

## **ROTEIRO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

O presente documento foi elaborado com base no roteiro orientativo para a elaboração de relatórios de avaliação dos *Campi* e dos Cursos (anexo II).

Contém os elementos considerados relevantes para a reflexão e análise dos resultados, a fim de elucidar as fragilidades, potencialidades e proposições, visando melhorias no âmbito institucional.

### **I – DADOS DO CURSO**

Nome do coordenador de curso e dos membros do NDE.
Coordenador de curso: professor Me. Jeison Batista de Almeida – Portaria n.º 1473/2014-UNEMAT
Não há Núcleo Docente Estruturante no curso de Bacharelado em Direito do <i>campus</i> de Pontes e Lacerda

### **II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

Para participação no processo de autoavaliação, a comunidade acadêmica (docentes e discentes) foi comunicada pela comissão de autoavaliação e pela coordenação do curso sobre a importância para a Instituição, da participação efetiva de todos na resposta do questionário para o processo de autoavaliação. Especificamente para os acadêmicos, foi reservada uma sala de computadores, com a página inicial do processo de autoavaliação disponível, na qual eram chamados em grupos para responderem o questionário.

Com os dados coletados, o processo de discussão foi realizado em reunião convocada pela coordenação do curso de bacharelado em Direito, em que participaram todos os docentes e técnicos envolvidos com o curso.

É importante salientar, que a autoavaliação foi realizada pela primeira turma que ingressou via vestibular, no semestre 2013/02, e somente por esta. Quanto aos docentes, no momento da avaliação só haviam três, que ingressaram via teste seletivo simplificado, um pelo curso de Letras e os outros pelo curso de Direito.

### **III - DESENVOLVIMENTO**

#### **1 – Categoria Administrativa e Organizacional:**

Na avaliação da categoria administrativa e organizacional, a atuação do coordenador de campus, do diretor administrativo, diretor de faculdade, foram consideradas bons, pela maioria dos acadêmicos e docentes. Já o desempenho dos profissionais técnicos, em que pese no geral ter sido considerado bom/razoável, teve índice menor e aprovação dos discentes.

A imagem da UNEMAT perante a sociedade também foi considerada como boa pela comunidade acadêmica.

No entanto, em que pese o curso de Direito ainda estar em fase de implantação, e o fato de somente a primeira turma ter feito a avaliação institucional, a avaliações sobre NDE, colegiado de curso, política de incentivo a participação de eventos acadêmicos foram prejudicadas.

Na mesma toada, questionamentos sobre: o fluxo e circulação de informações sobre as decisões tomadas nos órgãos colegiados; se o coordenador do curso divulga e discute os resultados das avaliações, tais como ENADE e autoavaliação (até o momento da nenhum desses eventos ocorreram).

Não obstante, como reflexo e um curso em implantação, que em regra não faz uso de laboratórios e aulas campo, no questionário sobre o que deveria ser melhorado na Instituição, foi constatado que as principais deficiências estão relacionadas ao acervo bibliográfico e instalações físicas.

Por fim, cumpre salientar que tanto a UNEMAT e o Curso de Direito, segundo a ótica dos discentes e docentes, possuem boa imagem perante a sociedade.

**Tabela 1. Atuação do Coordenador do Campus**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	9	45,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	2	10,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	8	40,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 2. Atuação do Diretor Administrativo**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	10	50,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	3	15,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	7	35,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 3. Atuação do Diretor de Faculdade**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	9	45,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	8	40,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 4. Atuação do Coordenador do Curso**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	8	40,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	5	25,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	3	15,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	4	20,00%	-	-	3	75,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 5. Desempenho dos Profissionais Técnicos do curso**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	7	35,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	2	10,00%	-	-	2	50,00%	-	-
Não se aplica	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	7	35,00%	-	-	2	50,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 6. Encaminhamento do coordenador do curso para solucionar as dificuldades do processo ensino-aprendizagem dos**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	6	30,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	4	20,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Não se aplica	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	8	40,00%	-	-	3	75,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 7. Atuação do Colegiado Regional**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	4	20,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	4	20,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Razoável	7	35,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 8. Política de incentivo a participação em eventos acadêmicos**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	6	30,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	9	45,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 9. Os eventos organizados pela UNEMAT**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	7	35,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Insatisfeito	4	20,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	7	35,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 10. O que precisa ser melhorado na Instituição (múltipla escolha)**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Acervo da biblioteca	17	20,73%	-	-	3	23,08%	-	-
Atendimento ao aluno	8	9,76%	-	-	1	7,69%	-	-
Atividades extraclasse	6	7,32%	-	-	1	7,69%	-	-
Coordenação do curso	11	13,41%	-	-	1	7,69%	-	-
Instalações físicas	17	20,73%	-	-	2	15,38%	-	-
Material didático	8	9,76%	-	-	3	23,08%	-	-
Qualidade dos docentes	8	9,76%	-	-	1	7,69%	-	-
Relação teoria/prática	7	8,54%	-	-	1	7,69%	-	-

<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>13</b>	<b>100%</b>	-	-
--------------	-----------	-------------	---	---	-----------	-------------	---	---

**Tabela 11. Fluxo e circulação de informações sobre as decisões tomadas nos órgãos colegiados**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	8	40,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	6	30,00%	-	-	3	100,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 12. Os meios utilizados para comunicação com os acadêmicos**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	4	20,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	10	50,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 13. Acesso e circulação de informações no curso**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	3	15,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Insatisfeito	5	25,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	11	55,00%	-	-	3	75,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>4</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 14. Divulgação de editais de bolsas**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	4	20,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Insatisfeito	6	30,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	2	10,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Razoável	8	40,00%	-	-	2	50,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 15. Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica aos alunos no cotidiano do curso**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Insatisfeito	8	40,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	4	20,00%	-	-	3	75,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 16. Preocupação da gestão em ouvir e solucionar os problemas dos alunos**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	4	20,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Insatisfeito	3	15,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	12	60,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 17. O coordenador do curso divulga e discute os resultados das avaliações (ENADE, autoavaliação e avaliação do ensino)**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	7	35,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Não se aplica	4	20,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Razoável	4	20,00%	-	-	2	50,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>4</b>	<b>100%</b>	-	-

### Condições de trabalho para os docentes

No momento da autoavaliação, haviam somente três professores em exercício. Destes três docentes, um é vinculado ao curso de letras, ministrando somente 60 horas/aula. Em relação aos docentes vinculados ao curso de Direito, todos têm situação funcional precária, através de contrato temporário e realizavam o regime parcial de 20 horas.

Quanto à titulação (a considerar os três docentes), dois apresentam título de especialização e um o título de mestrado.

Cumprе salientar que no questionário, não houve uniformidade nas respostas, variando de “muito bom” para “insatisfeito”.

**Tabela 18. Regime de trabalho**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Regime integral (40)	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Regime parcial (20 horas)	-	-	-	-	3	100,00%	-	-
Regime parcial (30 horas)	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-



**Tabela 19. Situação funcional**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Contratado	-	-	-	-	3	100,00%	-	-
Efetivo	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 20. Maior titulação**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Doutor	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Especialista	-	-	-	-	2	66,67%	-	-
Graduado	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Mestre	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 21. Política de incentivo à qualificação profissional oferecida pela instituição**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
Razoável	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 22. Atualização/manutenção dos instrumentos de trabalho**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
Muito bom	-	-	-	-	1	33,33%	-	-

Não se aplica	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Imagem Institucional

**Tabela 23. A imagem da UNEMAT na sociedade**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Técnico	Técnico - %
Bom	10	50,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Insatisfeito	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	3	15,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	5	25,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 24. A comunicação da UNEMAT com a sociedade**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Técnico	Técnico - %
Bom	7	35,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Insatisfeito	6	30,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	6	30,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 25. Os meios e recursos de comunicação utilizados pela UNEMAT para divulgação de suas ações na sociedade**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	8	40,00%	-	-	0	0,00%	-	-

Muito bom	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	5	25,00%	-	-	2	66,67%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 26. O site da UNEMAT como meio de comunicação com a sociedade**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	6	30,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Insatisfeito	6	30,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	7	35,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 27. Divulgação das produções acadêmicas da Instituição para a sociedade**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	4	20,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	7	35,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	8	40,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 28. Qual a sua disponibilidade de tempo, durante o semestre, para conversar com os alunos sobre a UNEMAT?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
1 hora	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
2 horas	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
3 horas ou mais	-	-	-	-	2	66,67%	-	-

30 min	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Nenhuma das alternativas	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 29. A imagem do seu curso em âmbito local e regional**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	10	50,00%	-	-	3	75,00%	-	-
Insatisfeito	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	6	30,00%	-	-	1	25,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 30. A contribuição do curso para o desenvolvimento local e regional**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	-	-	-	-	2	50,00%	-	-
Insatisfeito	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	-	-	-	-	1	25,00%	-	-
Não se aplica	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	-	-	-	-	1	25,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## **2 – Categoria Pedagógica:**

No que tange à categoria pedagógica, alguns questionários mostram-se prejudicados pela juventude do curso de Direito. Como já foi ressaltado, o referido curso foi avaliado quando só havia uma turma a cursá-lo. E essa autoavaliação ocorreu, em meados do semestre letivo.

Neste momento, por exemplo, o curso de Direito ainda não tinha um Plano Político e Pedagógico próprio. Não havia, também, projetos de extensão e pesquisa vinculados ao curso.

Por outro lado, podemos perceber que o discente do curso de Direito estuda fora do horário de aula “sempre” ou “quase sempre” e procura, na maioria das vezes, tirar dúvidas com o professor, apesar de “às vezes” frequentar a biblioteca.

## POLÍTICAS DE ENSINO

### AUTOAVALIAÇÃO docente e discente sobre aspectos do ensino

**Tabela 31. Conhece o projeto do curso?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Nunca	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Quase sempre	9	45,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Raramente	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Sempre	1	5,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Às vezes	7	35,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 32. Prepara-se para as aulas lendo a bibliografia da disciplina**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Nunca	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Quase sempre	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
Raramente	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Sempre	-	-	-	-	2	66,67%	-	-
Às vezes	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 33. Quanto tempo dedica ao planejamento das atividades?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
1 hora	-	-	-	-	0	0,00%	-	-

2 horas	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
3 horas ou mais	-	-	-	-	3	100,00%	-	-
30 min	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Nenhuma das alternativas	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 34. Prepara-se para as aulas lendo a bibliografia indicada pelo professor**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Nunca	0	0,00%	-	-	-	-	-	-
Não se aplica	1	5,00%	-	-	-	-	-	-
Quase sempre	9	45,00%	-	-	-	-	-	-
Raramente	0	0,00%	-	-	-	-	-	-
Sempre	4	20,00%	-	-	-	-	-	-
Às vezes	6	30,00%	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-	-	-

**Tabela 35. Tem o hábito de estudar em horário extraclasse?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Nunca	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Quase sempre	5	25,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Raramente	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Sempre	9	45,00%	-	-	3	100,00%	-	-
Às vezes	6	30,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 36. Quanto tempo dedica aos estudos extra-classe, diariamente**

Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
-------	-----------	--------	------------	-----------	---------------	---------	-------------

1 hora	6	30,00%	-	-	-	-	-	-
2 horas	8	40,00%	-	-	-	-	-	-
3 horas ou mais	5	25,00%	-	-	-	-	-	-
30 minutos	1	5,00%	-	-	-	-	-	-
Nenhuma das alternativas	0	0,00%	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-	-	-

**Tabela 37. Procura esclarecer as dúvidas dos alunos?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Nunca	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Quase sempre	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Raramente	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Sempre	-	-	-	-	3	100,00%	-	-
Às vezes	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 38. Procura esclarecer suas duvidas com os professores?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Nunca	1	5,00%	-	-	-	-	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	-	-	-	-
Quase sempre	7	35,00%	-	-	-	-	-	-
Raramente	0	0,00%	-	-	-	-	-	-
Sempre	7	35,00%	-	-	-	-	-	-
Às vezes	5	25,00%	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-	-	-

**Tabela 39. Procura trabalhar integrado com as demais disciplinas?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Nunca	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Quase sempre	-	-	-	-	2	66,67%	-	-
Raramente	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
Sempre	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
Às vezes	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 40. O professor procura trabalhar integrado com as demais disciplinas?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Nunca	1	5,00%	-	-	-	-	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	-	-	-	-
Quase sempre	7	35,00%	-	-	-	-	-	-
Raramente	1	5,00%	-	-	-	-	-	-
Sempre	5	25,00%	-	-	-	-	-	-
Às vezes	6	30,00%	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-	-	-

**Tabela 41. Você participa de projetos? (múltipla escolha)**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Ensino	-	-	-	-	3	75,00%	-	-
Extensão	-	-	-	-	1	25,00%	-	-
Pesquisa	-	-	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 42. Frequenta a biblioteca?**

Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
-------	-----------	--------	------------	-----------	---------------	---------	-------------



Nunca	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Quase sempre	3	15,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Raramente	4	20,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Sempre	2	10,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Às vezes	10	50,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

## Disciplinas

**Tabela 43. O professor demonstra domínio dos conteúdos da disciplina**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	43	32,09%	-	-	2	25,00%	-	-
Insatisfeito	13	9,70%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	68	50,75%	-	-	5	62,50%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	10	7,46%	-	-	1	12,50%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>8</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 44. Os objetivos, conteúdos, instrumentos e critérios de avaliação (plano de ensino) foram apresentados aos alunos no**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	39	29,10%	-	-	1	12,50%	-	-
Insatisfeito	14	10,45%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	76	56,72%	-	-	7	87,50%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	5	3,73%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>8</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 45. A organização/seqüência dada aos conteúdos facilita a aprendizagem?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	49	36,57%	-	-	1	12,50%	-	-
Insatisfeito	17	12,69%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	51	38,06%	-	-	7	87,50%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	17	12,69%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 46. A metodologia utilizada pelo professor facilita a aprendizagem?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	28	20,90%	-	-	4	50,00%	-	-
Insatisfeito	19	14,18%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	57	42,54%	-	-	4	50,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	30	22,39%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 47. Os conteúdos trabalhados estimulam a busca de novos conhecimentos?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	38	28,36%	-	-	3	37,50%	-	-
Insatisfeito	16	11,94%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	60	44,78%	-	-	5	62,50%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	20	14,93%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 48. As leituras e bibliografias utilizadas contribuíram para a compreensão dos conteúdos estudados?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	42	31,34%	-	-	2	25,00%	-	-
Insatisfeito	13	9,70%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	63	47,01%	-	-	6	75,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	16	11,94%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 49. A ementa da disciplina está sendo cumprida?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	38	28,36%	-	-	2	25,00%	-	-
Insatisfeito	5	3,73%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	78	58,21%	-	-	6	75,00%	-	-
Não se aplica	6	4,48%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	7	5,22%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 50. Os instrumentos de avaliação da aprendizagem foram adequados para avaliar o desempenho dos acadêmicos?**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	44	32,84%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	15	11,19%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	53	39,55%	-	-	8	100,00%	-	-
Não se aplica	1	0,75%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	21	15,67%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 51. Há retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem, buscando melhorias no desempenho dos estudantes?**

Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
-------	-----------	--------	------------	-----------	---------------	---------	-------------

Bom	55	41,04%	-	-	3	37,50%	-	-
Insatisfeito	16	11,94%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	50	37,31%	-	-	5	62,50%	-	-
Não se aplica	6	4,48%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	7	5,22%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>8</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 52. Relação teoria prática no desenvolvimento da disciplina**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	43	32,09%	-	-	4	50,00%	-	-
Insatisfeito	9	6,72%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	47	35,07%	-	-	4	50,00%	-	-
Não se aplica	6	4,48%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	29	21,64%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>8</b>	<b>100%</b>	-	-

**Tabela 53. A contribuição da disciplina na formação profissional**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	49	36,57%	-	-	3	37,50%	-	-
Insatisfeito	8	5,97%	-	-	0	0,00%	-	-
Muito bom	66	49,25%	-	-	5	62,50%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	11	8,21%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>8</b>	<b>100%</b>	-	-

### **3 – Categoria Infraestrutura:**

De início, é importante esclarecer que nos primeiros semestres do curso de Direito não há a utilização de laboratórios, nem há aulas práticas. O ensino desenvolve-se, majoritariamente, em sala de aula, com complementação em bibliografia indicada pelo professor e no que se encontra disponível na biblioteca. Neste contexto, a maioria dos discentes e docentes encontram-se insatisfeitos com o acervo bibliográfico disponível, bem como sua manutenção e atualização.

Outro ponto de insatisfação é com o acesso a UNEMAT.

**Tabela 54. Satisfação em relação ao espaço físico da biblioteca (organização e funcionalidade)**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	6	30,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	6	30,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Muito bom	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	7	35,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 55. Acervo bibliográfico disponível**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	13	65,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	2	10,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 56. Ambiente da sala de aula (iluminação, climatização, mobiliários)**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	6	30,00%	-	-	1	33,33%	-	-

Insatisfeito	5	25,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	9	45,00%	-	-	0	0,00%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 57. Recursos didáticos disponíveis (data show, vídeo, etc)**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	12	60,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Insatisfeito	1	5,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Muito bom	3	15,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	4	20,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 58. Atualização/manutenção de laboratórios e bibliotecas**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	5	25,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Insatisfeito	10	50,00%	-	-	1	33,33%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	5	25,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela 59. Condições de acesso à internet na UNEMAT**

	Aluno	Aluno - %	Gestor	Gestor - %	Professor	Professor - %	Tecnico	Tecnico - %
Bom	2	10,00%	-	-	0	0,00%	-	-

Insatisfeito	10	50,00%	-	-	2	66,67%	-	-
Muito bom	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Não se aplica	1	5,00%	-	-	0	0,00%	-	-
Razoável	7	35,00%	-	-	1	33,33%	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-

## QUADRO SÍNTESE DAS AÇÕES

Ciclo avaliativo 2013 – 2015

Categoria	Síntese das análises		Proposições
	Potencialidades	Fragilidades	
Administrativa e Organizacional	<b>Coordenador de Curso:</b> Atento aos reclamos da discentes e docentes, propondo sempre métodos para a solução de conflitos. Interação com os discentes e docentes. Preocupação com o fortalecimento do curso.	<b>Coordenador do Curso:</b> Não eleito pelo sufrágio, tendo a condição de <i>pro-tempore</i> .	<b>Coordenador do Curso:</b> Realização de eleição para escolha do coordenador de curso.
Administrativa e Organizacional	<b>Condições de trabalho para os docentes:</b> Realização de concurso público efetivando professores; ingresso de professores efetivos, inclusive com dedicação exclusiva.	<b>Condições de trabalho para os docentes:</b> Apesar do concurso público, falta professores efetivos, em virtude de remoções.	<b>Condições de trabalho para os docentes:</b> realização de novo concurso público; efetivação de professores classificados; verificar professores efetivos em outros <i>campi</i> interessados em pedir remoção para Pontes e Lacerda.
Pedagógica	<b>Projeto de Curso:</b> Foi elaborado um Plano Político e Pedagógico arrojado e atual, que levou e consideração as peculiaridades locais. O projeto foi apresentado e discutido com os discentes.	<b>Projeto de Curso:</b> Aprovação pendente do Plano Político e Pedagógico.	<b>Projeto de Curso:</b> Aprovação do Plano Político e Pedagógico, com sua implantação.
Pedagógica	<b>Projetos:</b> docentes e	Projetos: Poucos	Projetos: Incentivo

	discentes interessados na implantação de projetos de pesquisa e extensão.	projetos foram realizados e implantando até o momento.	institucional para o desenvolvimento de projetos.
Infraestrutura	<b>Acervo bibliográfico:</b> Foram adquiridos novos livros, além de doações da comunidade.	<b>Acervo bibliográfico:</b> O acervo bibliográfico é insuficiente e encontra-se desatualizado com a bibliografia indicada no Projeto do curso.	<b>Acervo bibliográfico:</b> Seja adquirido novos livros, de acordo com a bibliografia indicada no Plano Político e Pedagógico, e em quantidade suficiente que atenda a demanda dos discentes e docentes.

#### IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em que pese a quantidade de discentes e docentes envolvidos no processo de autoavaliação, da fase inicial em que o curso se encontrava, os resultados obtidos demonstram tendências que devem ser analisadas, corrigidas e/ou aperfeiçoadas.

Por fim, os resultados obtidos após análise final da autoavaliação serão repassados aos docentes e discentes.

Pontes e Lacerda, 16 de outubro de 2014.

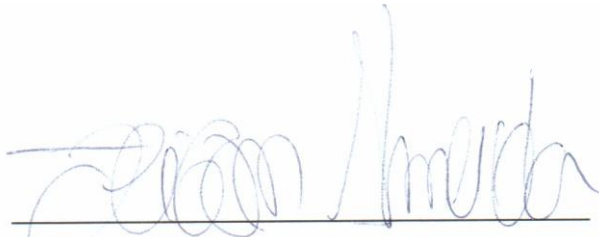
  
\_\_\_\_\_  
Prof. Celany Queiroz Andrade

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Emerson Pinheiro Leite

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Esiomar Andrade Silva Filho

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Fábio Ribas Terra



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jeison Almeida', written over a horizontal line.

Prof. Coordenador Jeison Batista de Almeida

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Noêmia', written over a horizontal line.

Técnica Administrativa: Noêmia Andreza de A. Paiva