

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO - CPA/ UNEMAT 2011
PERÍODO: MARÇO DE 2009 - MARÇO DE 2012

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- **Curso:** Zootecnia
 - **Local de funcionamento:** Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso – Campus Universitário de Pontes e Lacerda, Estado de Mato Grosso
 - **Modalidade:** Bacharelado em Zootecnia
 - **Título conferido:** Zootecnista
 - **Modalidade de ensino:** Presencial
 - **Tempo para Integralização:** Mínima: 10 semestres; Máxima: 17 semestres
 - **Carga horária:** 3.960 horas
 - **Número de vagas:** 40 (quarenta) vagas
- Turma:** 02 (duas) anuais;
- **Turno de funcionamento:** Integral

PERFIL ACADEMICO

FORMULÁRIO PARA COLETA DE OPINIÕES DOS ALUNOS

Esta pesquisa tem por objetivo obter informações sobre as variáveis em relação aos serviços oferecidos, buscando sugestões que visem melhorias institucionais.

A maioria dos ingressantes são do sexo masculino (50,55%), com idade entre 21-25 anos (56,59%), e entre 17-20 anos (31,32%), e solteiros (91,76%). O local de origem predominante é o Estado de Mato Grosso (55,49%), seguido do Acre (23,63%) e Rondônia (7,14%). A maioria reside em Pontes e Lacerda (50,55%), e Paranatinga (21,98%) sendo que o restante fica distribuído entre várias cidades do Estado. A maioria não tem outra ocupação, somente estudam (91,21%), sendo que o total de renda mensal familiar gira em torno de 3 a 5 salários mínimos (41,76%) e menos de três salários (40,11%), sendo que a maioria não possui bolsa (84,62%).

Com relação ao acesso a tecnologia, a maioria dos acadêmicos possui computador em casa (89,01%), local onde a maioria também acessa a internet (60,18%), e outros acessam a internet na UNEMAT (32,58%).

O tempo dedicado aos estudos extra-classe varia de 1 hora diária (28,57%), 3 horas ou mais (25,82%) a 2 horas diárias (24,18%). A maioria frequenta a biblioteca para consulta de livros (31,63%), ou empréstimo/devolução (28,75%), e muitos fazem leitura de livros ou revistas relacionadas com a área com pouca frequência (43,41%). Nos últimos 12 meses, a maioria leu apenas 2 livros (28,02%), ou quatro ou mais livros (26,92%). Utilizam a escrita para redigir trabalhos nas disciplinas (64,82%), em maioria, e para escrever email (22,13%)

Perfil Acadêmico						
1. Sexo	<input type="checkbox"/> masc 50,55%			<input type="checkbox"/> fem 46.70%		
2. Faixa Etária	<input type="checkbox"/> 17-20 anos 31,32%	<input type="checkbox"/> 21-25 anos 56.59%	<input type="checkbox"/> 26-30 anos 6.04%	<input type="checkbox"/> 31-40 Anos 2.75%	<input type="checkbox"/> 41-50 anos 0.55%	<input type="checkbox"/> Mais de 50 anos 0.00%
3. Estado Civil	<input type="checkbox"/> Solteiro(a) 91,76%	<input type="checkbox"/> Casado(a) 3.85%	<input type="checkbox"/> Desquitado(a) 0.00%	<input type="checkbox"/> Estável 1.10%	<input type="checkbox"/> Viúvo(a) 0.00%	<input type="checkbox"/> Divorciado(a) 0.55%
4. Local de Residência	Alta Floresta 0,55% Alto Paraguai 0,55% Araputanga 1,65% Arenápolis 0,55% Cáceres 1,10% Campo Verde 0,55% Campos de Júlio 0,55% Canabrava do Norte 0,55% Chapada dos Guimarães 0,55% Colíder 1,10% Comodoro 0,55% Conquista d'Oeste 0,55% Cuiabá 1,10% Denise 0,55% Figueirópolis d'Oeste 0,55% Jangada 0,55% Jauru 1,65% Juara 0,55%					

4. Local de Residência	Lambari d'Oeste 0,55% Lucas do Rio Verde 0,55% Mirassol d'Oeste 4,40% Nobres 0,55% Nova Lacerda 0,55% Paranatinga 21,98% Pontes e Lacerda 50,55% Porto Esperidião 0,55% Santo Antônio do Leverger 0,55% São José dos Quatro Marcos 0,55% Serra Nova Dourada 0,55% Tangará da Serra 1,65% Vila Bela da Santíssima Trindade 0,55%				
5. Local de Origem	Acre(AC) 23,63% Alagoas(AL) 2,20% Amazonas(AM) 1,10% Maranhão(MA) 0,55% Mato Grosso(MT) 55,49% Mato Grosso do Sul(MS) 2,75% Minas Gerais(MG) 1,10% Paraná(PR) 1,10% Pernambuco(PE) 0,55% Rondônia(RO) 7,14% São Paulo(SP) 1,65%				
6. Ocupação	<input type="checkbox"/> Somente Estudante 91,21%	<input type="checkbox"/> Autônomo 1,65%	<input type="checkbox"/> Trabalha até 6 horas por dia (com vínculo empregatício) 2,20%	<input type="checkbox"/> Trabalha mais de 6 horas por dia (com vínculo empregatício) 2,20%	
7. Total da Renda Familiar Mensal	<input type="checkbox"/> Menos de 3 salários mínimos 40,11%	<input type="checkbox"/> Acima de 3 a 5 salários mínimos 41,76%	<input type="checkbox"/> Acima de 5 a 10 salários mínimos 12,09%	<input type="checkbox"/> Acima de 10 até 15 salários mínimos 1,65%	<input type="checkbox"/> Acima de 15 salários mínimos 1,65%
8. Você é Bolsista?	<input type="checkbox"/> Sim 12,09%			<input type="checkbox"/> Não 84,62%	
9. Você possui computador em casa?	<input type="checkbox"/> Sim 89,01%			<input type="checkbox"/> Não 8,24%	
10. Onde você acessa a internet?	<input type="checkbox"/> Na sua residência 60,18	<input type="checkbox"/> No local de trabalho 1,36	<input type="checkbox"/> Na UNEMAT 32,58	<input type="checkbox"/> Na Lan house/cyber 5,88	<input type="checkbox"/> Não acessa a internet

11. Quanto tempo dedica aos estudos extra-classe, diariamente:	<input type="checkbox"/> 30 minutos 13,74%	<input type="checkbox"/> 1 hora 28,57%	<input type="checkbox"/> 2 horas 24,18%	<input type="checkbox"/> 3 horas ou mais 25,82%	<input type="checkbox"/> nenhuma das alternativas 4,95%	
12. Você usa a biblioteca prioritariamente para:	<input type="checkbox"/> Trabalhos em grupo 25,88	<input type="checkbox"/> Ler jornais e revistas 2,56	<input type="checkbox"/> Consulta a periódicos 9,58	<input type="checkbox"/> Consulta de livros 31,63	<input type="checkbox"/> Empréstimo / devolução 28,75	<input type="checkbox"/> Não freqüente a biblioteca 1,60
13. Você faz leitura de livros e revistas relacionados à sua área, com que freqüência?	<input type="checkbox"/> Muita freqüência 36,26%	<input type="checkbox"/> Pouca freqüência 43,41%	<input type="checkbox"/> Somente quando solicitado 17,58%		<input type="checkbox"/> Nenhuma freqüência	
14. Quantos livros você leu nos últimos 12 meses?	<input type="checkbox"/> Nenhum 9,89%	<input type="checkbox"/> Um livro 19,78%	<input type="checkbox"/> Dois livros 28,02%	<input type="checkbox"/> Três livros 12,64%	<input type="checkbox"/> Quatro ou mais livros 26,92%	
15. Você utiliza a escrita para redigir:	<input type="checkbox"/> Trabalhos nas disciplinas 64,82	<input type="checkbox"/> Documentos comerciais 5,53	<input type="checkbox"/> Bilhetes 5,14	<input type="checkbox"/> E-mails 22,13	<input type="checkbox"/> Quase não escrevo 2,37	

OPINIÃO DOS ACADEMICOS COM RELAÇÃO A INFRA-ESTRUTURA

Os acadêmicos consideram que o espaço físico da biblioteca, acervo bibliográfico, material didático, ambiente físico (conforto, funcionalidade e limpeza), e atualização/manutenção de laboratórios e bibliotecas, são na maioria regulares, apenas o item ambiente de sala de aula, que a maioria dos acadêmicos consideraram como bom (39,01%).

Justificam que, na biblioteca falta sala de estudo em grupo, faltam mesas de estudo individuais (separação), não há muito espaço físico, as mesas de estudo individual são grandes, as instalações elétricas são inadequadas, não possui computador de acesso a pesquisa de acervo, acervo não está bem organizado, há necessidade de contratação de bibliotecário, e há necessidade

de um sistema de busca e aquisição das obras que seja complementar ao método eletrônico, precisa-se adquirir livros mais atualizados, e ter acesso a periódicos e programas como AutoCAD, programas de formulação de ração, bem como a softwares.

Relacionado ao ambiente de sala de aula (iluminação, climatização, mobiliários), item 18, os acadêmicos consideram que as cadeiras são desconfortáveis, não há manutenção regular no ar condicionado e alguns já não funcionam adequadamente, as cortinas estão inadequadas, muitas quebradas, as paredes necessitam de pintura, há problemas com a rede elétrica, há necessidade de reforma geral nas salas de aula.

Quanto ao material didático (retro projetor, vídeo, TV), os acadêmicos consideram insuficientes para atendimento das aulas, e a solução para esse problema seria a instalação de equipamentos multimídia nas próprias salas de aula. Quanto ao ambiente físico (limpeza, funcionalidade, conforto), o item limpeza está adequado segundo a opinião dos alunos, mas, os item conforto não, justificando a falta de manutenção do ar condicionado, das cortinas, e as cadeiras são desconfortáveis.

A atualização/manutenção de laboratórios, bibliotecas, não está sendo realizada adequadamente, há necessidade de ampliação dos laboratórios, adequação para alojar equipamentos, faltam técnicos, há necessidade de compra de material para aula práticas.

Infra-estrutura	Insatisfeito	Regular	Bom	Excelente
16. Indique o seu grau de satisfação em relação ao espaço físico da biblioteca	25,82%	43,41%	24,73%	2,20%
17. O acervo bibliográfico para atender a necessidade do curso	31,87%	45,05%	15,93%	3,30%
18. Quanto ao ambiente de sala de aula (iluminação, climatização, mobiliários)	9,89%	37,36%	39,01%	9,89%
19. Quanto ao material didático (retro projetor, vídeo, TV)	10,99%	42,31%	36,26%	6,59%
20. Quanto ao ambiente físico (limpeza, funcionalidade, conforto)	10,44%	41,76%	34,07%	9,89%
21. A atualização/manutenção de laboratórios, bibliotecas, etc.	25,27%	49,45%	19,78%	1,65%

OPINIÃO DOS ACADEMICOS COM RELAÇÃO AO ENSINO (DISCIPLINAS MINISTRADAS)

Os itens abordados dentro desse tema englobaram o preparo do professor com relação ao conteúdo, integração da disciplina com as demais e sua importância no curso, linguagem objetiva e acessível do professor, assiduidade, organização, metodologia, desenvolvimento de raciocínio lógico e desenvolvimento da linguagem oral e escrita, critérios de avaliação, relação professor/aluno, bibliografia utilizada e pontualidade. Em todos os itens, os professores do departamento foram bem avaliados, e a maioria dos acadêmicos classificaram como ótimo. Sendo o item mais bem avaliado a assiduidade (64,34%).

No item relação Teórico prática, apesar da maioria dos acadêmicos avaliarem como ótimo (37,01%), cerca de 32,54% avaliaram como bom. Porém, muitos acadêmicos avaliaram o item relação teórico/prática em disciplinas que não contempla prática, dessa forma, sugere-se reavaliar esse item, separando as disciplinas em teórica; e teórico/prática, e fazer a avaliação, separadamente.

De acordo com os acadêmicos existe uma discrepância grande na avaliação entre os professores, uns com notas muito altas, e outros com notas muito baixas, uma vez que a avaliação foi realizada individualmente, por disciplina. Um dos problemas que leva a discrepância, seria a distribuição das aulas, não por disciplinas, e sim, pela área que talvez o professor não tenha afinidade com determinada disciplina, outro problema é o grande número de contratados no departamento, havendo a necessidade de um concurso para contratação de professores.

Sobre o ensino (disciplinas ministradas) avaliar todas as disciplinas. Abrir link vinculado com o programa acadêmico.	Ótimo	Bom	Razoável	Péssimo
22. O preparo que o professor demonstra ter em relação ao conteúdo trabalhado (domínio, sequência, etc).	49,58	29,94	13,57	6,91
23. Integração da disciplina com as demais e esclarecimentos sobre sua importância no curso	50,78	33,70	11,25	4,27
24. O professor apresenta linguagem objetiva e acessível, visando melhor compreensão do conteúdo.	51,96	30,48	11,04	6,52
25. Assiduidade (comparecimento às aulas)	64,34	26,35	7,31	2,00
26. Organização da disciplina (planejamento das aulas)	54,40	30,94	11,85	2,80
27. Metodologias utilizadas pelo professor.	46,88	34,58	13,42	5,12
28. O professor propicia o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento crítico.	50,17	30,59	13,32	5,92
29. O professor propicia condições para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita	46,27	34,66	15,17	3,90
30. Critérios / Instrumentos de Avaliação utilizados	45,84	35,89	13,62	4,64
31. Relação professor / aluno.	58,93	28,63	9,10	3,35
32. Relação Teoria / Prática	37,01	32,54	17,72	12,73
33. Bibliografia utilizada e indicada para o aprofundamento dos conteúdos.	44,28	33,33	16,02	6,37
34. Pontualidade (Comprometimento do professor com o horário das aulas e outras atividades programadas)	60,34	27,42	9,45	2,79

OPINIÃO DOS ACADEMICOS COM RELAÇÃO A GESTÃO E FUNCIONAMENTO DA UNEMAT

Na avaliação da gestão, a atuação do coordenador de curso, da direção geral, da direção pedagógica, direção administrativa-financeira, orientação oferecida pela gestão, desempenho dos funcionários, grau de satisfação aos serviços prestados e eventos organizados pela UNEMAT foram consideradas como bons, pela maioria dos acadêmicos. A atuação dos conselhos foi considerada regular (42,86%), pela maioria dos acadêmicos, justificando que muitas vezes não tem acessibilidade as

informações concernentes as reuniões de colegiado, como datas, horários, e tomada de decisões, mesmo tendo um representante discente no colegiado.

De acordo com a maioria dos acadêmicos (56,04%), a gestão somente às vezes procura ouvir e solucionar as dificuldades dos alunos. Os acadêmicos consideraram confusa essa questão, pois não sabiam ao certo de qual gestão envolviam as questões (gestão do campus ou do curso). Sugere-se que essa questão seja dividida entre coordenadoria do curso e diretoria do campus. Muitos selecionaram a opção “às vezes” como resposta não pelo desinteresse do gestor em ajudar, mas sim pela falta de recursos ou de impossibilidade em executar.

Na questão relacionada a melhorias na instituição, as respostas foram variadas, e em primeiro lugar, o que precisa ser melhorado é a relação teoria/prática (17,80%), seguida das instalações físicas (16,71%), acervo da biblioteca (15,49%) e atividades extra-classe (15,35%). De acordo com as considerações dos acadêmicos, o curso de Zootecnia necessita de instalações para que as aulas práticas sejam realizadas dentro da instituição, e melhorar tanto a relação teoria/prática quanto as atividades extra-classe.

Consideram que o apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida é regular (43,41%), e que esse item não foi mais bem avaliado pelo fato da Instituição não ter quantidade suficiente de moradia estudantil para favorecer os alunos de baixa renda.

Sobre a Gestão e funcionamento da UNEMAT	Excelente	Boa	Regular	Insatisfeito				
35. A atuação do Coordenador do Curso:	16,48%	51,65%	23,63%	3,30%				
36. A atuação da Direção Geral:	5,49%	55,49%	28,57%	5,49%				
37. A atuação da Direção Pedagógica	8,24%	52,75%	30,22%	3,85%				
38. A atuação da Direção Administrativa-financeira:	3,30%	48,90%	36,26%	6,59%				
39. A atuação dos Conselhos	3,30%	40,66%	42,86%	8,24%				
40. Você considera a orientação acadêmica oferecida pela gestão aos alunos:	8,24%	41,21%	36,26%	9,34%				
41. A gestão procura ouvir e solucionar as dificuldades do aluno?	Sim 30,77%	Não 8,24%	Às vezes 56,04%					
42. Como você avalia o desempenho dos funcionários	8,24%	53,30%	29,67%	3,85%				
43. Indique seu grau de satisfação pelos serviços prestados	5,49%	49,45%	38,46%	1,65%				
44. Para você, o que precisa ser melhorado na Instituição (múltipla escolha)	Instalações Físicas 16,71	Qualidade dos Docentes 7,47	Coordenação do Curso 3,80	Acervo da Biblioteca 15,49	Relação teoria/prática 17,80	Atendimento ao Aluno 10,87	Atividades Extra-Classe 15,35	Material Didático 12,50
45. Você considera o apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida	3,30%	29,12%	43,41%	19,23%				
46. Você considera os eventos organizados pela UNEMAT	17,58%	48,90%	21,98%	6,59%				

OPINIÃO DOS ACADEMICOS COM RELAÇÃO A EXTENSÃO E CULTURA

Os acadêmicos, em sua maioria, consideram que a extensão e cultura na UNEMAT é de regular (39,56%) a boa (37,91%), justificando falta estrutura física e financeira para execução de projetos, e muitas vezes deve-se buscar parcerias para solucionar esse problema. Como extensão e cultura é um tema amplo, foram discutidas as necessidades de haver mais palestras relacionadas a área de zootecnia, principalmente na divulgação do curso em escolas, dia de campo, palestras em associações ou rurais, ou sindicatos, também há a necessidade de divulgação dos projetos de extensão que são executados, mas que acabam não retornando a sociedade.

Sobre a Extensão e Cultura, você considera	Excelente	Boa	Regular	Insatisfeito
47. A contribuição das atividades de extensão para o desenvolvimento econômico e social, local e regional:	7,14%	37,91%	39,56%	9,34%
48. A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas	2,20%	37,36%	42,86%	11,54%

OPINIÃO DOS ACADEMICOS COM RELAÇÃO A COMUNICAÇÃO DA UNEMAT COM A SOCIEDADE

Os acadêmicos consideram que tanto a imagem quanto a comunicação que a UNEMAT transmite para a sociedade são boas, e que as informações sobre projeto pedagógico do curso, disciplinas, horários de funcionamento foram consideradas como boas também, apesar de que o não conhecimento dessas informações não parte da UNEMAT, e sim dos próprios acadêmicos que não tem interesse, na maioria das vezes em saber.

A comunicação entre os acadêmicos foram consideradas como boa pela maioria deles (40,11%), porém, os meios e recursos de comunicação utilizados pela UNEMAT foram considerados como regular pela maioria (41,21%), porém, os acadêmicos justificaram que quando foi feita a avaliação eles não tinham acesso aos meios de comunicação, e que atualmente esse problema foi resolvido e eles têm acesso.

Para a comunicação da UNEMAT com a sociedade, o site da UNEMAT e a página do Curso foram consideradas, pela maioria dos acadêmicos, como “as vezes” eficiente. No site da UNEMAT, comunicam que muitas informações são difíceis de ser encontradas. Com relação a página do curso, foi um item mal avaliado pelos acadêmicos, pois o curso de Zootecnia não tem página na Internet. Falta uma página do curso, contendo o projeto pedagógico, ementas das disciplinas, publicação dos trabalhos de conclusão de curso, publicação de documentos, resoluções, download das aulas, intranet.

No item avaliado se as campanhas publicitárias: Rádio, TV, Jornais e Outdoor são eficientes, os acadêmicos consideraram que sim (37,91%) e as vezes (37,91%), acham que seria necessário mais comunicação, principalmente na forma de outdoor.

Sobre a Comunicação da Unemat com a sociedade, você considera	Excelente	Boa	Regular	Insatisfeito
49. A imagem da UNEMAT para a sociedade	10,44%	51,65%	23,08%	8,24%
50. A comunicação da Instituição com a sociedade	7,14%	40,11%	35,16%	10,99%
51. As informações sobre projeto pedagógico do curso, disciplinas, horários de funcionamento e outros:	7,69%	38,46%	34,62%	12,64%
52. A comunicação com os acadêmicos	3,30%	40,11%	38,46%	11,54%
53. Os meios e recursos de comunicação utilizados pela Unemat	6,04%	39,56%	41,21%	6,59%
	Sim	As vezes	Não	
54. Para a comunicação da UNEMAT com a sociedade, o Site da UNEMAT é eficiente?	36,26%	48,35%	8,79%	
55. Para a comunicação da UNEMAT com a sociedade, a Página do Curso é eficiente?	34,62%	36,81%	21,98%	
56. As campanhas publicitárias: Rádio, TV, Jornais e Outdoor são eficientes?	37,91%	37,91%	17,58%	

OPINIÃO DOS ACADEMICOS COM RELAÇÃO A IMAGEM INSTITUCIONAL

A imagem que a maioria dos acadêmicos possui da UNEMAT é positiva (Sim-45,05%), sendo que nas relações sociais a maioria também divulga a UNEMAT como instituição de qualidade. Com relação aos itens referentes à imagem que a sociedade tem da UNEMAT e se a imagem que o acadêmico tem corresponde a que a sociedade tem, as respostas foram divergentes, sendo predominante, em ambos os casos: sim, quase sempre e às vezes. Isso ocorreu porque a maioria dos acadêmicos justificou que eles não têm a visão do que a sociedade pensa, que essa pergunta deveria ser dirigida a sociedade, ou que essas questões (58 e 59) não entrassem no questionário dos acadêmicos.

Imagem Institucional	Sim	Quase sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
57. A imagem que você tem da UNEMAT é positiva?	45,05%	23,63%	18,13%	6,04%	0,55%
58. A imagem da UNEMAT na sociedade é positiva?	34,62%	24,18%	28,02%	6,04%	0,55%
59. A imagem que você tem da UNEMAT, corresponde àquela que a sociedade tem?	25,27%	25,27%	25,27%	12,64%	4,95%
60. Nas suas relações sociais você divulga a UNEMAT como uma instituição de qualidade?	63,74%	16,48%	9,89%	2,75%	0,55%

OPINIÃO DOS ACADEMICOS COM RELAÇÃO A MOBILIZAÇÃO ACADÊMICA

Com relação a mobilização estudantil, a maioria dos alunos (65,93%) afirmaram saber quem é o representante deles no colegiado, porém, a maioria afirma não ser informado sobre os assuntos que serão tratados no colegiado (43,41%) ou das decisões do colegiado de curso que dizem respeito aos acadêmicos (38,46%). Os acadêmicos solicitam que deveriam ser divulgadas tanto os assuntos quanto as decisões de colegiado, através do site (por isso a importância de um site do Curso), ou em murais, ou até mesmo através do acadêmico representante no colegiado, que deveria fazer a divulgação entre os colegas.

Mobilização Estudantil	Sim	Às vezes	Não
61. Você sabe quem é o representante dos alunos no Colegiado do seu Curso?	65,93%	6,59%	19,78%
62. Você é informado sobre os assuntos que serão tratados no Colegiado do Curso?	15,38%	33,52%	43,41%
63. Você é informado das decisões do Colegiado de Curso, que dizem respeito aos alunos?	17,58%	36,26%	38,46%

AUTO AVALIAÇÃO DO ACADÊMICO

Na auto-avaliação a maioria dos acadêmicos se considera assíduo e pontual (sempre-45,05; quase sempre – 38,46%), a maior parte afirma que sempre assiste e participa ativamente das atividades das disciplinas (67,68%), e procura esclarecer as dúvidas com os professores (48,90%), porém, o hábito de estudar regularmente em horários extra-classe, para a maioria é quase sempre (36,81%). A preparação para as aulas, é feita pela maioria, somente às vezes (28,57%), mas o hábito de ir a biblioteca é regular.

Um item que podemos destacar é se o acadêmico acessa no site da UNEMAT os conteúdos das aulas (Página do Professor), e a maioria respondeu que nunca. Isso ocorre, pois, como já foi discutido anteriormente, o Curso de Zootecnia de Pontes e Lacerda não tem uma página específica, na qual ele possa acessar informações referentes aos conteúdos das aulas.

Autoavaliação Você...	Sempre	Quase sempre	Às vezes	Raramente	Nunca	NDA
64. É assíduo e pontual?	45,05%	38,46%	8,24%	0,55%		
65. Assiste e participa ativamente das atividades das disciplinas?	67,58%	19,78%	3,30%	1,10%	0,00%	0,55%
66. Procura esclarecer suas dúvidas com os professores?	48,90%	29,12%	12,09%	2,20%		
67. Tem o hábito de estudar regularmente em horários extra-aula?	21,98%	36,81%	27,47%	4,95%	1,10%	
68. Prepara-se para as aulas lendo a bibliografia indicada, e consultando fontes complementares?	14,29%	22,53%	28,57%	19,23%	6,04%	1,65%
69. Acessa no site da UNEMAT os conteúdos das aulas (Página do Professor)?	17,03%	13,19%	15,38%	14,29%	22,53%	9,89%
70. Procura relacionar-se cordialmente com professores e colegas?	68,68%	16,48%	4,95%	2,20%		
71. Frequenta a biblioteca regularmente?	34,62%	34,62%	18,68%	4,40%	0,00%	0,00%

OPINIÃO DO ACADÊMICO SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO (ORIENTAÇÃO DOCENTE)

Sobre a satisfação do acadêmico com relação a orientação de estágio, a maioria das respostas foram quase sempre satisfatórias (28,02%) e as vezes satisfatória (26,92%), ainda um percentual de quase 10% não encontraram afirmativa que fosse adequada. O que os acadêmicos sugerem com relação a esse item, é que haja uma padronização com relação aos estágios, pois quando são ofertados mais de um estágio, as orientações de diferentes professores não são padronizadas, uns exigindo mais do que outros, e que se deve desenvolver melhor um programa de avaliação.

Com relação aos itens 73 a 77, as informações não apareceram no CD-ROM, por isso o quadro não está totalmente preenchido. Os itens 78 e 79, como foram discursivos, também não veio uma resposta específica no CD-ROM, mas a maioria dos acadêmicos respondeu os itens, sendo que 89,01% opinaram sobre opinião e/ou observação em relação à UNEMAT, e 89,56% deram sugestões para melhoria dos serviços oferecidos pela UNEMAT.

Os acadêmicos presentes na discussão do relatório sugerem que para o Curso de Zootecnia da UNEMAT de Pontes e Lacerda devem ser melhoradas a infra-estrutura, os setores de produção animal, devem ser implantados mais cursos no campus, melhoria nas instalações, e fundamental a formação de um site do Curso para melhor integralização e relação docente/discente. Sugerem também que esse programa de avaliação deve ser mais bem elaborado.

Estágio Supervisionado (Orientação docente)	Sempre	Quase sempre	Às vezes	Raramente	Nunca	NDA
72. As orientações da supervisão são satisfatórias?	19,23%	28,02%	26,92%	4,95%	1,65%	9,89%
73. O Supervisor demonstra segurança e domínio nas orientações do Estágio?						
74. O Supervisor relaciona as atividades do estágio com os conteúdos das disciplinas do curso?						
75. O Supervisor indica estudos e leituras complementares como suporte teórico das ações do estágios?						
76. O Supervisor é pontual e freqüente?						
77. O Supervisor cumpre todo o horário da supervisão/orientação						
78. Utilize esse espaço para acrescentar sua opinião e/ou observação em relação a UNEMAT –						
Resposta 89,01% Sem resposta 1,65%						
79. Dê sugestões para melhoria dos serviços oferecidos pela UNEMAT						
Resposta 89,56% Sem resposta 1,10%						

FORMULÁRIO PARA COLETA DE OPINIÕES DOS DOCENTES

Esta pesquisa tem por objetivo obter informações sobre as variáveis em relação aos serviços oferecidos, buscando sugestões que visem melhorias institucionais.

PERFIL DOCENTE

Cerca de 52,94% dos docentes são do sexo masculino e 47,06 do sexo feminino, apresentando, na maioria idade entre 31-40 anos (58,82%), e entre 26-30 anos (23,53%), e maioria casados (58,82%). A maioria dos docentes reside em Pontes e Lacerda (94,12%), e poucos em Cáceres (5,88%). A titulação da maioria do quadro docente do Curso de Zootecnia é mestre (76,47%), sendo poucos doutores (17,65%). Esse quadro, atualmente está sendo revertido, pois muitos estão fazendo doutorado interinstitucional (DINTER).

A maioria (88,24%) não trabalha em outro emprego, possuindo, na maioria, renda mensal na faixa entre 10 até 15 salários mínimos. O regime de trabalho da maioria dos docentes é dedicação exclusiva (70,59%), sendo que 70,59% do quadro docente, no momento da avaliação eram efetivos.

Com relação ao acesso a tecnologia, todos os docentes possuem computador em casa, sendo o acesso a internet em casa (50,00%) ou na UNEMAT (43,75%).

O tempo dedicado ao planejamento das aulas, para a maioria dos docentes (73,47%) é de 3 horas ou mais. A maioria frequenta a biblioteca para consulta de livros (42,86%), ou empréstimo/devolução (28,57%), e muitos fazem leitura de livros ou revistas relacionadas com a área com muita frequência (70,59%). Nos últimos 12 meses, a maioria dos docentes leu quatro ou mais livros (41,18%). A maioria dos docentes afirma que a disponibilidade de tempo durante a semana para orientação de aluno extra-classe é de 3 horas ou mais (64,71%). Desenvolvendo, ao longo dos últimos anos, em sua maioria dois artigos ou produções técnicas (35,29%)

Perfil Docente						
1. Sexo	<input type="checkbox"/> masc 52,94%			<input type="checkbox"/> fem 47,06%		
2. Faixa Etária	<input type="checkbox"/> 21-25 anos	<input type="checkbox"/> 26-30 anos 23,53%	<input type="checkbox"/> 31-40 anos 58,82%	<input type="checkbox"/> 41-50 anos 11,76%	<input type="checkbox"/> Mais de 50 anos 5,88%	
3. Estado Civil	<input type="checkbox"/> Solteiro(a) 23,53%	<input type="checkbox"/> Casado(a) 58,82%	<input type="checkbox"/> Divorciado(a) 5,88%	<input type="checkbox"/> Desquitado(a)	<input type="checkbox"/> Viúvo(a)	<input type="checkbox"/> Estável 11,76%
4. Local de Residência	Cáceres 5,88% Pontes e Lacerda 94,12%					
5. Maior titulação, especifique a área:	<input type="checkbox"/> Graduado	<input type="checkbox"/> Especialista 5,88%	<input type="checkbox"/> Mestre 76,47%		<input type="checkbox"/> Doutor 17,65%	
6. Você trabalha em outro emprego?	<input type="checkbox"/> Sim 11,76%			<input type="checkbox"/> Não 88,24%		
7. Total da Renda Familiar Mensal	<input type="checkbox"/> Menos de 3 salários mínimos	<input type="checkbox"/> Acima de 3 a 5 salários mínimos 11,76%	<input type="checkbox"/> Acima de 5 a 10 salários mínimos 29,41%	<input type="checkbox"/> Acima de 10 até 15 salários mínimos 52,94%	<input type="checkbox"/> Acima de 15 salários mínimos 5,88%	
8. Ano de ingresso da UNEMAT						
9. Regime de trabalho:	<input type="checkbox"/> 20 horas 17,65%	<input type="checkbox"/> 30 horas 11,76%		<input type="checkbox"/> D,E 70,59%		
10. Situação Funcional	<input type="checkbox"/> Efetivo 70,59%			<input type="checkbox"/> contratado 29,41%		
11. Possui computador em casa?	<input type="checkbox"/> Sim 100,00%			<input type="checkbox"/> Não		
12. Onde você acessa a internet?	<input type="checkbox"/> Na sua residência 50,00%	<input type="checkbox"/> No local de trabalho 6,25%	<input type="checkbox"/> Na UNEMAT 43,75%	<input type="checkbox"/> Lan house/cyber	<input type="checkbox"/> Não acessa a internet	
13. Quanto tempo dedica ao planejamento das aulas:	<input type="checkbox"/> 30 minutos	<input type="checkbox"/> 1 hora	<input type="checkbox"/> 2 horas 17,65%	<input type="checkbox"/> 3 horas ou mais 76,47%	<input type="checkbox"/> nenhuma das alternativas 5,88%	
14. Você usa a biblioteca prioritariamente para:	<input type="checkbox"/> Trabalhos em grupo 8,57	<input type="checkbox"/> Ler jornais e revistas 2,86	<input type="checkbox"/> Consulta a periódicos 14,29	<input type="checkbox"/> Consulta de livros 42,86	<input type="checkbox"/> Empréstimo /devolução 28,57	<input type="checkbox"/> Não frequênta a biblioteca 2,86
15. Você faz leitura de livros e revistas relacionados à sua área, com que frequência?	<input type="checkbox"/> Muita frequência 70,59%	<input type="checkbox"/> Pouca frequência 29,41%	<input type="checkbox"/> Somente quando necessário		<input type="checkbox"/> Nenhuma frequência	
16. Quantos livros você leu nos últimos 12 meses?	<input type="checkbox"/> Nenhum 5,88%	<input type="checkbox"/> Um livro 11,76%	<input type="checkbox"/> Dois livros 11,76%	<input type="checkbox"/> Três livros 29,41%	<input type="checkbox"/> Quatro ou mais livros 41,18%	
17. Qual a sua disponibilidade de tempo, durante a semana, para orientação de aluno, extra-classe:	<input type="checkbox"/> 30 minutos	<input type="checkbox"/> 1 hora 11,76%	<input type="checkbox"/> 2 horas 17,65%	<input type="checkbox"/> 3 horas ou mais 64,71%	<input type="checkbox"/> nenhuma das alternativas 5,88%	
18. Quantos artigos e/ou produções técnicas você desenvolveu nos últimos anos:	<input type="checkbox"/> Nenhum	<input type="checkbox"/> Um 11,76%	<input type="checkbox"/> Dois 35,29%	<input type="checkbox"/> Três 23,53%	<input type="checkbox"/> Quatro 29,41%	

OPINIÃO DOS DOCENTES COM RELAÇÃO A INFRA-ESTRUTURA

Os docentes consideram que o espaço físico da biblioteca e material didático (retroprojeter, vídeo, tv), são regulares, na maioria das opiniões. Sendo as justificativas semelhantes a dos acadêmicos, na qual há necessidade de melhorar as instalações da biblioteca (sala de estudo em grupo, faltam mesas de estudo individuais com divisórias), aumentar o espaço físico, melhorar o sistema de busca de acervos). E para o material didático, os docentes sugerem a instalação dos equipamentos multimídia nas próprias salas de aula, sendo um por sala.

O acervo bibliográfico foi considerado como bom para atender a necessidades do curso, pela maioria dos docentes (58,82%), mas há a necessidade de ter acesso a periódicos e programas computacionais e softwares relacionados a zootecnia.

Relacionado ao ambiente de sala de aula (iluminação, climatização, mobiliários), item 21, não houve a resposta da avaliação no CD-ROM.

Quanto ao ambiente físico (limpeza, funcionalidade, conforto), está adequado segundo a opinião dos docentes, sendo que 35,29% consideram como bom. Para a atualização/manutenção de laboratórios, bibliotecas, a maioria dos docentes não está satisfeita (64,71%), pois há necessidade de ampliação do espaço físico dos laboratórios, adequação para alojar equipamentos, faltam técnicos, há necessidade de compra de material para realização de aula práticas.

Infra-estrutura	Insatisfeito	Regular	Bom	Excelente
------------------------	---------------------	----------------	------------	------------------

19. Indique o seu grau de satisfação em relação ao espaço físico da biblioteca	41,18%	52,94%	5,88%	
20. O acervo bibliográfico para atender a necessidade do curso	58,82%	35,29%	5,88%	
21. Quanto ao ambiente de sala de aula (iluminação, climatização, mobiliários)				
22. Quanto ao material didático (retroprojektor, vídeo, TV)	35,29%	41,18%	23,53%	
23. Quanto ao ambiente físico (limpeza, funcionalidade, conforto)	23,53%	29,41%	35,29%	11,76%
24. A atualização/manutenção de laboratórios, bibliotecas, etc.	64,71%	17,65%	17,65%	

OPINIÃO DOS DOCENTES COM RELAÇÃO AO ENSINO (DISCIPLINAS MINISTRADAS)

Sobre o ensino, todos os itens avaliados, foram considerados bons pela maioria dos docentes, incluindo, integração das disciplinas no curso, processo de reformulação e atualização do curso, atividades de estágio extra-curricular, relação teoria/prática, ementas, metodologia das aulas, uso de tecnologias nas aulas, comprometimento do quadro docente com o curso e atividades de leitura e escrita com os acadêmicos.

Os itens construção coletiva do Projeto Pedagógico do curso e trabalho de formação humana e acadêmico-profissional proporcionado pelo curso, não foram informados no CD-ROM.

Como todas as abordagens desse tema foram classificadas como boas, não houve discussão sobre os itens, os docentes apenas sugeriram que o item 29 (Atividades complementares no curso), fosse avaliado pelo acadêmico e não pelo professor, pois é um item considerado pelo acadêmico e avaliado pela Coordenação de Curso e Secretaria acadêmica, a maioria dos professores não tem acesso.

Sobre o ensino (disciplinas ministradas)	Insatisfeito	Regular	Bom	Excelente
25. A integração das disciplinas no curso	5,88%	35,29%	52,94%	5,88%
26. Os processos de reformulações e atualizações curriculares do curso	5,88%	35,29%	52,94%	5,88%
27. As atividades de estágio curricular supervisionado do curso	17,65%	29,41%	52,94%	
28. A relação teoria/prática	17,65%	47,06%	35,29%	
29. As atividades complementares no curso	5,88%	47,06%	47,06%	
30.. A(s) ementa(s) das disciplinas	5,88%	11,76%	76,47%	5,88%
31. A metodologia das aulas		5,88%	82,35%	11,76%
32. O uso de novas tecnologias em suas aulas	5,88%	29,41%	52,94%	11,76%
33. A construção coletiva do Projeto Pedagógico do curso				
34.. O comprometimento do quadro docente com o curso	11,76%	23,53%	64,71%	
35. O trabalho de formação humana e acadêmico-profissional proporcionado pelo curso				
36. As atividades de leitura e escrita com os alunos	5,88%	47,06%	47,06%	

OPINIÃO DOS DOCENTES COM RELAÇÃO AOS ACADÊMICOS

Na opinião da maioria dos professores, os acadêmicos do curso de Zootecnia são bons, tendo boa assiduidade, pontualidade em sala de aula e na entrega de trabalhos. A interação docente/acadêmico e acadêmico nas aulas foram consideradas boas também, assim como a atenção e respeito durante a explanação, interesse e participação nas aulas, e comprometimento com as atividades propostas pelo professor.

Um item que foi mais discutido foi sobre os conhecimentos prévios necessários a disciplina, item 43, que foi considerado de regular a bom (35,29% para ambos). Esse item gerou dúvida aos docentes, que não souberam avaliar se nesse item tem que considerar se o aluno estuda antes para a aula, ou se ele já possui o conhecimento prévio (como disciplina pré-requisito, preparando o acadêmico), sugerindo assim, que elaborem melhor esse item.

Sobre os alunos, como você avalia	Insatisfeito	Regular	Bom	Excelente
37. Assiduidade nas aulas		29,41%	41,18%	29,41%
38. Pontualidade nos horários de aula	5,88%	17,65%	64,71%	11,76%
39. Pontualidade na entrega de trabalhos	5,88%	17,65%	52,94%	23,53%
40. Interação docente/aluno nas aulas			58,82%	41,18%
41. Interação aluno/aluno nas aulas		35,29%	52,94%	11,76%
42. Atenção e respeito durante a explanação do docente e dos colegas	11,76%	11,76%	52,94%	23,53%
43. Conhecimentos prévios necessários à disciplina	23,53%	35,29%	35,29%	5,88%
44. Interesse e participação nas aulas	17,65%	23,53%	47,06%	11,76%
45. Comprometimento com as atividades propostas pelo professor		29,41%	58,82%	11,76%

OPINIÃO DOS DOCENTES COM RELAÇÃO A GESTÃO E FUNCIONAMENTO DA UNEMAT

Na avaliação da gestão, a atuação do coordenador de curso, da direção pedagógica, direção administrativa-financeira, da atuação dos conselhos, desempenho dos funcionários, e satisfação dos serviços prestados foram considerados, pela maioria dos docentes como regular. Os docentes justificam que a não atribuição de melhores avaliações vem da sobrecarga de tarefas para esses setores executarem. A direção geral foi considerada pela maioria dos docentes como boa a excelente (ambos 29,41%). Os docentes sugerem que o item 47 seja melhor redigido, pois gera confusão, alterando de Direção geral para Diretoria do Campus. Assim como o item 52, e 53, pois nesses itens não especifica qual a gestão (se é do curso ou do campus).

No item 53, na qual a pergunta é se a gestão procura ouvir e solucionar as dificuldades do aluno, a maioria das respostas foram não (70,59%), e os professores justificaram que à solução dos problemas vem, na maioria “as vezes”, não pelo desinteresse

do gestor, mas sim da impossibilidade de realização, principalmente porque a maioria das solicitações serem relacionadas a questões de auxílio financeiro.

Na questão relacionada a melhorias na instituição, as respostas foram variadas, e em primeiro lugar, o que precisa ser melhorado são as instalações físicas (18,52%) e acervo da biblioteca (18,52%), seguida da relação teoria/prática (16,05%). De acordo com as considerações dos docentes, que são semelhantes a dos acadêmicos, o curso de Zootecnia necessita da reforma e manutenção das instalações já existentes, bem como da construção de novas instalações para que as aulas práticas sejam realizadas dentro da instituição, e melhorar tanto a relação teoria/prática quanto as atividades extra-classe.

A maioria dos docentes considera que o apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida é excelente (41,18%), pois a maioria das instituições não possuem de moradia estudantil para favorecer os alunos de baixa renda, e no campus ainda existem moradias.

Sobre a Gestão e funcionamento da UNEMAT	Insatisfeito	Regular	Bom	Excelente					
---	---------------------	----------------	------------	------------------	--	--	--	--	--

46. A atuação do Coordenador do Curso:	23,53%	52,94%	11,76%	11,76%				
47. A atuação da Direção Geral:	17,65%	23,53%	29,41%	29,41%				
48. A atuação da Direção Pedagógica	17,65%	52,94%	17,65%	11,76%				
49. A atuação da Direção Administrativa-financeira:	11,76%	47,06%	29,41%	11,76%				
50. A atuação dos Conselhos	11,76%	47,06%	29,41%	11,76%				
51. Incentivo à qualificação docente	11,76%	17,65%	47,06%	23,53%				
52. Você considera a orientação acadêmica oferecida pela gestão aos alunos:	5,88%	41,18%	47,06%	5,88%				
53. A gestão procura ouvir e solucionar as dificuldades do aluno?	Sim 29,41%	Não 70,59%	Às vezes					
54. Como você avalia o desempenho dos funcionários	17,65%	47,06%	35,29%					
55. Indique seu grau de satisfação pelos serviços prestados	11,76%	47,06%	41,18%					
56. Para você, o que precisa ser melhorado na Instituição (múltipla escolha)	Instalações Físicas 18,52	Qualidade dos Docentes 8,64	Coordenação do Curso 7,41	Acervo da Biblioteca 18,52	Relação teoria/prática 16,05	Atendimento ao Aluno 8,64	Atividades Extra-Classe 11,11	Material Didático 11,11
57. Você considera o apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida	11,76%	41,18%	47,06%					
58. Você considera os eventos organizados pela UNEMAT		23,53%	35,29%	41,18%				

OPINIÃO DOS DOCENTES COM RELAÇÃO A EXTENSÃO E CULTURA

A maioria dos docentes considera que as atividades de extensão tem boa contribuição (58,82%) para o desenvolvimento econômico, social, local e regional, e consideram que há uma boa articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas (47,06%). Porém, os docentes ainda discutem que deveria ter mais editais de extensão, com apoio financeiro, pois a maioria dos projetos de extensão são desenvolvidos sem recursos, dificultando a atividade, e muitas vezes a atividade desenvolvida não retorna a sociedade para aplicação prática.

Sobre a Extensão e Cultura, você considera	Insatisfeito	Regular	Bom	Excelente
59. A contribuição das atividades de extensão para o desenvolvimento econômico e social, local e regional:	11,76%	29,41%	58,82%	
60. A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas	5,88%	35,29%	47,06%	11,76%

OPINIÃO DOS DOCENTES COM RELAÇÃO A COMUNICAÇÃO DA UNEMAT COM A SOCIEDADE

Os docentes consideram que a imagem que a UNEMAT transmite para a sociedade, na maioria das opiniões é regular (41,18%), mas que transmite uma boa comunicação. As informações sobre projeto pedagógico do curso, disciplinas, horários de funcionamento tiveram respostas variadas, e os professores justificam que muitas vezes não busca essa informação, mas que ela está disponível no departamento.

A comunicação com os acadêmicos foram avaliadas pela maioria dos professores como regular (64,71%), porém a maioria considerou a comunicação com os professores como boa (47,06%). Os meios e recursos de comunicação utilizados pela UNEMAT, foram considerados pela maioria dos professores como regular, pois, como já foi discutido pelos acadêmicos, há necessidade de montar a página do curso de Zootecnia, contendo o projeto pedagógico, ementas das disciplinas, publicação dos

trabalhos de conclusão de curso, publicação de documentos, resoluções, download das aulas, intranet. Precisa também de divulgar mais o campus pelos meios de comunicação (Rádio, TV, Jornais e Outdoor)

Sobre a Comunicação da Unemat com a sociedade, você considera	Insatisfeito	Regular	Bom	Excelente
61. A imagem da UNEMAT para a sociedade	11,76%	41,18%	23,53%	23,53%
62. A comunicação da Instituição com a sociedade	11,76%	11,76%	58,82%	17,65%
63. As informações sobre projeto pedagógico do curso, disciplinas, horários de funcionamento e outros:	17,65%	29,41%	35,29%	17,65%
64. A comunicação com os acadêmicos	11,76%	64,71%	11,76%	11,76%
65. A comunicação com os professores	11,76%	35,29%	47,06%	5,88%
66. Os meios e recursos de comunicação utilizados pela UNEMAT	5,88%	64,71%	23,53%	5,88%

OPINIÃO DOS DOCENTES COM RELAÇÃO A IMAGEM INSTITUCIONAL

A imagem que a maioria dos docentes possui da UNEMAT é positiva (Sim-35,29% e quase sempre-35,29%), sendo que nas relações sociais a maioria dos docentes divulga a UNEMAT como instituição de qualidade (76,47%). Com relação aos itens referentes à imagem que a sociedade tem da UNEMAT e se a imagem que o docente tem da UNEMAT corresponde a que a sociedade tem (68 e 69), os docentes sugerem que sejam retirados esses itens pois não têm como avaliar pela sociedade. Que essas questões deveriam ser feitas a sociedade, ou que fossem retiradas do questionário, pela dificuldade em avaliar.

Imagem Institucional	Sim	Quase sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
67. A imagem que você tem da UNEMAT é positiva?	35,29%	35,29%	29,41%		
68. A imagem da UNEMAT na sociedade é positiva?	17,65%	41,18%	23,53%	17,65%	
69. A imagem que você tem da UNEMAT, corresponde àquela que a sociedade tem?	11,76%	47,06%	35,29%	5,88%	
70. Nas suas relações sociais você divulga a UNEMAT como uma instituição de qualidade?	76,47%	17,65%	5,88%		

OPINIÃO DOS DOCENTES COM RELAÇÃO A MOBILIZAÇÃO

Com relação a mobilização docente, todos afirmam que conhecem os representantes tanto docente quanto discente no colegiado de curso, porém, a maioria afirma que nem sempre é informado dos assuntos tratados (52,94%), apesar da maioria ficar sabendo das decisões tomadas no colegiado de curso (52,94%). Os docentes, discutiram que as pautas que são levadas ao colegiado e as decisões tomadas devem ser enviadas por email, não somente para os membros de colegiado, mas para todos os professores do departamento, incluindo os afastados.

Mobilização Docente	Sim	Às vezes	Não
71. Você sabe quem é o representante dos docentes no Colegiado do seu Curso?	100,00%		
72. Você é informado sobre os assuntos que serão tratados no Colegiado do Curso?	41,18%	52,94%	5,88%
73. Você é informado das decisões do Colegiado de Curso, que dizem respeito aos docentes?	52,94%	29,41%	17,65%
Você sabe quem é o representante dos alunos no Colegiado do seu Curso?	100,00%		

AUTO AVALIAÇÃO DO DOCENTE

Na auto-avaliação a maioria dos docentes se considera sempre assíduo e pontual (76,47%), a maior parte afirma que sempre assiste e participa ativamente das atividades do departamento (70,59%), e procura esclarecer as dúvidas dos alunos (94,12%), porém, o hábito de estudar regularmente em horários extra-aula, para a maioria é quase sempre (47,06%) e sempre (41,18%). A maioria dos docentes se preparam para as aulas lendo a bibliografia e consultando as fontes complementares, mas nem sempre freqüentam a biblioteca.

O item 80, se o docente procura se relacionar com outros docentes e acadêmicos, não veio a resposta no CD-ROM. A qual a pergunta refere se o docente acessa o site da UNEMAT os conteúdos de aula (pagina do professor), as respostas foram divergentes, assim como a avaliação do acadêmico, pois o Curso de Zootecnia de Pontes e Lacerda não tem uma página específica, na qual ele possa acessar informações referentes aos conteúdos das aulas. Isso deverá ser feito com urgência, até mesmo para melhorar a avaliação e o relacionamento com docentes, discentes e sociedade.

Autoavaliação Você...	Sempre	Quase sempre	Às vezes	Rarament e	Nunca	NDA
74. É assíduo e pontual?	76.47%	23.53%				
75. Assiste e participa ativamente das atividades do departamento?	70.59%	29.41%				
76. Procura esclarecer as dúvidas dos alunos?	94.12%	5.88%				
77. Tem o hábito de estudar regularmente em horários extra-aula?	41.18%	47.06%	11.76%			
78. Prepara-se para as aulas lendo a bibliografia indicada, e consultando fontes complementares?	70.59%	29.41%				
79. Acessa no site da UNEMAT os conteúdos das aulas (Página do Professor)?	5.88%	23.53%	11.76%	5.88%	29.41%	23.53%
80. Procura relacionar-se cordialmente com professores e alunos?						
81. Freqüenta a biblioteca regularmente?	5.88%	35.29%	35.29%	11.76%	5.88%	

OPINIÃO DO DOCENTE SOBRE AS CONDIÇÕES DE TRABALHO

Sobre as atividades de capacitação propiciadas pela UNEMAT contribuem para melhorar seu desempenho como docente, e se são oferecidos apoio e acompanhamento sistemático para o desenvolvimento das atividades de ensino a maioria dos docentes (58,82%; 52,94%) consideram como parcialmente. Nessas questões, os docentes justificam que na UNEMAT quase não são oferecidos cursos de capacitação docente, nem acompanhamento das atividades. A maioria dos docentes consideram que as reuniões do departamento e do campus são marcadas em horários que favorecem a participação.

Com relação aos itens 84 e 85, as informações não apareceram no CD-ROM, desta forma, o quadro não está totalmente preenchido. Os itens 87 e 88, como foram discursivos, também não veio uma resposta específica no CD-ROM, mas a maioria dos docentes respondeu os itens (94,12%). Os docentes presentes na discussão do relatório sugerem que para o Curso de Zootecnia da UNEMAT de Pontes e Lacerda devem ocorrer melhoras na infra-estrutura, incluindo implantação de setores de produção animal, site do Curso para melhor integralização e relação docente/discente/sociedade. Sugerem que a UNEMAT deveria propor mais cursos de capacitação docente, além de se programarem e solicitarem documentos, editais e reestruturações com antecedência, evitando a sobrecarga aos departamentos. Sugerem também que esse programa de avaliação deve ser mais bem elaborado.

Condições de trabalho	Sim	Parcialmente	Não
82. As atividades de capacitação propiciadas pela UNEMAT contribuem para melhorar seu desempenho como docente?	35,29%	58,82%	5,88%
83. São oferecidos apoio e acompanhamento sistemático para o desenvolvimento das atividades de ensino?	5,88%	52,94%	41,18%
84. O funcionamento da Secretaria do Curso oferece apoio satisfatório para as atividades docentes??			
85. O funcionamento da Coordenação do Curso permite orientação e atendimento aos docentes?			
86. Os horários das reuniões do(s) curso(s) favorecem sua participação?	64,71%	35,29%	
87. Utilize esse espaço para acrescentar sua opinião e/ou observação em relação a UNEMAT			
Resposta 94.12%		Sem resposta 5.88%	
88. Dê sugestões para melhoria dos serviços oferecidos pela UNEMAT			
Resposta 94.12%		Sem resposta 5.88%	