

**CRIANDO E CONHECENDO OS JOGOS DE TABULEIRO: UMA  
EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL**

Roberval Emerson Pizano <sup>1</sup>

Os jogos de tabuleiro desenvolvem habilidades de cunho educacional, estimulando a capacidade de raciocínio, a criatividade, a concentração e a autonomia num ambiente onde existem regras e que essas determinam o que “vale” ou não, dentro do mundo imaginário daquele jogo, auxiliando no processo social. Estes jogos podem ser trabalhados dentro da disciplina de educação física, ou juntamente com outras disciplinas. Com o objetivo de que os alunos do ensino fundamental conheçam o histórico de alguns jogos de tabuleiro, resgatem o processo de criação destes, confeccionem e apresentem na II Mostra Pedagógica da Escola Ana Maria de Souza Noronha, esta atividade foi desenvolvida. Para confecção destes jogos, utilizou-se materiais rudimentares como pedras, sementes e carvão, na intenção de simular como eram realizados na antiguidade. Estes deram preferência por desenvolverem jogos de dama e xadrez, onde puderam expor as modificações das regras durante o decorrer dos anos. A exposição destes trabalhos foi dirigida para professores, alunos, funcionários e a comunidade local. Foi observado grande dedicação, aprofundamento e criatividade na utilização de materiais. Estes atraíram o interesse do público, demonstrando que materiais simples podem servir para confecção de jogos educativos. Através desta atividade, concluiu-se que o processo de criação, bem como o conhecimento da história do jogo, estimula a prática deste no ambiente escolar.