

TESE XIII

LINHA DE REFLEXÃO: Políticas de Ensino e Graduação

PROBLEMA / JUSTIFICATIVA:

Perfil da Universidade quanto a sua Autonomia didático-pedagógica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.

PROPOSTA / TESE: Autonomia didático-pedagógica

ART.. A fim de melhorar a qualidade de ensino, propõe-se que o Campus tenha autonomia para estipular o número de alunos matriculados por disciplina, aceitando além das vagas disponíveis (40), apenas 20% a mais deste número, totalizando em 48 alunos e somente em casos que houver um número de 20 alunos sem matrícula o campus tenha autonomia de criar uma nova turma.

AUTORES:

Gisele Carignani – Professora

Gabriel S. Ferrão – Funcionário

Sonia Maria dos Santos Filho - Acadêmica

Dhyego Silva Domingos Brandão - Funcionário

Jair Reck - Professor

Renata Barros Abelha Kabeya – Professora

Cláudia Negreiros – Professora

Dulcídio Manguiera – Professor

Osmar de Barros – Acadêmico

Adailton Alves da Silva - Professor

Emivan F. da Silva – Professor

Edinéia Aparecida dos Santos Galvanin – Professora

Fabício Schwanz da Silva - Professor

Raul Abreu de Assis – Professor

Marfa Magali Roehrs – Professora

Kilwang Kya Kapitango-a-Samba

Luciana Mafalda Elias de Assis – Professora

Robinson Alves Lemos – Professor

Ademir Cardoso da Silva – Funcionário

Fabiano da Silva de Ávila – Acadêmico

Vivianne Santiago Cavallante - Acadêmico