

## ANEXO II

### RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - COORDENAÇÃO DE CURSO

#### ENGENHARIA DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL

O presente documento foi elaborado e aprovado pela Comissão Própria de Avaliação da UNEMAT, com vistas a disponibilizar para as Comissões de Avaliação dos Campi (CAs) e os Diretores de Faculdades e Núcleo Docente Estruturante (NDE) como um orientativo para a elaboração de relatórios de avaliação dos *Campi* e dos Cursos. Contém um roteiro com os elementos a serem incluídos nos relatórios de auto avaliação conforme orientações do Roteiro de Auto Avaliação Institucional e das Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior.

Sua finalidade é de apoio ao trabalho das dos Diretores de Faculdades, CAs e NDEs no sentido de coletar dados mais padronizados a respeito das ações acadêmicas, administrativas e pedagógicas de cada Campus e Curso.

#### I – DADOS DO CURSO

**Coordenador do curso: (em exercício durante a discussão portaria nº 240/2013).**

Prof. Dr. Luiz Carlos Pascuali

#### **Membros do NDE:**

Nome	Função	Mandato
Ramão Humberto Martins Manvailer	Coordenador do curso	01/02/2015 a 14/10/2016
Eduardo Gonçalves Soares	Presidente	01/03/2011 a 14/10/2016
Eleonora Ribeiro Cardoso	Membro	01/03/2011 a 14/10/2016
Judith Abi Rached Cruz	Membro	01/03/2011 a 14/10/2016
Adauto Farias Bueno	Membro	24/04/2014 a 14/10/2016
Eduardo Jose Oenning Soares	Membro	24/04/2014 a 14/10/2016

## II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A apresentação dos dados referentes à avaliação do curso de Engenharia de Produção Agroindustrial foi realizada através de assembleia com os docentes e discentes em datas distintas. Com apresentação de todos os pontos levantados através do questionário de avaliação. Durante a apresentação os pontos destacados eram discutidos pela assembleia.

Ao final da apresentação e discussão da avaliação foi destacado pelos docentes e discentes presentes as potencialidades, fragilidades e proposição para o curso, neste processo todos tiveram vez e voz. E finalmente foi redigido o quadro de síntese em comum acordo entre todos os participantes docentes e discentes presentes.

### QUADRO SINTESE DAS AÇÕES DOCENTES

Síntese das análises		Proposições
Potencialidades	Fragilidades	
	Falta de locais adequados ao atendimento de discentes em horário extraclasse	Adequação de múltiplos espaços para proporcionar o atendimento de discentes fora dos horários das aulas
Formação heterogênea nos docentes atuantes no curso		Pensar em estratégias para estimular atuação conjunta dos docentes em projetos interdisciplinares com atuação em sala de aula inclusive.
	Acessos aos prédios da instituição	Adequação da acessibilidade e de acessos dos prédios, abertura de acessos que permanecem fechados nos horários de aula

## QUADRO SÍNTESE DAS AÇÕES DISCENTES

Ciclo avaliativo 2013 – 2015

Síntese das análises		Proposições
Potencialidades	Fragilidades	
Matriz curricular (O leque de disciplinas oferecidas é fundamental para uma boa formação do engenheiro de produção.)	Infraestrutura laboratorial precária.	Restruturação dos laboratórios, com aquisição de equipamentos e material em geral.
Comunicação (Tanto com a gestão quanto com o corpo docente)	Acervo bibliográfico desatualizado e reduzido.	Atualização do acervo bibliográfico.
Ambiente de salas de aula: Iluminação, climatização e mobiliários.	Déficit de aulas práticas (laboratórios, utilização de softwares destinados a engenharia de produção).	Aquisição de softwares.
Recurso didáticos disponíveis (data-show, vídeo, etc.)	Apesar de alguns professores qualificados, o curso ainda tem carência de docentes com maior experiência didática e prática do curso.	Reuniões pedagógicas com a participação de consultores da área didática.
	Empresa Júnior ainda precisa ser consolidada dentro da universidade.	Estimular a conscientização da comunidade acadêmica com as ações desenvolvidas pela empresa júnior.
	Falta de locais adequados ao atendimento de discentes em horário extraclasse.	Adequação de múltiplos espaços para proporcionar o atendimento de discentes fora dos horários das aulas.
Formação heterogênea nos docentes atuantes no curso.		Pensar em estratégias para estimular atuação conjunta dos docentes em projetos interdisciplinares com atuação em sala de aula inclusive.
	Acessos aos prédios da instituição.	Adequação da acessibilidade e de acessos dos prédios, abertura de acessos que permanecem fechados nos horários de aula.

Local e Data: Barra do Bugres 24/04/2015