



---

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**  
**PERÍODO: MARÇO DE 2009 A MARÇO DE 2012**  
**CURSO DE ENGENHARIA CIVIL**

O Curso de Graduação em Engenharia Civil implantado em 2006, com a abertura de 40 vagas para alunos regulares, busca atender às necessidades de formação de pessoal capacitado no Estado do Mato Grosso, com o apoio de entidades como o CREA-MT, AENOR (Associação dos Engenheiros e Arquitetos do Norte de Mato Grosso), Prefeitura Municipal e empresas privadas, levando o Campus Sinop, a se tornar um centro de qualidade e excelência na formação e especialização de Profissionais de Engenharia Civil.

O objetivo do Curso de Engenharia Civil da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, *Campus* Universitário de Sinop, é formar engenheiros capacitados a atender diferentes solicitações profissionais com visão crítica, criativa e inovadora. O Curso forma profissionais que aplicam técnicas e conhecimentos específicos em Construção Civil, Estruturas, Geotecnia, Estradas e Transportes, Saneamento e Meio Ambiente. Do profissional de Engenharia Civil requer-se que tenha a capacidade de resolver problemas concretos da sua área, aplicando modelos adequados a casos reais. Deve ser capaz de promover abstrações e adequar-se a novas situações encontradas no ambiente prático.



---

## ANÁLISE DOS DADOS

### Perfil geral da comunidade acadêmica

Os docentes que participaram da avaliação são na maioria do sexo masculino, solteiros, na faixa etária de 21 e 40 anos. São todos residentes em Sinop, a maioria (80%) com renda familiar entre de 5 e 15 salários mínimos. Todos possuem computador em casa e acessam a internet a partir de casa ou na UNEMAT. Quanto aos discentes são na maioria por jovens entre 17 e 20 anos (54%); solteiros; divididos praticamente em igual proporção de homens e mulheres, residentes em Sinop (80%); com renda familiar abrangente, indo de 3 a 15 salários mínimos. Cerca de 90% possui computador em casa e acessa a internet a partir de casa ou na UNEMAT. Praticamente todos frequentam a biblioteca para fazer trabalhos em grupo e para consultar ou emprestar livros.

### Perfil específico docente

Os docentes que participaram da avaliação estão divididos, quanto à titulação, em dois grupos praticamente iguais de sendo graduados e mestres. Metade trabalha em regime de 20 horas e a outra metade em Dedicção Exclusiva, sendo a maioria contratados. A maioria dedica mais de 2 horas ao planejamento de aulas e tem disponível para orientação de alunos mais de 3 horas semanais. Cerca da metade desenvolveu pelo menos 4 artigos/produções técnicas nos últimos 5 anos.

### Perfil específico discente

Os discentes que participaram da avaliação na maioria (60%) são naturais de Mato Grosso e têm como ocupação única o estudo. Cerca de 90% possui computador em casa e



acessa a internet a partir de casa ou na UNEMAT. Praticamente todos frequentam a biblioteca para fazer trabalhos em grupo e para consultar ou emprestar livros. A maioria dedica mais de 2 horas diárias para atividades extraclasse. Os discentes alcançaram boa avaliação quanto à assiduidade às aulas, ao comprometimento com as atividades propostas pelo professor e na interação aluno-aluno e aluno professor.

### **Avaliação da infraestrutura**

Ao avaliar a infraestrutura disponível para o curso abrangendo laboratórios, bibliotecas, salas de aulas, equipamentos, limpeza, conforto, climatização e manutenção das instalações, docentes e discentes se mostraram insatisfeitos ou a consideraram regular.

### **Avaliação de ensino**

A integração das disciplinas referentes ao curso, as atividades de estágio supervisionado e a relação entre teoria e prática, foram avaliadas pela maioria dos docentes como boas. Quanto ao processo de reformulação e atualização curricular metade dos os docentes o considera bom e a outra metade está insatisfeita. As ementas das disciplinas foram avaliadas pela maioria como regulares. A metodologia de ensino em sala de aula foi considerada regular ou boa, por 85% dos docentes e a maioria classificou como bom o uso de novas tecnologias em suas aulas. A maioria se mostrou insatisfeita com a construção coletiva do Projeto Pedagógico e com o trabalho de formação humana, acadêmico-profissional proporcionados pelo curso. Cerca de 60% considera o comprometimento docente regular ou bom. A maioria avaliou as atividades complementares no curso como boas ou excelentes.



---

## Estágio

Em relação ao Estágio, os discentes avaliaram as orientações, a segurança que o supervisor transmite, a relação das atividades com as disciplinas, as indicações de livros, a pontualidade do supervisor, o cumprimento do horário de supervisão, considerando todas quase sempre ou sempre satisfatórias.

## Avaliação da extensão e cultura

Cerca de 70% dos docentes e discentes avaliaram a contribuição das atividades de extensão para o desenvolvimento econômico e social e a articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas como regular ou boa.

## Gestão e funcionamento da UNEMAT

A atuação do coordenador do curso foi avaliada por 60% dos discentes como boa ou excelente, porém a maioria dos docentes (40%) se mostrou insatisfeita com a mesma. As atuações da diretoria geral e da diretoria pedagógica foram consideradas regulares ou boas para maioria dos discentes e docentes (80%). A atuação da diretoria administrativo-financeiro e dos conselhos foram consideradas regulares ou boas para maioria dos discentes e insatisfatória ou regular para a maioria dos docentes. A orientação acadêmica oferecida aos alunos foi considerada regular ou boa para o corpo discente e boa para o corpo docente. O trabalho dos funcionários e a satisfação pelos serviços prestados foi avaliada pelos discentes como regular ou boa e pelos docentes como regular. O apoio a estudantes com situação econômica desfavorável foi considerado bom pela maioria dos docentes e os discentes se dividiram em igual proporção entre insatisfeitos e que a consideram regular ou boa. Docentes e discentes consideraram os eventos organizados pela UNEMAT como bons.



---

## Imagem institucional

A maioria dos docentes (60%) considerou que tem, apenas às vezes, uma imagem positiva da UNEMAT e a maior parte dos discentes se dividiu entre os que têm uma imagem positiva quase sempre (25%) ou apenas às vezes (30%). A imagem da UNEMAT para a sociedade é positiva apenas às vezes, para a maior parte dos docentes, e às vezes ou quase sempre para os discentes. A maioria, tanto de docentes quanto discentes, ao menos às vezes divulgam a UNEMAT como uma instituição de qualidade.

## Comunicação da UNEMAT com a sociedade

Para a maioria dos docentes e discentes a comunicação da Universidade com a sociedade é boa, as comunicação de informações sobre o curso segundo os discentes está entre regular e boa e segundo os docentes está dividido em regular, boa e excelente. A maioria dos docentes considera o incentivo à qualificação dado pela UNEMAT entre regular a bom. A comunicação com os acadêmicos foi considerada regular, sendo os meios de comunicação utilizados pela UNEMAT considerados regulares ou bons. Cerca de 30% dos entrevistados consideraram que os sites do curso e da universidade são eficientes para comunicação com a comunidade acadêmica e com a sociedade.

## Auto Avaliação

Em média cerca de 70% de discentes e docentes se consideram assíduos e pontuais nas atividades acadêmicas. Praticamente todos os alunos disse participar ativamente das atividades das disciplinas, que procuram esclarecer suas dúvidas com professor com frequência e que têm o hábito de estudar em horários extra-aula. A maioria dos discentes acessa o conteúdo das aulas a partir da página do professor, porém poucos professores disponibilizam material.



---

### **Mobilização docente e discente**

A comunicação entre colegiado e discentes se mostrou falha, porém, se mostrou boa em relação aos docentes.

### **Condições de trabalho docente**

A maioria dos docentes considerou que as atividades de capacitação propiciadas pela UNEMAT não melhoram ou melhoram apenas parcialmente seu desempenho. O mesmo ocorre com o acompanhamento no desenvolvimento das atividades de ensino. A maioria dos docentes acredita que a secretaria do curso funciona de modo satisfatório, que a coordenação do curso permite orientação e atendimento aos docentes e que na maioria das vezes o horário das reuniões favorece participação de todos.



---

## DIAGNÓSTICO GERAL DA SITUAÇÃO DO CURSO

Considerando que o Curso de Engenharia Civil da UNEMAT, *Campus* de Sinop é um curso de criação recente sua principal carência está em aspectos estruturais, mas apresentou boa avaliação nos aspectos de ensino e comprometimento da comunidade acadêmica.

Os fatores que o curso apresenta como principais forças são as atividades complementares, as atividades de estágio e de extensão. Docentes e discentes se mostraram comprometidos com o Curso e têm uma boa imagem do mesmo. As atividades administrativas relacionadas ao Curso também foram bem avaliadas. Estes aspectos demonstram a dedicação ao Curso, principalmente dos discentes e com respaldo da administração.

A principal fraqueza do Curso está na infraestrutura do Campus (laboratórios, salas de aula, biblioteca, conforto, segurança, climatização e manutenção das instalações). Outro aspecto em que o curso foi mal avaliado se refere ao trabalho de formação humana, acadêmico-profissional proporcionados pelo curso tanto a docentes quanto a discentes.



## AÇÕES PROPOSTAS

Para que as fraquezas em relação ao Curso sejam corrigidas é necessário principalmente investimento em infraestrutura e em pessoal qualificado. No caso específico do curso de Engenharia Civil é essencial a realização de concurso público para contratação de docentes que possam dedicar maior tempo ao curso e as atividades de extensão e pesquisa, contribuindo para a busca de recursos para melhoria da infraestrutura de laboratórios.

### **Ação 01 Mobilização para realização de concurso público para contratação de professores**

Prazo de execução: Indeterminado

Situação:  Planejamento  Em execução  Executada  Não executada

### **Ação 02 Reformulação do Plano Pedagógico do Curso (PPC)**

Prazo de execução: 2012

Situação:  Planejamento  Em execução  Executada  Não executada

### **Ação 03 Intensificação do acompanhamento pedagógico junto a docentes e discentes do Curso**

Prazo de execução: 2013

Situação:  Planejamento  Em execução  Executada  Não executada





---

**Ação 04 Submissão de projetos de pesquisa junto a órgão de fomento para equipar laboratórios do Curso**

Prazo de execução: 2013

Situação:  Planejamento  Em execução  Executada  Não executada

**Ação 05 Melhoria e intensificação na divulgação de eventos e atividades relacionadas ao Curso**

Prazo de execução: 2013

Situação:  Planejamento  Em execução  Executada  Não executada

---

**Prof. Dr. Flavio Alessandro Crispim**  
**Coordenador do Curso de Engenharia Civil**  
**Portaria 647/2012-UNEMAT**