

# **A PROBLEMÁTICA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT**

*Por: Ronaldo de Mattos Krause*

O presente trabalho objetiva versar sobre a hipótese levantada no tema proposto, ou seja, sobre A Problemática Didático-Pedagógica do Curso de Direito da UNEMAT. Para tanto, optamos por começar nosso trabalho de pesquisa pela análise da documentação histórica de criação do Curso, através da Resolução do Conselho Curador n°. 14/93 - FESMAT de 27/10/93.

No passo seguinte, passamos ao estudo da parte legal dos processos de Autorização e Reconhecimento do Curso, o que nos oportunizou discorrer sobre as legislações que os referidos processos se submeteram, e pêlos trâmites pêlos quais os mesmos passaram.

Após procedermos à análise documental e legal, nos dedicamos à análise curricular, a comparamos com algumas outras grades curriculares de Cursos Jurídicos de outras Instituições de Ensino Superior, e sugerimos uma nova proposta, revendo a disposição das disciplinas nos semestres, de forma a buscar uma seqüência mais lógica, implementando as de cunho geral e em seguida as específicas, sugerimos também o aumento de carga horária para algumas disciplinas, tais como Direito Administrativo, Direito das Coisas, dentre outras. Nesta oportunidade, sugerimos ainda a inclusão de disciplina que oportunizasse aos alunos, embasamento para os Trabalhos de Conclusão de Curso, como é o caso da disciplina Metodologia da Pesquisa Jurídica.

No momento seguinte, efetuamos pesquisa de campo com o intuito de buscar dados, relacionados à metodologia utilizada em sala de aula, ao processo ensino/aprendizagem, e a relação professor/aluno e vice versa- Aplicados os formulários tanto a docentes quanto a discentes, passamos a tabulação dos dados, e em seguida à análise dos mesmos.

Realizada a análise dos dados tabulados, tecemos algumas considerações acerca da problemática identificada, bem como a alguns fatores complicadores que contribuem para a existência da mesma.

Finalmente, chegamos a algumas conclusões, e para as quais tomamos a liberdade de apontarmos algumas propostas de solução.