



RESOLUÇÃO Nº. 114/2003 - CONEPE

Aprova os Seminários sobre Temáticas Metodológicas da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais e considerando decisão do Conselho tomada em sessão ordinária nos dias 20, 21, 22, 23 e 24 de outubro de 2003:

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar os Seminários sobre Temáticas Metodológicas da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, conforme anexo I desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Cáceres-MT, 24 de outubro de 2003.

Prof. Ms. Laudemir Luiz Zart
PRESIDENTE DO CONEPE





<u>ANEXO I</u>

SEMINÁRIOS SOBRE TEMÁTICAS METODOLÓGICAS

I - OBJETIVO

Promover o debate em torno das concepções, práticas e desenvolvimento nas e das diversas abordagens e do exercício das ciências.

II - JUSTIFICATIVA

As ciências nas suas configurações diversas e por vezes contraditórias e estranhas nas suas abordagens e práticas cotidianas e históricas têm gerado orientações divergentes e convergentes. Estas posturas fazem com que alguns cientistas consigam se encontrar e outros pratiquem atos degladiadores no disputado campo da ciência.

O encontro / desencontro é resultante das abordagens que cada qual realiza para exercitar a sua ciência. Assim positivistas, fenomenólogos, dialéticos não são afetos nas suas maneiras de interpretar o mundo e de afirmar o seu paradigma. Os paradigmas além de constituírem questões da hermenêutica, da epistemologia, constituem-se em estruturas de poder.

Queremos ressaltar que a diversidade de abordagens é própria das ciências e é a expressão da sua riqueza. O que estamos propondo com a idéia da realização dos Seminários sobre Temáticas Metodológicas é a explicitação da diversidade de olhares lançados sobre os processos de construção das Ciências.

Avaliamos que na UNEMAT todos (as) os (as) professores (as) pesquisadores (as) possuem no mínimo o domínio de uma abordagem metodológica, o que gera um quadro importante para o debate sobre as





metodologias empregadas para o exercício das ciências, nas atividades da pesquisa, do ensino e da extensão. Uma questão central desta proposição é a mobilização e organização para a possibilidade do desenvolvimento do conhecimento.

III - METODOLOGIA

Para a consecução da nossa proposta estaremos num primeiro momento, através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, contactando os (as) professores (as) da UNEMAT, para realizarmos um levantamento das abordagens que cada qual aplica, desenvolve e teoriza.

Este levantamento desenhará um quadro das reais e diversas abordagens empregadas nas atividades cotidianas na Universidade. O quadro que estamos sugerindo deve ser caracterizado pelas grandes interpretações, como acima referimos, e dos seus desdobramentos. Assim temos leituras metodológicas quantitativas e qualitativas. Faremos algumas perguntas para melhorar a nossa intenção. Na Estatística, quais são as metodologias usadas? Nas Ciências Sociais, temos quantas abordagens? No Campo Educacional, quais os múltiplos olhares lançados? Nas Ciências Jurídicas, como são desenvolvidos os conhecimentos? Nas Ciências Exatas, Naturais e Tecnológicas, quantas abordagens metodológicas? Na linguagem, as interpretações não são várias? Etc.

Depois deste levantamento, sistematizaremos as informações, vamos aproximá-las para propor a formação de grupos de estudos com afinidade teórico-metodológica e posterior realização de seminários.

Para participar dos seminários cada professor (a) deverá apresentar um texto entre 20 e 30 páginas, para posterior avaliação e publicação.

Os seminários poderão ser organizados por temas próximos, o que facilitará a discussão e aprofundamento em cada momento.





Ficha de Inscrição:

Nome do (a) Professor (a	a):			
	Campus:			
Formação / Qualificação:	1			
Indique as abordagens q	ue você desenvolve	e e teoriza:		
1				
2				
2 3				
4				
Indique 05 bibliografias	utilizadas:			
1				
2				
3 -				
4				
5				
		Doto	1	1
		Dala	/	/
	Accipatura:			