

O Núcleo Docente Estruturante do **Curso de Agronomia do Campus Universitário de Alta Floresta** reuniu-se por duas vezes para a tabulação e discussão dos dados apresentados na Avaliação de 2013. Os resultados obtidos foram:

a) A Contribuição da disciplina na formação profissional

A contribuição da disciplina na formação profissional								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Especifica	F. Complementar		F Geral	F. Especifica	F. Complementar
Bom	33,23	44,80	22,50	32,40	25,57	23,10	13,60	40,00
Insatisfeito	2,53	2,80	4,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	55,07	38,60	<b>66,30</b>	<b>60,30</b>	69,30	<b>61,50</b>	<b>86,40</b>	<b>60,00</b>
Não se aplica	1,13	3,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	8,03	10,30	6,40	7,40	5,13	15,40	0,00	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom.

b) A metodologia utilizada pelo professor facilita a aprendizagem?

A metodologia utilizada pelo professor facilita a aprendizagem?								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Especifica	F. Complementar		F Geral	F. Especifica	F. Complementar
Bom	27,97	33,80	30,10	20,00	34,14	23,08	19,35	60,00
Insatisfeito	2,90	5,50	3,20	0,00	1,08	0,00	3,23	0,00
<b>Muito bom</b>	47,40	33,10	<b>46,20</b>	<b>62,90</b>	52,13	<b>61,54</b>	<b>54,84</b>	40,00
Não se aplica	1,60	2,80	2,00	0,00	3,23	0,00	9,68	0,00
Razoável	20,13	24,80	18,50	17,10	9,43	15,38	12,90	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar bom.

c) A ementa da disciplina está sendo cumprida?

A ementa da disciplina está sendo cumprida?								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Especifica	F. Complementar		F Geral	F. Especifica	F. Complementar
Bom	24,13	31,00	15,70	25,70	20,42	23,08	18,18	20,00
Insatisfeito	1,40	3,40	0,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	68,20	<b>56,60</b>	<b>75,10</b>	<b>72,90</b>	80,58	<b>79,92</b>	<b>81,82</b>	<b>80,00</b>
Não se aplica	1,10	2,10	1,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	5,17	6,90	7,20	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom.

d) A organização/sequência dada aos conteúdos facilita a aprendizagem?

A organização/sequência dada aos conteúdos facilita a aprendizagem?								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Específica	F. Complementar		F Geral	F. Específica	F. Complementar
Bom	31,73	40,00	28,10	27,10	42,40	30,80	36,40	60,00
Insatisfeito	3,23	5,50	2,80	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	54,00	37,90	57,00	67,10	57,60	69,20	63,60	40,00
Não se aplica	0,87	1,40	1,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	10,10	15,20	10,80	4,30	0,00	0,00	0,00	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar bom

e) Articulação dos conteúdos abordados com outras disciplinas do curso

Articulação dos conteúdos abordado com outras disciplinas do curso								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Específica	F. Complementar		F Geral	F. Específica	F. Complementar
<b>Bom</b>	36,73	44,10	33,20	32,90	57,23	46,20	45,50	80,00
Insatisfeito	4,47	2,80	4,90	5,70	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	32,63	24,10	38,10	35,70	35,10	30,80	54,50	20,00
Não se aplica	2,90	2,80	4,50	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	23,30	26,20	19,40	24,30	7,70	23,10	0,00	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar bom.

f) As condições de infraestrutura para a aula prática

As condições de infraestrutura para as aulas práticas								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Específica	F. Complementar		F Geral	F. Específica	F. Complementar
<i>Bom</i>	19,10	<b>31,00</b>	12,00	14,30	35,24	<b>38,46</b>	27,27	<b>40,00</b>
<i>Insatisfeito</i>	29,60	24,80	<b>36,90</b>	27,10	23,45	23,08	27,27	20,00
Muito bom	24,17	14,50	23,70	<b>34,30</b>	20,52	23,08	18,48	20,00
Não se aplica	5,43	6,20	4,40	5,70	1,52	0,00	4,55	0,00
Razoável	21,63	23,40	22,90	18,60	19,37	15,38	22,73	20,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica insatisfatório e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica bom e a formação complementar bom.

g) As leituras e bibliografias contribuíram para a compreensão dos conteúdos de estudo?

As leituras e bibliografias utilizadas contribuíram para a compreensão dos conteúdos estudados?								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Específica	F. Complementar		F Geral	F. Específica	F. Complementar
Bom	28,43	<b>32,40</b>	26,90	26,00	29,07	15,40	31,80	40,00
Insatisfeito	3,87	5,50	4,80	1,30	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Muito bom</i>	44,20	31,00	<b>52,20</b>	<b>49,40</b>	68,37	<b>76,90</b>	<b>68,20</b>	<b>60,00</b>
Não se aplica	3,27	3,40	1,20	5,20	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	20,23	27,60	14,90	18,20	2,57	7,70	0,00	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom

h) Há retorno dos resultados da avaliação de aprendizagem, buscando melhorias no desempenho dos estudantes?

Há retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem, buscando melhorias no desempenho dos estudantes?								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Específica	F. Complementar		F Geral	F. Específica	F. Complementar
<b>Bom</b>	34,00	<b>42,10</b>	25,60	34,30	<b>48,41</b>	<b>46,15</b>	<b>59,09</b>	<b>40,00</b>
Insatisfeito	3,83	2,10	5,10	4,30	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	<b>42,17</b>	26,90	<b>49,60</b>	<b>50,00</b>	40,84	46,15	36,36	40,00
Não se aplica	2,33	2,80	2,80	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	17,70	26,20	16,90	10,00	10,75	7,69	4,55	20,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica bom e a formação complementar bom.

i) O professor demonstra domínio dos conteúdos da disciplina

O professor demonstra domínio dos conteúdos da disciplina								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Específica	F. Complementar		F Geral	F. Específica	F. Complementar
<b>Bom</b>	27,20	32,40	24,90	24,30	<b>63,85</b>	<b>61,54</b>	<b>50,00</b>	<b>80,00</b>
Insatisfeito	2,33	3,40	3,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	<b>57,27</b>	<b>49,70</b>	<b>57,80</b>	<b>64,30</b>	36,15	38,46	50,00	20,00
Não se aplica	0,73	1,40	0,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	12,47	13,10	12,90	11,40	0,00	0,00	0,00	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica bom e a formação complementar bom.

j) Os conteúdos trabalhados estimulam a busca de novos conhecimentos?

Os conteúdos trabalhados estimulam a busca de novos conhecimentos?								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Específica	F. Complementar		F Geral	F. Específica	F. Complementar
<b>Bom</b>	30,63	<b>42,80</b>	30,50	18,60	46,90	46,15	<b>54,55</b>	40,00
Insatisfeito	3,67	6,20	4,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	<b>44,67</b>	29,00	<b>45,00</b>	<b>60,00</b>	53,10	<b>53,85</b>	45,45	<b>60,00</b>
Não se aplica	1,33	2,80	1,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	19,73	19,30	18,50	21,40	0,00	0,00	0,00	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom.

- k) Os instrumentos de avaliação de aprendizagem foram adequados para avaliar o desempenho dos acadêmicos?

Os instrumentos de avaliação da aprendizagem foram adequados para avaliar o desempenho dos acadêmicos?								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Especifica	F. Complementar		F Geral	F. Especifica	F. Complementar
Bom	27,67	32,40	24,90	25,70	42,26	7,69	59,09	60,00
Insatisfeito	3,03	2,10	5,60	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	<b>53,43</b>	<b>44,10</b>	<b>56,20</b>	<b>60,00</b>	<b>57,74</b>	<b>92,31</b>	<b>40,91</b>	<b>40,00</b>
Não se aplica	1,93	2,80	1,60	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	13,87	18,60	11,60	11,40	0,00	0,00	0,00	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom

- l) Os objetivos, conteúdos, instrumentos e critérios de avaliação (plano de ensino) foram apresentados aos alunos no início do semestre?

Os objetivos, conteúdos, instrumentos e critérios de avaliação (plano de ensino) foram apresentados aos alunos no início do semestre?								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Especifica	F. Complementar		F Geral	F. Especifica	F. Complementar
Bom	23,03	27,60	20,10	21,40	31,09	38,46	14,81	40,00
Insatisfeito	1,80	3,40	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	<b>69,80</b>	<b>63,40</b>	<b>73,10</b>	<b>72,90</b>	<b>60,17</b>	<b>53,85</b>	<b>66,67</b>	<b>60,00</b>
Não se aplica	0,73	1,40	0,80	0,00	2,47	0,00	7,41	0,00
Razoável	4,60	4,10	4,00	5,70	6,27	7,69	11,11	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom

- m) Relação teoria/prática no desenvolvimento da disciplina

Relação teoria prática no desenvolvimento da disciplina								
	Discente				Média	Docente		
	Média	F Geral	F. Especifica	F. Complementar		F Geral	F. Especifica	F. Complementar
Bom	31,50	41,40	21,70	31,40	41,30	38,46	45,45	40,00
Insatisfeito	11,37	15,90	15,30	2,90	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Muito bom</b>	<b>36,13</b>	<b>29,00</b>	<b>33,70</b>	<b>45,70</b>	<b>53,10</b>	<b>53,85</b>	<b>45,45</b>	<b>60,00</b>
Não se aplica	2,10	2,10	2,80	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00
Razoável	18,93	11,70	26,50	18,60	5,59	7,69	9,09	0,00

Para os discentes a formação geral obteve o conceito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom. Para os docentes a formação geral obteve o conceito muito bom, a formação específica muito bom e a formação complementar muito bom

O NDE do Curso de Agronomia concluiu que na média, tanto para os docentes como para os discentes, tanto as disciplinas de formação geral como a disciplina de formação específica e a formação complementar apresentar o conceito muito bom para o ano de 2013.

No entanto, a Coordenação do Curso de Agronomia sugeriu ao NDE que os dados fossem apresentados para a Comunidade Acadêmica, sendo realizadas reuniões com os Discentes, Docentes e Profissionais Técnicos de Ensino Superior.

As reuniões apresentaram a mesma metodologia, que consistiu no primeiro momento na apresentação dos dados tabulados pelo NDE e no segundo momento a aplicação da Metodologia do FOFA (Fortalezas, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças). Após a Metodologia foram determinados os três orgulhos e as três vergonhas do curso de agronomia.

Participaram da reunião 27 discentes, que elencaram que os 3 ORGULHOS DO CURSO AGRONOMIA são: Orgulhos ter alguns professores no quadro (90%); Cursos Agronomia (80%) e Curso ser bem reconhecido (70%) e as 3 VERGONHAS DO CURSO AGRONOMIA foram: Falta de aulas práticas/falta de ônibus (90%), péssima qualidade da Infraestrutura(80%), falta do Campo experimental (70%) e Falta de evento do curso (40%).

O montante de 18 PTES participaram da reunião que elencaram os 3 ORGULHOS DO CURSO AGRONOMIA: Orgulhos ter alguns professores no quadro (73%), Boa qualidade do Curso(44%) e os Projetos de Pesquisa e Extensão(27%) e as 3 VERGONHAS DO CURSO AGRONOMIA foram: Falta de ética e comprometimento dos docentes (45%), falta de Infraestrutura(39%) e os Conflitos internos(23%).

Na reunião convocado para os docentes, de 60 docentes que lecionaram disciplinas no Curso de Agronomia, apenas 14 participaram da reunião, sendo que os 3 ORGULHOS DO CURSO AGRONOMIA foram: Orgulhos ter alguns professores no quadro (55%), Lutas constantes vencer dificuldades (27%) e Desenvolvimento do Curso (15%) e as 3 VERGONHAS DO CURSO AGRONOMIA foram: falta de Infraestrutura(50%), Conflitos internos(28%) e Baixo nível de conhecimento dos discentes ingressantes(21%).

Com base nesses dados, a Coordenação do Curso convocou uma reunião com os participantes das reuniões para a discussão dos dados e deliberações para os próximos anos, sendo que as deliberações foram:

- 1) Reativação da Semana da Agronomia
- 2) Cobrança de aulas práticas pela Coordenação do Curso
- 3) Busca de parcerias com os produtores da região para as aulas práticas e atividades de pesquisa
- 4) Cobrança por melhoria da infraestrutura do Campus
- 5) Um nivelamento do conhecimento nas disciplinas de formação geral, com revisões e leituras.
- 6) Rigor no levantamento de casos de falta de ética e de conduta profissional
- 7) Manter os pontos positivos com incentivo às atividades de ensino, pesquisa e extensão e desenvolvimento de uma estratégia de marketing do Curso.

Em 2015 obteve-se alguns resultados positivos após a Reunião pedagógica do Curso, sendo eles:

- 1) Criação da Comissão da Semana da Agronomia que será realizada em maio de 2015
- 2) Melhoria na infraestrutura do Campus através da instalação de televisores em 75% das salas de aula, construção de uma rampa de acesso à Biblioteca do Campus, Manutenção do Ar condicionado das salas de aula, pintura dos dois Campi, Reestruturação e aquisição de equipamentos novos para a Sala de Informática e Laboratório de Geoprocessamento.
- 3) Assinatura de um convênio da Turma Fora de Sede do Curso de Agronomia no município de Marcelândia que além de equipamentos e material bibliográfico para o Curso de Agronomia em Alta Floresta, resultará na construção de um Bloco de Sala de aula com 8 salas de aula e dois laboratórios didáticos.
- 4) Realização de uma Confraternização dos Docentes e PTES no fim do ano
- 5) Criação de uma Comissão de Docentes para realizar um estudo e elaborar um Plano de Ação visando a entrada de novos acadêmicos no Curso
- 6) Deliberação para que o NDE realize um estudo para verificar a taxa de trancamento de matrícula e um Plano de Ação para manter o acadêmico no curso e na UNEMAT.