

COLONIZADOR E COLONOS: NA FRONTEIRA DA TERRA O LIMITE DOS SONHOS DE UM FUTURO PROMISSOR

ROSANE DUARTE ROSA¹, CLAILTON LIRA PERIN² e ROSALVO DUARTE ROSA³

RESUMO - O município de Alta Floresta- MT situado na Amazônia norte Mato-grossense foi colonizado na década de 70. Neste local, a colonizadora INDECO, encontrou as condições ideais para instalar um projeto que deveria assentar pequenos agricultores da região sul (colonos) que estavam enfrentando problemas nas suas terras de origem. Esse projeto foi construído sobre o tripé Educação / Trabalho e Religião onde a família era a célula fundamental. Com o intuito de preparar os colonos para se fixarem e permanecerem nesta região, a colonizadora promoveu um processo formativo que transcendeu o espaço escolar. No entanto, as escolas também tiveram um papel fundamental neste processo, posto que, as mesmas foram projetadas e organizadas para atuarem como lugar de acolhimento e formação integral de toda a população urbana e rural. As presenças dos professores, padres e técnicos agrícolas eram constantes na escola que dimensionava a estruturação e organização das comunidades. Além disso, o colonizador, Sr. Ariosto da Riva e sua família participavam ativamente dos eventos comemorativos e até mesmo do dia a dia do colono. Assim a cada instante o laço que unia esses homens se fortalecia e formava uma nova cultura destinada a manter o colono na terra para que, tanto o quanto mais que viessem, fossem englobados e incorporados ao projeto como se este fosse o seu projeto de colonização.

Termos para indexação: Amazônia, Colonos, Comunidades, Educação

COLONIZADOR AND COLONISTS: IN THE BORDER OF THE LAND THE LIMIT OF THE DREAMS OF A PROMISING FUTURE

ABSTRACT - The city of Alta Floresta - MT situated in the Amazônia Mato-grossense north was colonized in the decade of 70. In this place, the colonizadora INDECO, found the conditions ideal to install a project that would have to seat small agriculturists of the south region (colonists) that they were facing problems in its lands of origin. This project was constructed on the tripod Education, Work and Religion where the family was the basic cell. With intention to prepare the colonists to be fixed and to remain in this region, the colonizadora promoted a process formative that exceeded the pertaining to school space. However the schools had also had a basic paper in this process, rank that, the same ones projected and had been organized to act as place of shelter and integral formation of all the urban and agricultural population. The presence of the professors, agricultural priests and technician were constant in the school that dimension the structure and organization of the communities. Moreover, the colonizador, Mr. Ariosto Riva and its family participated actively of the commemorative events and even though day to day of the colonist. Thus at every moment the bow that joined these men if fortified and formed a new destined culture to keep the colonist in the land so that, as much the more that came, included and they were incorporated the project as if this was its project of settling.

Index Terms: Amazônia, Colonists, Communities, Education.