interpretação dos dados coletados. Esses dados foram coletados por meio do instrumento - questionário com questões estruturadas e abertas, aplicados aos professores da rede municipal e estadual da cidade de Cáceres – MT. As informações foram sistematizadas de forma que o leitor possa compreender que a atividade lúdica - xadrez é importante para formação do caráter do homem e que poderá ser utilizada como mais uma opção de incentivo ao ambiente de aprendizagem, proporcionando maior interatividade e produtividade na construção do conhecimento. A análise dos dados permite concluir que o xadrez é um jogo que proporciona o desenvolvimento do raciocínio, as habilidades de observação, reflexão, análise, melhorando o desempenho no estudo e na concentração, sendo útil ao aluno no seu desenvolvimento escolar, pessoal e social, mas que não é colocado em prática no ambiente escolar.

Palavras-Chave: Ensino; Jogo; Lazer.

¹ Técnico do Ensino Superior da UNEMAT. Sede Administrativa. *E-mail:* fsenatore@unemat.br

² Professora da UNEMAT. Departamento de Pedagogia. *campus* universitário de Cáceres. *E-mail:* evalcar@gmail.com