

## APRESENTAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA DE URBANISMO:

Dados numéricos do curso:

- Número de professores Arquitetos: 16 (todos efetivos) e 5 contratados
- Número de professores Engenheiros Civis: 3 (todos efetivos)
- Número de alunos matriculados em 2014/2: 374 alunos
- Número de alunos cursando em 2014/2: 365 alunos, sendo 5 alunos em mobilidade e 4 alunos com matrícula trancada.

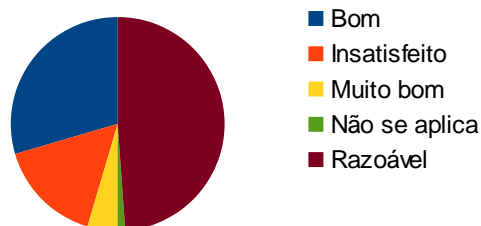
Dados importantes da avaliação discente sobre o curso de Arquitetura:

Segundo avaliação realizada no segundo semestre de 2013, por toda a comunidade acadêmica, através do acesso on-line no sistema Sagu, da instituição, foi detectado que os maiores problemas encontrados são decorrentes da falta de estrutura do *campus* e de problemas pedagógicos do curso. Com relação a falta de estrutura, foi detectado que há falta de um ônibus para aulas de campo, acesso a internet, infraestrutura da biblioteca e de laboratórios específicos (como a inexistência de um laboratório de materiais de construção), foram os maiores problemas detectados. Com relação aos problemas pedagógicos, foi detectado, em casos distintos, que há problemas de falta de professores em determinadas disciplinas.

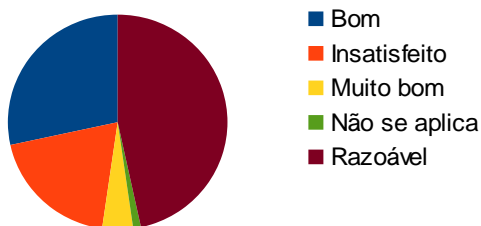
1) Infraestrutura física do curso:

1.1) Sobre a Biblioteca e Laboratórios:

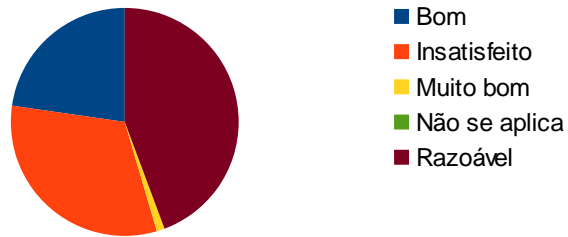
Infra estrutura Biblioteca



Acervo Biblioteca

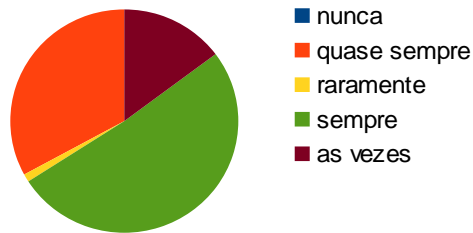


### Atualização e Manutenção Laboratórios e Biblioteca

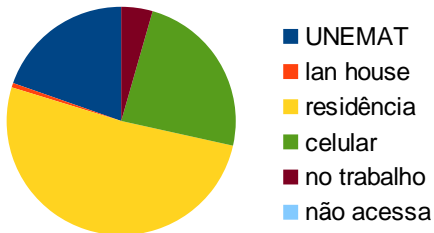


### 1.2) Sobre a condição de estudo e Internet:

#### Hábito de estudar extraclasse

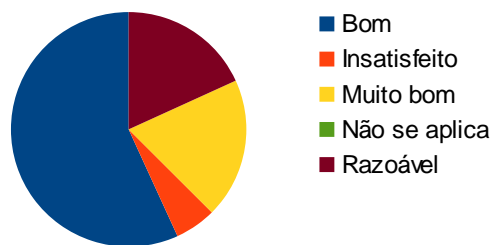


#### Local de acesso a internet

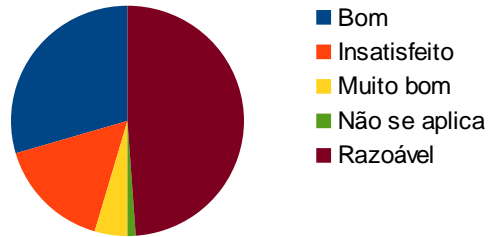


### 2) Aspectos pedagógicos: Sobre a Coordenação e o colegiado de curso:

#### Atuação da coordenação do curso

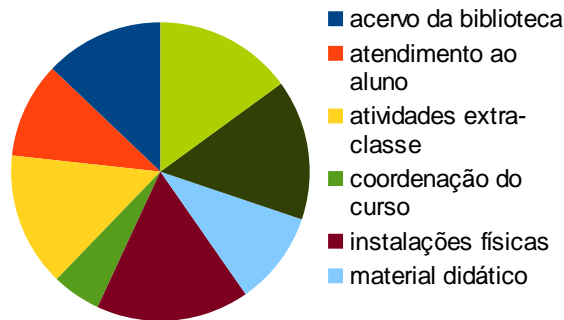


### Infra estrutura Biblioteca



3) Considerações gerais:

### O que precisa ser melhorado



## ARQUITETURA E URBANISMO - QUADRO SÍNTESE DAS AÇÕES

Fragilidades	Potencialidades	Proposições
Ética Docente	Parte significativa do quadro docente trabalha com coerência e respeitando a comunidade acadêmica.	Discutir em reunião pedagógica a importância de um trabalho docente ético.
Infraestrutura para internet	O campus está ampliando e melhorando sua rede.	Solicitar melhorias junto a Diretoria do Campus
Cumprir Ementas	As ementas são avaliadas pelo colegiado de curso e acompanhadas pelo coordenador de curso.	Discutir em reunião pedagógica a importância de cumprir a ementa de forma integral.
Ausência de articulação entre as disciplinas	Os professores têm estão mostrando interesse em articular trabalhos interdisciplinares e discutir	Organizar reuniões de trabalho para que estas ações possam ser efetivadas.

	ações em conjunto.	
Professor acessível para atender alunos	Uma parte considerada do quadro docente é TIDE.	Solicitar em reunião pedagógica que o professor esclareça para o aluno sua disponibilidade para atendimento extraclasse. Em especial aos professores que são 30 horas e ou TIDE.
Falta de professores	Os professores de uma maneira geral cumprem seus horários de aula.	Solicitar aos alunos que comunique a coordenação quando os professores não comparecem para ministrar a aula.
Incentivo a Arte	Na UNEMAT existe programas como o FOCCO que incentivam a arte, por meio de duas oficinas como: Desenho livre/escultura e Música. Existem projetos de extensão em análise e também são realizados alguns eventos.	Incentivar a criação de novos eventos e projetos de extensão para motivar a arte e suas potencialidades.
Inconsistência da metodologia em Relação aos Projetos	Os professores estão preocupados em acompanhar as atividades de projeto e buscam unificar alguns procedimentos de análise.	Propor em reunião acompanhamento individual do projeto e buscar formas de inibir a compra de projetos.
Acervo da biblioteca	A biblioteca já possui um acervo significativo, que está atendo em parte o ementário do curso.	Solicitar a diretoria do campus a necessidade de melhorar e organizar o acervo da biblioteca. Instalar um controle antifurto.
Informações sobre o curso	A UNEMAT possui uma página que contempla muitas informações significativas sobre o curso e seu funcionamento.	Incentivar os alunos a conhecerem a página da UNEMAT.
Professores com conhecimento prático de arquitetura e urbanismo	Uma parte significativa de professores já atuaram no mercado de trabalho como arquitetos.	Incentivar os professores a preparar melhor suas aulas, para que as dúvidas em relação ao conhecimento técnico e teórico sejam analisadas.
Aulas práticas/ Laboratórios	Os professores desejam	Solicitar melhoria na

	realizar atividades práticas.	infraestrutura em relação a necessidade de ampliação e ou criação de laboratórios. Em especial de "Materiais de Construção". Solicitar um ônibus para realização de visitas técnicas.
Identificação de cargos/funções no campus	Na página da UNEMAT/ BBG têm lgumas informações.	Solicitar a direção do campus que oportunize de diferentes maneiras aos acadêmicos informações sobre a estrutura administrativa/pedagógica do campus.