

FORMULÁRIO PARA PROPOSIÇÃO DE HIPÓTESES OU TESES

Autores: Prof. Dr. Gleber Nelson Marques, Prof. Me. Osmar Quim, Prof. Carlinho Viana de Sousa, Prof^ª. Dr^ª. Patrícia Vasconcelos Almeida e Fernando Thiago.

Setor de Aplicação

- ☐ Perfil da Universidade quanto a sua autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial;
☒ Políticas de Ensino de Graduação regular e modalidades diferenciadas;
☐ Políticas de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência e Tecnologia compreendendo investimentos, educação, planos e metas;
☐ Políticas de Extensão e Cultura;
☐ Estrutura Organizacional da UNEMAT;
☐ Planejamento Institucional;
☐ Outros.

Assunto: Elaboração de Política de Assistência Estudantil para provimento de moradia ao acadêmico.

Hipótese ou Tese:

A disponibilização de vagas para moradia para estudantes universitários contribui para a permanência dos mesmos até o final dos cursos, bem como potencializa a vinda de potenciais interessados que não têm condição financeira suficiente para estudar fora da cidade dos pais ou familiares.

Argumentos (Inserir base legal, normativa, epistemológica, baseado em senso comum, etc.)

Há de considerar-se a baixa concorrência de vários cursos em vários *Campi*, e nos semestres mais avançados um número crescente e esmagador de vagas ociosas.

Podem ser considerados padrões de comportamento social que sub-valorizam a Educação, casos em que a família não quer oferecer e, também, casos em que não pode oferecer ajuda financeira suficiente para alimentação e moradia (sem contar outros gastos) do acadêmico. A diminuição de gastos correspondentes ao período de formação profissional na UNEMAT pode favorecer a ida e fixação de alunos com talento, mas que não têm suporte financeiro suficiente.

Assumindo que o preenchimento, mesmo que parcial, das vagas ociosas dos cursos nos anos finais representa um uso mais adequado dos recursos da universidade, a construção de moradias estudantis vai além de uma política **necessária** de assistência estudantil à medida que demonstra a responsabilidade com que a universidade emprega seu recurso financeiro considerando suas atividades fim, em especial o ensino de graduação.