

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

UNEMAT
RELATÓRIO ANUAL
DE ATIVIDADES
2004

Cáceres, MT - janeiro de 2005

UNEMAT – Av. Tancredo Neves, 1096 – Bairro Cavahada – Cáceres – MT CEP: 78.200.000
Tel: (65) 221-0000 – www.unemat.br e-mail: reitoria@unemat.br

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor

Taisir Mahmudo Karim

Vice-Reitor

Almir Arantes

RESPONSÁVEL

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Pró-Reitor

Marcos Francisco Borges

Coordenadoria de Planejamento e Orçamento

Iraci Aguiar Medeiros

EQUIPE TÉCNICA

Divisão de Controle Orçamentário

Elisângela Maria do Nascimento

Divisão de Organização e Divulgação de Informações Institucional

Geraldo Ferreira Soares Júnior

Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Coordenadoria de Planejamento e Orçamento

Av. Tancredo Neves, 1096 – Bairro Cavalhada – Cáceres – MT CEP: 78.200.000

Tel: (65) 221-0062 e-mail: prpdi@unemat.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
HISTÓRICO DA UNEMAT	05
DIREÇÃO SUPERIOR	07
FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA	08
METAS DO PPA 2004 A 2007	10
ÁREA DE ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DA UNEMAT	15
ATIVIDADES ACADÊMICAS	19
q Ensino de Graduação.....	19
q Pesquisa.....	26
q Ensino de Pós-graduação	33
q Qualificação do Quadro Docente	34
q Extensão Universitária e Cultura.....	35
q Principais Eventos.....	45
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	52
q Planejamento e Avaliação Institucional	52
q Informatização e Descentralização	53
q Recursos Humanos	54
q Infra-estrutura.....	55
q Execução Orçamentária 2004	61
q Convênios firmados em 2004.....	66
FONTES CONSULTADAS	73
ANEXOS (fotografias)	74

APRESENTAÇÃO

Neste relatório são apresentados alguns resultados que demonstram para a comunidade acadêmica interna e à sociedade mato-grossense um retrato atual do desempenho da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT no desenvolvimento das suas atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão universitária e cultura, bem como, a gestão administrativa.

Com o propósito essencialmente social e com princípio de atuação inserindo, via parceria institucional com os municípios, o atendimento às demandas do interior do Estado, a Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT desde a sua origem em 1978 tem representado para Mato Grosso uma Instituição de Ensino Superior com competência de atuar efetivamente na perspectiva de melhoria das condições de vida da população por ela atendida. Promovendo em âmbito regional, o acesso ao conhecimento, à cultura e à tecnologia, almeja contribuir com a construção de uma sociedade mais justa, solidária e sustentável.

O relatório anual ora apresentado refere-se à descrição das atividades desenvolvidas ou em desenvolvimento na Instituição no exercício 2004, considerando o segundo ano de gestão da atual reitoria, que tomou posse em outubro de 2002.

A UNEMAT oferta em todo o Estado de Mato Grosso, 2570 vagas anuais nos vestibulares realizados e desenvolve atualmente, 76 cursos de graduação com 10.333 alunos matriculados, 16 cursos de pós-graduação, 112 projetos de pesquisa, 119 projetos ou ações de extensão universitária e cultura, beneficiando 258 acadêmicos bolsistas, além de inúmeros eventos acadêmicos ocorridos em todos os *Campi* Universitários.

Taisir Mahmudo Karin
Reitor da UNEMAT

HISTÓRICO DA UNEMAT

Há vinte e cinco anos, no dia 20 de julho de 1978, com base na Lei nº 703, foi publicado o Decreto Municipal nº 190, criando o Instituto de Ensino Superior de Cáceres – IESC, vinculado à Secretaria Municipal de Educação e à Assistência Social, com o objetivo de promover o ensino superior e a pesquisa, passando a funcionar como Entidade Autárquica Municipal em 15 de agosto de 1978, através da Lei Municipal nº 704. Em 1984, através do Decreto Federal n.º 89.719, de 30 de maio de 1984, foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto.

Em 1985, através da Lei Estadual nº 4.960, de 19 de dezembro de 1985, o Poder Executivo instituiu a Fundação Centro Universitário de Cáceres - FUCUC, entidade fundacional autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, com o objetivo de promover a pesquisa e o estudo dos diferentes ramos do saber e a divulgação científica, técnica e cultural.

Em 1989, através da Lei Estadual n.º 5.495, de 17 de julho de 1989, alterou-se a Lei n.º 4.960, de 19/12/85, para adaptação às normas da legislação de Educação, a fim de que passasse a denominar-se Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres - FCESC.

Em 1992, através da Lei Complementar nº 14, de 16 de janeiro de 1992, a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passa a denominar-se Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso - FESMAT, cuja estrutura organizacional, alterada pelo Decreto n.º 1.236, de 17/02/92, foi implantada a partir de maio de 1993.

Em 15 de dezembro de 1993, através da Lei Complementar nº 30, foi criada a Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, mantida pela

Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso - FUNEMT, cria-se a Sede Administrativa da Instituição em Cáceres e **11 Campi Universitários** localizados nos municípios de Sinop, Juara, Colíder, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Luciara, Pontes e Lacerda, Barra do Bugres, Tangará da Serra e Cáceres.

Ligados aos *Campi* Universitários encontram-se os **Núcleos Pedagógicos** de Araputanga, Campos de Júlio, Comodoro, Confresa, Jauru, Juína, Nobres, Sapezal, São Félix do Araguaia, Sorriso, Vila Rica e Vale do São Lourenço contemplando os municípios de Jaciara, São Pedro da Cipa, Juscimeira e Dom Aquino.

Em 31 de outubro de 2003, o Conselho Estadual de Educação do Estado de Mato Grosso homologa e aprova os Estatutos da FUNEMT e da UNEMAT conforme Resolução Nº 022/2003-CONSUNI/UNEMAT publicados no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, em 26 de novembro de 2003.

Em 10 de agosto de 1999 a Universidade é Credenciada pelo Conselho Estadual de Educação, por 05 (cinco) anos, conforme Portaria 196/99-SEDUC/MT, passando então a gozar de autonomia didática, científica e pedagógica. Em 17 de setembro de 2004 é publicada a Portaria de nº 282-A – CEE/MT, prorrogando até ulterior deliberação, o ato de Credenciamento da Instituição.

DIREÇÃO SUPERIOR

Reitoria

Reitor - *Taisir Mahmudo Karin*

Vice-Reitor - *Almir Arantes*

Pró-Reitorias

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - *Marcos Francisco Borges*

Pró-Reitor de Ensino de Graduação – *Neodir Paulo Travessini*

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação - *Laudemir Luiz Zart*

Pró-Reitora de Extensão e Cultura – *Solange Kimie Ikeda Castrillon*

Pró-Reitor de Administração e Finanças - *Wilbum de Andrade Cardoso*

Diretorias de Institutos e Faculdades

Instituto de Ciências Naturais e Tecnológicas - *Antonio Francisco Malheiros*

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - *Paulo César Ferreira da Cunha*

Instituto de Administração, Ciências Contábeis e Econômicas - *Paulo Alberto dos Santos Vieira*

Instituto de Linguagem - *Isaac Newton Almeida Ramos*

Faculdade de Educação - *Maria do Horto Salles Tielett*

Faculdade de Direito - *Maria Luiza Vila Ramos Faro*

Faculdade de Ciências Exatas - *Miguel Tadayuki Koga*

Coordenadorias dos Campi Universitários

Campus Universitário de Cáceres - *Nilce Maria da Silva*

Campus Universitário de Sinop – *Aumeri Carlos Bampi*

Campus Universitário de Nova Xavantina - *Helena Soares Ramos Cabette*

Campus Universitário de Alto Araguaia - *Milton Chicalé Corrêa*

Campus Universitário de Alta Floresta – *Jesus da Silva Paixão*

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – *Heitor Marcos Kirsck*

Campus universitário de Tangará da Serra - *Ivanete Inês Parzianello de Carvalho*

Campus Universitário de Barra do Bugres - *Júlio César Geraldo*

Campus Universitário de Colíder - *Claudio Scalon*

Campus Universitário de Luciara - *Luiz Antonio Barbosa Soares*

Campus Universitário de Juara – *Marion Machado da Cunha*

FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA

CRENÇAS

A Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT constitui-se uma Instituição Pública, com capacidade de representação sócio-cultural, intelectual e científica, fundamental para o desenvolvimento regional, na perspectiva da construção de uma sociedade mais solidária e sustentável.

NEGÓCIO

Promover a educação superior, produzir e difundir conhecimentos filosófico, científico, cultural, artístico e tecnológico.

VALORES

Compromisso Social

- Contribuir com a construção da cidadania, promovendo o acesso ao conhecimento, à cultura e à tecnologia, pautando-se nos princípios de justiça social, de probidade, de ética, de planetariedade, de pluralidade e de qualidade.

Democracia

- Exercer a democracia através da liberdade de pensamento e expressão, com gestão democrática e participativa, comprometida com a igualdade de oportunidades de acesso e socialização dos benefícios educacionais.

Autonomia

- Consolidar a autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de Gestão Financeira e Patrimonial, garantida conforme o Capítulo III, Seção I - Artigo 207 da Constituição Federal e Resoluções do Conselho Estadual de Educação e Estatutos da Instituição.

Qualidade

- Assegurar a qualidade das atividades em todos os setores acadêmicos e administrativos, de forma a corresponder com o que a sociedade espera e deseja de uma Universidade Pública.

MISSÃO

Como Universidade pública e gratuita, desenvolver ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão para a produção, preservação e socialização do saber, de maneira a promover a elevação sócio-cultural e a melhoria técnico-profissional da população, tendo como eixos norteadores a inclusão social e o desenvolvimento sustentável de Mato Grosso.

VISÃO DE FUTURO

Fortalecer-se como Universidade Pública, gratuita, autônoma, democrática, de referência na educação superior e na produção e difusão do saber em diferentes campos do conhecimento, necessários ao desenvolvimento sustentável e solidário de Mato Grosso.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Ministrar o Ensino Superior em diferentes campos do conhecimento humano.
- Estender à sociedade serviços indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, abrangendo as áreas de Ciências Biológicas e Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Lingüística, Letras e Artes, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Engenharias e Tecnologias
- Garantir o acesso ao conhecimento cultural-científico e a participação da população no processo de desenvolvimento solidário e sustentável.
- Produzir e difundir conhecimentos necessários ao desenvolvimento cultural, científico e tecnológico das regiões mato-grossenses, respeitando as características sócio-ambientais de forma a contribuir para o melhor uso sustentável dos recursos naturais.
- Identificar os problemas da população, no sentido de contribuir com alternativas relevantes para a melhoria da qualidade de vida.

METAS DO PPA 2004 A 2007

Metas Programadas

- Manter a oferta de 2.270 vagas anuais e ampliar 900 vagas no período de 4 anos (450 vagas em 2004 e 450 em 2006) nos cursos de graduação em todos os Departamentos dos Campi Universitários.
- Manter em desenvolvimento 74 cursos de graduação em 11 Campi Universitários e 12 Núcleos Pedagógicos.
- Através de parcerias, ofertar nos próximos 4 anos, 5.760 vagas na graduação em turmas especiais nas modalidades diferenciadas (modulares, parceladas, ensino a distância) em todas as regiões do Estado.
- Ampliar 6 laboratórios por ano e modernizar 59 laboratórios existentes. Adquirir 10.950 títulos (livros, vídeos, periódicos, software) por ano e estruturar e informatizar bibliotecas em 11 *Campi* Universitários.
- Manter 59 projetos de pesquisa em desenvolvimento e ampliar mais 15 projetos por ano em todas as regiões do Estado. Viabilizar o Plano de Ciência e Tecnologia (Centros de Pesquisa, Núcleos Temáticos Comissão de Acompanhamento e Avaliação de Projetos) e manter 72 alunos bolsistas, com ampliação de 18 bolsas por ano.
- Implementar a Editora, realizar 3 fóruns anuais (ensino, pesquisa e extensão), 3 eventos de cooperação técnico-científico e realizar anualmente 12 publicações acadêmico-científica (livros, revistas).
- Criar 120 novas vagas anuais nos cursos de pós-graduação em nível de especialização, 40 vagas em mestrado institucional e manter permanentemente 94 docentes afastados (1/3 do quadro efetivo), para doutorado ou mestrado em outras IES.
- Manter 79 projetos de Extensão e Cultura em desenvolvimento,

ampliando 16 projetos ou eventos a cada ano e manter 165 alunos bolsistas, com ampliação de 33 bolsas ao ano.

- Implementar anualmente 02 Programas Institucionais (Programa de Avaliação e Programa de Informatização) e 4 sistemas (normatização, comunicação, descentralização e planejamento). Aprimorar a TV Educativa, Rádio Universitária e publicações institucionais.
- Ampliar ou reformar as estruturas físicas (salas de aula, laboratórios, auditórios, bibliotecas), em 2.500 metros quadrados construídos por ano.
- Promover e manter o Sistema de Gestão Administrativa em todos os *Campi* da Instituição.
- Manter a folha de pagamento, realizar o concurso público para docentes, implementar o plano de qualificação do quadro técnico-administrativo para 150 funcionários ao ano e aprimorar o Sistema Integrado de Recursos Humanos (pccs/avaliação/progressão funcional).
- Implementar e manter o Sistema de Gestão Patrimonial, Materiais e Serviços, com ampliação da frota de veículos em 5 (cinco) ao ano.

Metas Realizadas

Com relação ao ensino, nos últimos quatro anos a UNEMAT através dos *Campi* Universitários de Alta Floresta, Alto Araguaia, Barra do Bugres, Cáceres, Colíder, Juara, Luciara, Nova Xavantina, Pontes e Lacerda, Sinop, e Tangará da Serra e ligados a estes, os Núcleos Pedagógicos de Araputanga, Campos de Júlio, Comodoro, Confresa, Jauru, Juína, Nobres, Sapezal, São Félix do Araguaia, Sorriso, Vila Rica e Vale do São Lourenço contemplando os municípios de Jaciara, São Pedro da Cipa, Juscimeira e Dom Aquino, aumentou consideravelmente a oferta de vagas na graduação em diversas áreas do conhecimento e em diversas regiões geo-educacionais, com atendimento a 116 dos 142 municípios do Estado.

Ao iniciar a execução do Plano Plurianual 2004/2007 (PPA), 74 cursos de graduação eram desenvolvidos pela Instituição, com 9.432 acadêmicos. No final de 2004 esse número correspondeu a 76 cursos com 10.333 acadêmicos matriculados, considerando todas as modalidades de ensino: regular, módulos temáticos, parceladas e a distância, representando um aumento de 10% na quantidade de alunos na graduação.

Para os cursos de graduação, no âmbito dos 11 *Campi* Universitários da UNEMAT, nos vestibulares realizados em 2004, foram ofertadas 2.570 vagas. Houve um crescimento de 11% no número de vagas no ensino de graduação em relação às vagas ofertadas nos vestibulares de 2003. Este crescimento é decorrente de novas turmas especiais em modalidades diferenciadas, pois na modalidade regular não se abriram novos cursos.

No processo de consolidação da Universidade do Estado de Mato Grosso, ao atender às demandas regionais do Estado, o índice de procura nos vestibulares realizados tem-se elevado significativamente. Os dados do vestibular refletem a importância da UNEMAT no atendimento às demandas da sociedade em relação ao ensino superior, principalmente no interior de Mato Grosso, pois o número de candidatos inscritos nos vestibulares realizados em 2004 foi 18.747, uma média de 7,30 candidatos por vaga, o maior índice registrado nos exames já realizados, conforme o Anuário Estatístico 2004.

Em relação à pós-graduação, foram ofertados em 2004, 16 cursos em nível de especialização, atendendo a 672 alunos em diversas áreas do conhecimento e regiões do Estado, a maior parte em parceria com as Prefeituras Municipais.

Para o fortalecimento do ensino superior, várias ações foram desenvolvidas neste último ano, a principal delas foi a intensificação da política de qualificação do quadro docente da Instituição. No final de 2004,

dos 763 professores ativos da Instituição, 43 são doutores, 249 são mestres, estes representam 38% do quadro ativo, além de 87 docentes encontrarem-se afastados para qualificação em outras IES, sendo 65 para doutorado e 22 para mestrado.

Na própria Instituição já foram ofertados três (03) mestrados interinstitucionais, em parceria com o INPA/AMAZONAS, UNICAMP, USP e UFRGS, financiados com recursos da CAPES.

No entanto, a UNEMAT intensificou no último ano suas ações no sentido de elevar a sua produtividade, principalmente em relação à qualidade dos cursos ofertados, neste caso, inclui-se a realização do concurso público para os profissionais técnicos administrativos, considerando que mais de 60% do quadro atual é composto de servidores interinos e o último concurso realizado na Instituição data de 1998. O concurso para docentes encontra-se em processo de organização, com previsão de realização em 2005.

No início do Plano Plurianual 2004/2007, encontrava-se em desenvolvimento na Instituição 57 projetos de pesquisa, encerrando-se o ano 2004 com 85 projetos de pesquisa em execução, um aumento de 49% em relação a 2003. No sentido de fomentar a realização de pesquisas, a Instituição, além de buscar financiamentos externos junto a órgãos financiadores em nível nacional como o CNPq e estadual a FAPEMAT, foi efetivado internamente, o Fundo Institucional de Desenvolvimento de Pesquisa e Extensão – FIDIPEX, que destinou em 2004 recursos financeiros a todos os Departamentos em todos os *Campi* Universitários, no sentido de viabilizar as atividades programadas nos projetos de pesquisa sem financiamento externo.

No final de 2003 encontrava-se em execução na Instituição 53 ações de extensão universitária, finalizando 2004 com 119 projetos em desenvolvimento, considerando quase todas as regiões do Estado onde se

localizam os *Campi* Universitários. Desta forma, neste último ano, percebe-se um crescimento de 125% nas atividades extensionistas e culturais promovidas pela Universidade. Esse percentual é bem significativo em termos de atendimento às demandas sociais das comunidades mato-grossenses, permitindo uma integração importante entre a universidade e a sociedade.

Com o objetivo de viabilizar a permanência dos acadêmicos de baixa renda matriculados nos cursos de graduação, foram ofertados em 2004 através do Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PROBIC) e Programa Institucional de Extensão (PIBEX), mantido com recursos próprios um total de 562 bolsas, para os acadêmicos atuarem nas atividades de monitoria, iniciação científica e nos projetos de extensão.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DA UNEMAT

A Universidade do Estado de Mato Grosso abrange 116 dos 142 municípios no Estado.

Campus Universitário de Cáceres –11 municípios

1. Cáceres
2. Curvelândia
3. Rio Branco
4. Salto do Céu
5. Reserva do Cabaçal
6. Lambari D'Oeste
7. Mirassol D'Oeste
8. São José dos Quatro Marcos
9. Araputanga
10. Glória D'Oeste
11. Novo Horizonte D'Oeste

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – 13 municípios

12. Pontes e Lacerda
13. Porto Esperidião
14. Vila Bela da Santíssima Trindade
15. Comodoro
16. Jauru
17. Figueirópolis D'Oeste
18. Indiavaí
19. Nova Lacerda
20. Campos de Júlio
21. Vale do São Domingos
22. Conquista D'Oeste
23. Rondolândia
24. Aripuanã

Campus Universitário de Alto Araguaia – 07 municípios

25. Alto Araguaia
26. Ponte Branca
27. Araguainha
28. Alto Taquari
29. Ribeirãozinho
30. Alto Garças
31. Itiquira

Campus Universitário de Nova Xavantina – 13 municípios

32. Nova Xavantina
33. Novo São Joaquim
34. Campinápolis
35. Água Boa

36. Canarana
37. Barra do Garças
38. Cocalinho
39. Santo Antonio do Leste
40. Querência
41. Gaúcha do Norte
42. Araguaiana
43. Torixoreu
44. Ribeirão Cascalheira

Campus Universitário de Luciara – 13 municípios

45. Luciara
46. São Félix do Araguaia
47. Alto da Boa Vista
48. Canabrava do Norte
49. São José do Xingu
50. Confresa
51. Santa Terezinha
52. Porto Alegre do Norte
53. Vila Rica
54. Bom Jesus do Araguaia
55. Novo Santo Antonio
56. Santa Cruz do Xingu
57. Serra Nova Dourada

Campus Universitário de Barra do Bugres – 11 municípios

58. Barra do Bugres
59. Denise
60. Porto Estrela
61. Nortelândia
62. Nobres
63. Arenópolis
64. Rosário O'este
65. Alto Paraguai
66. Jangada
67. Diamantino
68. Acorizal

Campus Universitário de Tangara da Serra – 10 municípios

69. Tangará da Serra
70. Campo Novo dos Parecis
71. Nova Olímpia
72. Brasnorte
73. Santo Afonso
74. Sapezal
75. Nova Maringá
76. São José do Rio Claro
77. Nova Marilândia
78. Juína

Campus Universitário de Sinop – 17 municípios

- 79. Sinop
- 80. Cláudia
- 81. Vera
- 82. União do Sul
- 83. Santa Carmem
- 84. Feliz Natal
- 85. Sorriso
- 86. Nova Ubiratã
- 87. Tapurah
- 88. Nova Mutum
- 89. Taboporã
- 90. Boa Esperança do Norte
- 91. Ipiranga do Norte
- 92. Itanhangá
- 93. Itaúba
- 94. Lucas do Rio Verde
- 95. Santa Rita do Trivelato

Campus Universitário de Colíder – 11 municípios

- 96. Colíder
- 97. Guarantã do Norte
- 98. Nova Guarita
- 99. Terra Nova do Norte
- 100. Nova Canaã do Norte
- 101. Peixoto de Azevedo
- 102. Matupá
- 103. Novo Mundo
- 104. Nova Santa Helena
- 105. Marcelândia
- 106. Itaúba

Campus Universitário de Alta Floresta – 06 municípios

- 107. Alta Floresta
- 108. Paranaíta
- 109. Apicás
- 110. Carlinda
- 111. Nova Monte Verde
- 112. Nova Bandeirantes

Campus Universitário de Juara – 04 municípios

- 113. Juara
- 114. Novo Horizonte do Norte
- 115. Porto dos Gaúchos
- 116. Santa Carmem

MAPA DE MATO GROSSO COM OS CAMPIE NÚCLEOS PEDAGÓGICOS DA UNEMAT



ATIVIDADES ACADÊMICAS

Com vocação para o social, a UNEMAT tem como política acadêmica realizar ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, cuja finalidade precípua é a produção, preservação e transmissão do saber, pautada na prática democrática, na pluralidade de idéias, na preservação ecológica, na formação técnico-profissional, buscando sempre um padrão de desenvolvimento crítico, de liberdade, de solidariedade e valorização da pessoa humana.

▫ ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Universidade, ao longo de sua existência, tem se dedicado prioritariamente à formação de professores e à questão ambiental, pelas próprias características do Estado e, também, pelas suas condições estruturais. Desde a transformação em Universidade no ano de 1993, a possibilidade de atuar em outras áreas do conhecimento sempre esteve presente, consolidando cada vez mais, a importância desta Instituição pública e gratuita para Mato Grosso.

Assim, na região onde está inserida, a Universidade desenvolve suas atividades fins, de ensino, pesquisa e extensão abrangendo áreas, tais como: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Agrárias, Lingüística, Letras e Artes e Engenharias.

Para atender a demanda de ensino superior do Estado, no âmbito dos *Campi* Universitários e Núcleos Pedagógicos, encerrou-se 2004 oferecendo, através das diferentes modalidades de ensino, 76 cursos de graduação: Licenciaturas Plenas em Letras, Pedagogia, História, Geografia, Matemática, Ciências Biológicas, Computação, Educação Física; Bacharelados em Direito, Ciências Contábeis, Agronomia, Enfermagem, Administração,

Economia, Engenharia Florestal, Zootecnia, Turismo, Ciências da Computação, Engenharia de Produção Agroindustrial, Arquitetura Rural e Urbana; Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas e; Licenciaturas Indígenas com os cursos de Ciências Naturais e Matemática, Ciências Sociais e Linguagem, Artes e Literatura.

Na perspectiva de garantir a universalização do ensino superior, a UNEMAT procura, através das diversas formas de graduação, ofertar o ensino regular diurno e noturno, são 37 cursos funcionando no âmbito dos departamentos estruturados em 11 *Campi* Universitários, além de diversos cursos em outras modalidades de ensino, como parceladas, módulos temáticos, modulares e a distância, visando à qualificação de professores das redes estadual e municipais de ensino e outros profissionais, procurando garantir a inclusão de grupos e comunidades menos assistidas.

Em parceria com Órgãos da Esfera Federal, Secretaria de Educação do Estado e Prefeituras Municipais de diversas regiões do Estado, alguns projetos e programas com metodologias ou modalidades diferenciadas são desenvolvidos pela UNEMAT, destacando-se:

- § Turmas Especiais – Em parceria com o Governo do Estado e Prefeituras Municipais, são ofertadas vagas dos cursos de graduação regulares, expandidas em turmas especiais únicas e com duração determinada. São 13 cursos desenvolvidos nos *Campi* Universitários de Alta Floresta, Cáceres, Juara, Pontes e Lacerda e Tangará da Serra.
- § Programa de Ciências Agro-ambientais (PCAA) - Implantado em 2001 nos *Campi* Universitários de Alta Floresta, Cáceres, Tangará da Serra e Pontes e Lacerda, este Programa contempla cursos de graduação em Agronomia, Biologia, Engenharia Florestal e Zootecnia, tendo como proposta central a interdisciplinaridade e uma metodologia diferenciada na aplicação de técnicas e conceitos, envolvendo os

professores e acadêmicos com a comunidade, priorizando pequenos agricultores e outros segmentos excluídos socialmente.

- § Projeto Licenciaturas Plenas Parceladas – iniciado no Campus Universitário de Luciara em 1992, este projeto é coordenado pela Coordenadoria de Licenciaturas Plenas Parceladas, e tem como proposta a oferta de cursos de graduação para a qualificação de professores em exercício no magistério, nas redes públicas de ensino, tanto estaduais, quanto municipais. Encontra-se em desenvolvimento 12 cursos nos *Campi* Universitários de Luciara e Pontes e Lacerda, cujo modelo é baseado em pressupostos teórico-sócio-metodológicos, tendo como eixo a realização da pesquisa.
- § Programa Módulos Temáticos de Formação de Professores – desenvolvido no Campus Universitário de Colíder até 2004, este programa ofereceu 4 cursos de Licenciaturas Plenas para formação de professores da região norte do Estado.
- § Programa Interinstitucional de Qualificação Docente do Norte do Estado de Mato Grosso (PIQD) – executado no Campus Universitário de Sinop, este programa surgiu em 1999, atendendo em 2004, professores da rede de ensino de 14 municípios do norte do Estado, com a oferta de 3 cursos de Licenciaturas Plenas, realizados em módulos presenciais e estágios supervisionados em serviço.
- § Projeto de Ensino a Distância (EAD) - executado pela Coordenadoria de Ensino a Distância, localizado na Sede da UNEMAT, este projeto visa a atender profissionais da educação, com 2 cursos de Licenciaturas Plenas em Educação Básica nos *Campi* Universitários de Nova Xavantina e Pontes e Lacerda.
- § 3º Grau Indígena – Projeto de Formação de Professores Indígenas: Atualmente são ofertados três (03) cursos de Licenciaturas para a formação e a habilitação de professores indígenas no Campus Universitário de Barra do Bugres, atendendo índios de diversas etnias e Estados Brasileiros.

Considerando todo o ensino de graduação, a UNEMAT finalizou 2004 com a oferta de 76 cursos de graduação, contemplando 22 cursos de Bacharelado, 53 cursos de Licenciatura Plena e 01 curso de Bacharelado e Licenciatura Plena em atendimento a um total de 10.333 acadêmicos nos 11 *Campi* Universitários e 12 Núcleos Pedagógicos a seguir:

Campus Universitário de Cáceres – 13 cursos com 2794 acadêmicos.

§ Licenciaturas Plenas em Letras, Pedagogia, Ciências Biológicas, Matemática, História, Geografia e Computação;

§ Bacharelados em Direito, Ciências Contábeis, Enfermagem e Agronomia;

Turma Especial

Cáceres:

§ Licenciatura Plena em Filosofia.

Campos de Júlio:

§ Licenciatura Plena em Pedagogia.

Campus Universitário de Sinop – 9 cursos com 1654 acadêmicos

§ Licenciaturas Plenas em Letras, Matemática e Pedagogia;

§ Bacharelado em Ciências Contábeis, Economia e Administração;

Programa Institucional de Qualificação Docente (PIQD)

Sorriso:

§ Licenciatura Plena em Matemática.

Lucas do Rio Verde:

§ Licenciatura Plena em Pedagogia.

Cláudia:

§ Licenciatura Plena em Pedagogia.

Campus Universitário de Colíder – 6 cursos com 272 acadêmicos

§ Licenciatura Plena em Computação.

Turma Especial

Colíder

§ Licenciatura Plena em Matemática.

Programa Módulos Temáticos de Formação de Professores

Guarantã do Norte

§ Licenciatura Plena em Ciências Biológicas.

Matupá

§ Licenciatura Plena em Letras.

Peixoto de Azevedo

§ Licenciatura Plena em Pedagogia.

Terra Nova do Norte

§ Licenciatura Plena em Matemática.

Campus Universitário de Alto Araguaia – 2 cursos com 444 acadêmicos

- Licenciatura Plena em Letras;
- Licenciatura Plena em Computação.

Campus Universitário de Tangará da Serra – 11 cursos com 1254 acadêmicos

§ Licenciatura Plena em Letras;

§ Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Agronomia;

§ Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas.

Turma Especial

Tangará da Serra:

§ Licenciatura Plena em Educação Física;

§ Licenciatura Plena em História.

Campo Novo dos Parecis

§ Licenciatura Plena em Letras;

§ Bacharelado em Administração.

Sapezal

§ Bacharelado em Ciências Contábeis;

§ Licenciatura Plena em Letras.

Campus Universitário de Alta Floresta – 3 cursos com 555 acadêmicos

§ Licenciatura Plena em Ciências Biológicas;

§ Bacharelados em Agronomia, e Engenharia Florestal;

Turma Especial

Alta Floresta:

§ Bacharelado em Biologia.

Campus Universitário de Barra do Bugres – 7 cursos com 918

acadêmicos

- § Licenciatura Plena em Matemática;
- § Bacharelados em Ciências da Computação, Engenharia de Produção Agroindustrial e Arquitetura Rural e Urbana.
- § Educação Superior Indígena - Licenciatura Plena em Ciências Naturais e Matemática, Ciências Sociais e Linguagem Artes e Literatura;

Campus Universitário de Nova Xavantina – 3 cursos com 836 acadêmicos

- § Licenciatura Plena em Ciências Biológicas;
- § Bacharelado em Turismo.
- § Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª séries (Ensino a Distância).

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – 11 cursos com 1007

acadêmicos

- § Licenciatura Plena em Letras;
- § Bacharelado em Zootecnia.

Turma Especial

Pontes e Lacerda:

- § Licenciatura Plena em Matemática.

Jauru:

- § Licenciatura Plena em Letras.

Araputanga:

- § Licenciaturas Plenas Parceladas em Ciências Biológicas, Matemática e Pedagogia.

Comodoro:

- § Licenciaturas Plenas Parceladas em Letras, Matemática e Pedagogia.

Jauru:

§ Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª séries. (Ensino a Distância).

Campus Universitário de Luciara – 6 cursos com 360 acadêmicos

Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas

Luciara:

§ Licenciaturas Plenas Ciências Biológicas e Geografia;

Confresa:

§ Licenciaturas Plenas em Letras e História.

Vila Rica:

§ Licenciaturas Plenas em Matemática e Pedagogia.

Campus Universitário de Juara – 5 cursos com 239 acadêmicos

§ Licenciatura Plena em Pedagogia.

Turma Especial

Juara:

§ Bacharelados em Administração e Ciências Contábeis;

§ Licenciatura Plena em Letras.

Quadro Resumo dos Cursos ofertados no ano de 2004 na Unemat

	Regulares	Parceladas	Turmas Especiais	Modulares		Módulos Temáticos	Ensino à Distância	Total
				PIQD	Educação Indígena			
Nº de Cursos	37	12	15	03	03	04	02	76
Nº de Alunos	7885	610	630	111	197	196	704	10.333

OBS - Quatro cursos ofertados nos Módulos Temáticos e duas Turmas Especiais encerram-se no primeiro semestre de 2004.

O ingresso aos cursos regulares de graduação ocorre por meio do Concurso Vestibular, realizado na metade e no final de cada ano. No vestibular realizado para ingresso no ano letivo de 2004, foram ofertadas 1090 vagas no primeiro semestre e 1480 vagas no segundo semestre, totalizando 2570 vagas anuais distribuídas em 76 cursos nas modalidades regulares, modulares, parceladas e a distancia ofertados nos *Campi* Universitários de Cáceres, Pontes e Lacerda, Barra do Bugres, Tangará da Serra, Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Colíder e Juara. Pleiteando o ingresso na UNEMAT, se inscreveram 18.747 candidatos em 2004.

Demonstrativo dos Vestibulares para ingresso nos semestres letivos 2004/1 e 2004/2.

Campus	Vagas	Inscritos	Relação candidato x vaga
Alta Floresta	160	1232	7,7
Alto Araguaia	120	406	3,4
Barra do Bugres	240	1322	5,5
Cáceres	810	8053	9,94
Colíder	40	371	9,3
Juara	40	317	7,9
Nova Xavantina	160	891	5,6
Pontes e Lacerda	120	510	4,2
Sinop	540	3566	6,6
Tangará da Serra	340	2079	6,11
10 Campi	2.570	18.747	7,29

q **PESQUISA**

Situada em uma região em desenvolvimento, caracterizada pela biodiversidade, a UNEMAT tem como papel principal o estudo das problemáticas sociais e dos fenômenos físico-ambientais, procurando articular estratégias que possam contribuir para o desenvolvimento sustentado e solidário da sociedade mato-grossense.

Neste contexto, a Universidade não pode prescindir da atividade de pesquisa que, conjugada com as atividades de ensino e extensão, permite organizar dados e informações que levam à formulação de novas teorias e tecnologias, numa estreita correspondência com as necessidades e exigências atuais, assumindo a responsabilidade de se transformar em pólo irradiador de Ciência e Tecnologia, da prática da pesquisa e da formação de pesquisadores em todo o Estado.

Além da consolidação da pesquisa como eixo fundamental de sua atuação em Mato Grosso, a UNEMAT vem estabelecendo uma política de relações institucionais permanentes com outras Universidades, Instituições e Centros de Pesquisa do Brasil e do Exterior para o desenvolvimento de pesquisa e a capacitação docente e técnica. Entre outras ações, destacam-se: a participação no Projeto da Rede Genoma Centro-Oeste; a implantação da Unidade de Conservação e do Centro de Pesquisa e Biodiversidade, bem como, a formalização de protocolos de intenções com o Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA, Empresa Mato-grossense de Pesquisa, Assistência e Extensão Rural - EMPAER, entre outros.

Junto à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, estrutura alguns Núcleos e Grupos de Pesquisa, como o Núcleo Unemat-Unitrabalho, ligando a Rede Interuniversitária de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho, que congrega 85 IES nacionais, cujo objetivo visa fomentar projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas ao mundo do trabalho, no sentido de promover uma aproximação maior da universidade com os trabalhadores na busca de alternativas para uma melhor qualidade de vida.

Para promover a difusão dos conhecimentos produzidos na Universidade foram publicados por meio da Unemat Editora, resumos de teses e dissertações de pesquisas realizadas na Instituição, livros, coletâneas, cadernos e revistas, destacando-se as seguintes obras:

O livro “Educação Ambiental Crítica: o encontro dialético da realidade vivida e a utopia imaginada”;
Revista do programa de Ciências Agro-ambientais volume I e II;
A saga de uma família: últimos combates da Coluna Prestes;
Caminhos da Fronteira;
Corpos Algemados;
Educação Ambiental Crítica: o encontro dialético da realidade vivida e a utopia imaginada;
Fio de Saliva;
Ensaio de Literatura Comparada: Portugal, Angola, Cabo Verde;
FUNDEF: efeitos e perspectivas;
Na penumbra;
Pátria sem-terra;
Pesquisa na graduação;
Processos participativos na construção do conhecimento em sala de aula. 2ª ed.;
Reflexões;
Revista da Faculdade de Educação n.º 1 Política Educacional;
Revista da Faculdade de Educação n.º 2 Formação de professores;
Revista de Estudos Acadêmicos.

Entre os eventos científicos promovidos pela Instituição em 2004, através da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, destaca-se o 2º Encontro Mato-grossense de Educação e Sócio Economia Solidária, com a participação de representantes de associações, sindicatos, organizações não-governamentais, movimentos sociais de Mato Grosso, estudiosos, pesquisadores e acadêmicos, o evento realizou-se no município de Sinop, objetivando constituir espaços institucionais de reflexão e ação para o desenvolvimento do Programa de Educação e Sócio-Economia Solidária da UNEMAT, fortalecendo a integração da Universidade com as organizações da sociedade civil e governamentais, contando com 450 participantes. Entre os propósitos da realização desta segunda edição do

encontro, buscou-se promover a ampliação e fortalecimento do Fórum Estadual de Educação e Sócio-economia Solidária.

Um dos resultados deste evento é a organização de vários grupos compostos de pequenos agricultores que já começaram a se integrar a esta nova via da economia. Durante o encontro, assentados da Gleba Mercedes, de Sinop, receberam uma proposta para comercialização direta dos produtos para uma empresa. A Universidade tem um papel fundamental neste processo de mudança social, pesquisando e buscando parcerias para construir uma sociedade mais justa e igualitária.

A pesquisa na Instituição vem se fortalecendo internamente, no ano de 2004 desenvolveu 85 projetos com o envolvimento de 146 acadêmicos bolsistas na iniciação científica. Tais projetos contemplam as áreas de Educação, Exatas, Ciências Naturais e Tecnológicas, Ciências Sociais e Linguagem e são executados nos *Campi* Universitários de Alta Floresta, Cáceres, Nova Xavantina, Sinop, e Tangará da Serra, conforme relação abaixo:

- A cerâmica arqueológica no norte de Mato Grosso; tipologia, cronologia absoluta e correlações culturais;
- Estudo e Preservação da Memória dos Colonos do Norte Mato-grossense – Alta Floresta – Um Estudo de Caso;
- Aspectos fisiológicos da propagação de plantas medicinais;
- Avaliação de Sistemas de Recuperação de Pastagens Degradadas na Região da Amazônia Mato-grossense;
- Erosividade da Chuva: Distribuição e correlção com a precipitação pluviométrica de Alta Floresta;
- Atividade enzimática e qualidade de sementes florestais submetidas a hipoxia, estresse hídrico e salino;
- Mudanças de Solo na Amazônia: Implicações Climáticas e na Ciclagem de Carbono – MILÊNIO – LBA;

- Mapeamento de populações naturais de poaia (*Psychotria ipecacuanha* STOKES), na região de Cáceres;
- Estudo dos Quintais da Cidade de Cáceres, Mato Grosso: uma abordagem agroecológica e econômica;
- Avaliação da fonte alternativa de biofertilizante e diferentes tipos de cobertura de solo em sistema florestal;
- Bases de Pesquisas dos Biomas mato-grossenses;
- Diagnóstico de Enfermidades Parasitárias na Comunidade Rural de Vila Aparecida (Município de Cáceres), e os Recursos Naturais Utilizados na Medicina Popular: uma Retrospectiva Histórica;
- Educação física em Cáceres: reflexões e perspectivas;
- Ferramentas Gerenciais de Apoio à Agricultura Familiar;
- Políticas Públicas: Diagnósticos e Avaliação das Ações implantadas na Cidade de Cáceres-MT;
- Pragas domésticas em Cáceres-MT: ocorrência e distribuição das mesmas;
- Rede Genoma Centro-Oeste funcional e diferencial de *Paracoccidioides Brasiliensis*;
- *Adaptação de uma coleção de plantas medicinais a dois sistemas de cultivo: solteiro e consorciado*;
- A contribuição da Educação para o progresso moral da humanidade para o bem em Kant;
- Artefatos Culturais e Sociedade Contemporânea: estudos sobre discursos como territórios de produção de significados e de constituição de subjetividades;
- A dificuldade de aprendizagem nas articulações sociopedagógicas de crianças pantaneiras;
- Estudos sobre a fidelidade à palavra empenhada: replicação da metodologia piagetiana acerca de seus estudos sobre a formação do juízo moral;
- Literatura Comparada: uma perspectiva estética, histórica, cultural e filosófica;

- A Discussão do Sujeito no Discurso sobre a Pesca em Cáceres – MT;
- Contribuição à conscientização ambiental para Preservação das Cavernas do Município de Cáceres-MT;
- Levantamento histórico e arqueológico no Sítio Facão, Cáceres MT;
- História e Memória: comunidades negras rurais no município de Poconé – MT;
- Questões Ambientais decorrentes do uso do Solo Agrícola na Bacia Hidrográfica do córrego Facão;
- Projeto para Análise e Pesquisa de material arqueológico: acervo do núcleo de assuntos indígenas (PAMA);
- Desenvolvimento, crescimento populacional e pobreza: um diagnóstico da população do Estado de Mato Grosso;
- Análise de Peixes Nativos com Potencial para Aquarismo da Bacia do Médio Rio das Mortes;
- Uso de indicadores ambientais na gestão de recursos hídricos na bacia hidrográfica do Rio das Mortes – MT;
- Ecologia Comparada em Córregos do Cerrado mato-grossense: bases para o desenvolvimento sustentável;
- Inventário Zoobotânico no Rio das Mortes – MT;
- Monitoramento da Ictiofauna do Reservatório da UHE Guaporé – MT;
- Análise da entomofauna limnética associada a meso-habitats de dois córregos da Nova Xavantina – MT.;
- Democracia: concepções e possibilidades de construção de ambiências participativas;
- Fronteira: rupturas e/ou permanências: um estudo sobre a fronteira em movimento no Norte de Mato Grosso;
- A Morte da Selva e a Vida do Homem;
- A Proposta Pedagógica no Programa Nacional de Informática na Educação PROINFO: a Atuação dos Multiplicadores, Técnicos do Núcleo de Tecnologia Educacional, Coordenadores do Laboratório de Informática, Professores e Alunos;

- Análise das Políticas Educacionais nos Assentamentos de Reforma Agrária no Norte de Mato Grosso;
- Brincadeiras: A Pluralidade Cultural da Criança de Sinop;
- Educação Ambiental: Processos Sócio-culturais para a Reconstrução Curricular e a Construção da Sócio-Economia Solidária;
- Segurança Pública e Reintegração Social;
- Sentidos sobre ser Professor: um Recorte do Discurso da Formação Pedagógica no PIQD – UNEMAT;
- A representação indigenista na narrativa literária moderna: um estudo da tensão mediadora entre o referencial e a transmutação mística;
- Brasil e Cabo Verde: similitude e diferenças em dois espaços regionalistas;
- Soluções de projetos logísticos de transporte e localização agropecuária no Estado de Mato Grosso;
- Caracterização das abelhas sociais e solitárias do cerrado mato-grossense;
- Policultivos em Manejo Conservacionista do Solo uma Perspectiva Agroecológica;
- Cultivo Alternativo de algodão sob adubação orgânica e aplicação foliar de micronutrientes;
- Avaliação de cultivares de algodoeiro e do uso de silicato de cálcio na produção de algodão na região do Parecis – MT.;
- Análise da produção semiquantitativa de proteases por isolados do fungo entomopatogênico *Methrizium anisopliae*;
- Estudo sobre vespas e formigas do sudoeste mato-grossense;
- Avaliação agrônômica dos consórcios *Bracharia Brizantha* CV. Marandu e estilosantes campo grande e de *andropogon gayanus* CV. Baeti e estilosantes campo em Tangará da Serra-MT
- Avaliação e produção de forrageiras e manejos de pastagens;
- Diagnóstico sócio-ambiental no Assentamento Antonio Conselheiro;
- Influência da densidade e da época de semeadura na produção de gramíneas forrageiras no sudoeste de Mato Grosso;

- Introdução e Avaliação de Genótipos de Bananeira Resistentes a Sigatoka Negra na Região de Tangará da Serra;
- Levantamento Populacional das Cigarrinhas da Cana-de-açúcar (Hemíptera: Cercopidae) e seus Inimigos Naturais na região de Tangará da Serra;
- Produção e Análise Fitotécnica de Vermicompostos obtidos a partir de Dejetos de Animais em Tangará da Serra;
- Quantificação de Perdas de Solo e da Água em Pastagem de *Brachiara brizantha* cv. *Marandu* e em Área de Mata Nativa;
- Processo de implantação e impacto do FUNDEF em Estados e Municípios: casos e comparações com vistas a uma avaliação;
- O fantástico no contexto histórico cultural do século XX: José J. Vieira (Brasil) e Mia Couto (Moçambique);
- Organização familiar na Gleba Triângulo em Tangará da Serra – MT.
- Secagem e Armazenamento de Grãos para Agricultura Familiar (CNPq)
- Diagnóstico Produção de Hortaliças e Estudo da Qualidade das Sementes Armazenadas em Diferentes Temperaturas (FAPEMAT)
- Diagnóstico e Viabilidade do Armazenamento de Sementes em Pequenas Propriedades Rurais (FAPEMAT)
- Redes Cooperativas de Pesquisa – Estudo para Produção de Biogás a Partir do Vinhoto da Usina Barralcool (CNPq)
- Laboratório de Instrumentação Para o Ensino (FAPEMAT);
- Biodiesel (FINEP);
- Hidroponia Vertical no Vale do Rio Bugres (CNPq);
- Mapeamento dos Setores Produtivos e de Serviços de Mato Grosso (FAPEMAT).

q **ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Com a finalidade de qualificar o quadro docente e ao seu aprofundamento intelectual, bem como atender à comunidade externa, no sentido de consolidar a Instituição como espaço de produção e transmissão de conhecimento, são ofertados cursos de pós-graduação em nível de

especialização, estando em andamento no final de 2004, 15 cursos, com 685 alunos, distribuídos nos *Campi* Universitários de Alta Floresta, Alto Araguaia, Cáceres, Luciara, Nova Xavantina, Pontes e Lacerda, Sinop e Tangará da Serra, conforme descrição a seguir:

- Ensino da Matemática;
- Análise Ambiental e Planejamento urbano;
- Contabilidade Pública e Auditoria Governamental;
- Tendências Didáticas Metodológicas da Educação;
- Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa;
- Lingüística – Língua e Discurso;
- Gestão de Pessoas;
- Gestão Organizacional;
- Gestão de Agronegócios;
- Finanças e Gestão Empresarial;
- Língua Portuguesa e Literatura;
- Ecologia do Cerrado;
- Educação Ambiental e Ecoturismo – Conservação da Amazônia;
- Turismo e Desenvolvimento Regional;
- Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.

q **QUALIFICAÇÃO DO QUADRO DOCENTE**

Com finalidade de propiciar o desenvolvimento e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Universidade investe na qualificação do quadro docente, encontrando-se em afastamento 87 docentes para cursar pós-graduação em outras IES, sendo 22 em nível de mestrado e 65 em nível de doutorado.

Além de qualificar o quadro efetivo, a Instituição tem procurado contratar docentes com maior grau de qualificação, sendo o quadro total composto por 763 professores, dos quais 275 são efetivos e 478 interinos. Deste total 43 são doutores, incluindo visitantes, 249 são mestres e os demais são especialistas ou graduados.

Campus	Graduados e especialistas	Mestres	Doutores	Total
Cáceres	174	125	14	313
Sinop	88	36	05	129
Alta Floresta	33	21	05	59
Alto Araguaia	24	08	01	33
Pontes e Lacerda	30	12	02	44
Nova Xavantina	23	12	05	40
Tangará da Serra	45	20	09	74
Barra do Bugres	46	14	02	62
Colíder	01	-	-	01
Luciara	07	01	-	08
Total	471	249	43	763

De acordo com os dados do Anuário Estatístico, em 2003 a Instituição possuía um quadro docente composto por 713 professores, entre interinos, efetivos e inativos. Do total do quadro, 3,5% era composto de doutores. Este percentual aumentou, dos 763 docentes do quadro atual, 5,6% possuem qualificação em nível de doutorado.

A política de qualificação do quadro efetivo da Instituição tem sido intensificada nos últimos anos, além do afastamento de docentes para qualificarem-se em outras IES nacionais, hoje são 87 professores cursando mestrado ou doutorado. Recentemente, foram ofertados na própria Instituição quatro (04) cursos de Mestrados Interinstitucionais em parceria com a CAPES e outras Universidades, na área de Lingüística com a UNICAMP, Ecologia com o INPA, Educação com a UFRGS e Literatura Comparada com a USP.

q **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E CULTURA**

A Extensão na UNEMAT objetiva integrar a universidade à sociedade, na perspectiva de produção e difusão do conhecimento e preservação das

raízes artísticas, culturais e tecnológicas, na valorização das práticas populares, manifestas no folclore, na arte, na memória de tradições sociais, essenciais à identidade local e regional.

Cumprindo o papel de Extensão da Universidade, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, promoveu como parceira vários eventos realizados no Estado, divulgando à comunidade externa os projetos institucionais, dentre estes:

- O Festival Alta-florestense de Teatro;
- I Fórum de Turismo de Nova Xavantina;
- Exposição arqueológica apresentando vestígios da civilização pré-colonial que ocupou o Pantanal da região de Cáceres – Sítio Arqueológico Índio Grande (Descalvados – 800 a 1.800);
- I Circuito Internacional de Capoeira;
- Seminário: A Expansão do Agro-negócio e a Flexibilização das relações de trabalho/DCE – UNEMAT/MST;
- Mostra de Cinema – UNEMAT/UFMT;
- II Seminário Por um Futuro Negro: Diversidade e Inclusão racial;
- Seminário: Territorialidade do Portal da Amazônia. UNEMAT/MMA/Alta Floresta/MT;
- Seminário/Oficina: Sarau Corporal/AABB – Cáceres/MT;
- Debate: “A Universidade e a Qualidade de Ensino na Unemat”;
- Confraternização com os Calouros/EALFA – UNEMAT/Cáceres/MT;
- Participação no Encontro do Povo Guató, em Corumbá/MS, e no XI Festa Internacional do Pantanal/Cuiabá/MT.

Entre os muitos eventos de extensão promovidos pela UNEMAT em 2004, através da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, destaca-se: a participação da UNEMAT nas comemorações do aniversário de 226 anos do município de Cáceres, o “Campus na Praça”, marcou a mobilização da comunidade acadêmica, com a socialização de 48 projetos voltados às ações extencionistas, de pesquisa, iniciação científica e cultural.

Contando com a presença de mais de mil pessoas, este evento envolveu professores e alunos da rede estadual e municipal de ensino, organizações não governamentais, entidades civis, movimentos religiosos e comunidade em geral. No evento foram realizados painéis oficinas, salas de leitura, jogos e apresentações lúdicas e demonstrou o que se faz e estuda nas áreas de saúde, ciências humanas, sociais, tecnológicas e exatas, como exemplo foram promovidas através do projeto GENOMA, a verificação da tipagem sanguínea, variabilidade genética pela impressão digital e análise da variabilidade genética da população e a extração do DNA das células da mucosa bucal.

Outro evento importante foi o Festival Ecológico Cultural das Águas de Mato Grosso “Águas do Araguaia”, realizado em Luciara. Contando com o apoio da UNESCO, PROBEM, Secretaria de Estado de Cultura e Fundação do Meio Ambiente, teve como objetivo promover a discussão para formulação de propostas de políticas públicas que visem a conservação dos recursos hídricos e à valorização cultural, com a participação da comunidade acadêmica de todos os *Campi* Universitários, movimentos sociais e organismos governamentais e não-governamentais. O Festival constitui-se num espaço onde a diversidade de saberes, popular e científico, e de culturas entrelaçaram-se na busca do desenvolvimento aliado à conservação ambiental. Entre as atividades realizadas durante o festival, destacou-se a oferta de mini-cursos, oficinas, mesas-redondas com presença de pesquisadores e autoridades locais e nacionais ligados à área ambiental, além de várias apresentações culturais que enfatizaram o pluralismo de idéias, crenças e ritmos.

Outros projetos ou eventos de extensão universitária e cultura são realizados pela UNEMAT em atendimento às mais diversas comunidades em todo o Estado, tais como a Escola de Aplicação ligada a Faculdade de Educação, que atende atualmente alunos de baixa renda, com a oferta do ensino fundamental (1ª a 8ª séries), projetos de cultura e artes para a formação de grupos de danças e teatro, demonstrando a diversidade étnica presente no território mato-grossense; ateliê de artes, com representações

folclóricas, corais e orquestras; escritórios modelos, que prestam consultoria e assessoria jurídicas, contábeis e empresariais, programas esportivos, além dos cursos ofertados nos laboratórios de informática, idiomas e ciências naturais.

Na primeira quinzena de setembro de 2004, a UNEMAT fez a apresentação do resultado da pesquisa do perfil socioeconômico e cultural dos seus estudantes da graduação, considerada pioneira no Brasil, entre as instituições públicas de ensino superior estaduais, na promoção de levantamentos dessa natureza. A pesquisa visou obter informações dos estudantes dentro de uma perspectiva regional, objetivando o aprimoramento de políticas de assistência ao estudante e servindo de subsídios para o desenvolvimento de programas de assistência estudantil.

Dados que demonstram o Perfil do coletivo acadêmico

- 79% dos alunos são oriundos de escolas públicas
- 66,8% dos acadêmicos são trabalhadores;
- 35,6% contribuem com as despesas da casa ou é arrimo de família;
- 57,2% têm como meio principal de informação a TV
- 53,9% do alunado têm experiência em informática;
- 31,4% participam de atividades físicas e esportivas;
- 87% utilizam Biblioteca;
- 46,4% vão para a Universidade a pé, de carona, ou de bicicleta;
- 55,8% são mulheres;
- 63,6% são jovens com até 24 anos de idade e;
- 51% se dizem brancos.

As ações de extensão universitária e cultura na UNEMAT em 2004, entre projetos, atividades nos centros, núcleos e laboratórios somaram 119, com a participação de 258 bolsistas, distribuídos nas seguintes modalidades: extensão 173, monitoria 58 e atividade 27, com vistas a atender às demandas sociais e promover a integração da comunidade acadêmica e externa, por meio da cultura, do esporte, do lazer e da difusão da ciência e tecnologia nos *Campi* Universitários a seguir:

Campus Universitário de Alta Floresta – 09 projetos

Departamento de Ciências Biológicas:

- Ensino Superior em Alta Floresta: Avaliação e Divulgação de uma Experiência Pedagógica Diferenciada (FIDPEX);
- Programa de Estudos Biológicos e Práticas Metodológicas UNEMAT na Comunidade;
- Centro Permanente de Educação Ambiental – CEPEA;
- Piscicultura: Uma Alternativa Econômica e Social (FIDPEX);
- Feira de Ciências (FIDPEX);
- Museu Estadual de Paleontologia/Arqueologia;

Departamento de Engenharia Florestal:

- PROSAF – Programa de Implantação de Sistemas Agro-Florestais (FIDPEX);
- Revista de Ciências Agro-Ambientais (FIDPEX);
- Caracterização Edáfica e Produtiva na Formação do Grupo de Aprendizagem Desenvolvimento Agropecuário no Município de Alta Floresta – MT. (FIDPEX);

Campus Universitário de Alto Araguaia – 05 projetos

Departamento de Letras:

- Centro de Literatura Infanto-Juvenil – CELIJU;
- Projeto de Extensão e Ensino de Línguas;
- Aplicação da Tecnologia na Educação;
- Informativo do Campus de Alto Araguaia;
- Iniciação a Arte Dramática;

Campus Universitário de Barra do Bugres – 08 projetos

Departamento de Engenharia de Produção Agroindustrial:

- Centro Tecnológico Agroindustrial;
- Orientação Econômica – Financeira para as Empresas (FIDPEX);

- Coleta Seletiva, Reciclagem e Aproveitamento do Lixo Urbano para Produção de Adubo Orgânico (FIDPEX);

Departamento de Ciências da Computação:

- Prestação de Serviços e Capacitação Comunitária (FIDPEX);
- Capacitação para Iniciação em Informática (FIDPEX);
- Curso Básico de Inglês (FIDPEX);

Departamento de Arquitetura Rural e Urbana:

- Ateliê de Arquitetura Rural e Urbana (FIDPEX);

Departamento de Matemática:

- Gibi de Matemática (FIDPEX);

Campus Universitário de Cáceres – 44 projetos

Faculdade de Educação – FAED:

- Fanfarra Estudantil;
- Oficina de Teatro, uma alternativa para a juventude;
- Escola de Aplicação e Valorização Humana “Lazara Falqueiro de Aquino”;
- Revista da Faculdade de Educação;
- AABB Comunidade;
- BB Educar;
- Universidade da Terceira Idade (FIDPEX);

Departamento de Matemática:

- Viajando com a Ciência (FIDPEX);
- Olimpíadas da Matemática (FIDPEX);
- Centro de Pesquisas Econômicas e Sociais – CEPES (FIDPEX);
- Didática da Matemática para o Aperfeiçoamento Profissional;
- Física Geral e Experimental Alternativas para o Ensino de Física;
- Projeto de Extensão de Geometria;

Departamento de História:

- Projeto Memória Cidade – Núcleo de Documentação Histórica Escrita e Oral – NUDHEO;

Instituto de Linguagem:

- Projeto da Revista ECOS (FIDPEX);

Departamento de Letras:

- Projeto IntergrArte: Projeto Artes Plásticas, Projeto Teatro, Projeto Coral;
- Banda Sinfônica;
- Projeto Guató;
- Revista dos Estudos Acadêmicos;
- Núcleos de Estudos Literários – NEL;
- Centro de Línguas;

Departamento de Ciências Jurídicas:

- Banco de Dados das Produções Acadêmicas do Curso de Direito – EMAJ;
- Constituição e Cidadania;
- Revista Jurídica Voluntas;

Departamento de Ciências Biológicas:

- Socialização das Bases Sócio-ambientais para Participação Popular no Planejamento Urbano da Cidade de Cáceres-MT – BASES (FIDPEX);
- Revista Eletrônica da Área das Ciências Biológicas – REMBIO (FIDPEX);

Departamento de Computação:

- Incubação de Empreendimento Econômico Solidário em Mato Grosso: Artesãs do Município de Cáceres;

Departamento de Geografia:

- Revista de Geografia (FIDPEX);
- Banco de Dados, para gerenciamento das produções acadêmicas do Curso de Geografia por meio digital (FIDPEX);

Departamento de Enfermagem:

- Saúde na Escola (FIDPEX);
- Assistência integrada e humanizada a hipertensos e diabéticos (FIDPEX);
- Serviço ambulatorial aos portadores de feridas e ostomias no Hospital Regional de Cáceres – DR. Antonio Fontes – HRCAF (FIDPEX);
- Atenção Integral a saúde da criança (FIDPEX);

- Horta Doméstica;

Departamento de Ciências Contábeis:

- Por um futuro negro: cor, cidadania e inclusão no ensino;
- Escritório Modelo;

Interdepartamental

- Projeto Kuratomoto “Nossa Gente Nosso Povo” – Proposta para implementação da tecnologia da Educação pelo Esporte do IAS na Unemat;

Institucional:

- CTEPIC – Concurso de Teatro Popular Interativo de Cáceres;
- Cultura, Lendas e Consciência;
- Arte Popular;
- Arte de Rua;
- Cine Popular: E vou ao cinema. E você?
- Relações Sociais: Rompendo com o Silêncio no Ensino Fundamental (FIDPEX);

Divisão de Licenciaturas Parceladas – DILIPA

- CriAtividade (FIDPEX);

Campus Universitário de Colíder – 01 projeto

Departamento de Letras:

- CiênciAtividade (FIDPEX);

Campus Universitário de Luciara – 01 projeto

- CiênciAraguaia (FIDPEX);

Campus Universitário de Nova Xavantina – 10 projetos

Departamento de Ciências Biológicas:

- Alfabetização de Jovens e Adultos na Zona Urbana de Nova Xavantina – PAJA;
- Utilização do Viveiro em Atividades de Educação Ambiental: um espaço para práticas educativas (FIDPEX);

- Ateliê Permanente de Artes, Oficina de Artes Plásticas, iniciação ao desenho Técnico de Pintura;
- Criação de Acervo na Área de Ciências Naturais para Utilização em Atividades de Educação Ambiental de Nova Xavantina;
- Educação Ambiental com ênfase na recomposição do paisagismo urbano com espécies do cerrado em Nova Xavantina;
- Universidade e Comunidade pela Qualidade de Vida em Nova Xavantina (FIDPEX);
- Povo Xavante: educação cultura e meio ambiente;

Departamento de Turismo:

- Informática e sociedade: Integração de Soluções (FIDPEX);
- Patrimônio Identidade e Ecoturismo;
- Análise dos Hábitos Alimentares da População da Região de Nova Xavantina e das Manifestações Populares Ligadas a Gastronomia;

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – 05 projetos

Departamento de Letras:

- AABB Comunidade;
- Criança Feliz;
- Laboratório de Línguas para o Ensino da Língua Estrangeira;
- Reviver;

Institucional:

- PRONERA Educação de Jovens e Adultos nos Programas dos Assentamentos da Reforma Agrária;

Campus Universitário de Sinop – 16 projetos

Departamento de Pedagogia:

- Projeto de Artes Plásticas;
- Formação de Professores como Agentes Multiplicadores da DST/AIDS;
- Desenvolvimento do CEACD através de Cursos Seqüenciais e Formação Continuada (FIDPEX);
- Universidade Esporte e Lazer;
- Museu do Migrante;

Departamento de Matemática:

- CIAEM – Centro de Informática Aplicada a Educação Matemática;
- Grupo de Extensão para o estudo de Ciências Exatas – GEENCE;

Departamento de Letras:

- PEEALE: Projeto de Extensão para o Ensino Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (FIDPEX);
- Oficinas de Leitura de Produção de Texto (FIDPEX);
- Teatro Universitário;
- Música – Curso de Piano;
- Música – Teclado;
- Projeto Cinemat: Espaço de Cinema;
- Coral Universitário de Sinop;

Departamento de Ciências Econômicas:

- Índice de Custo de vida de Sinop e Região – ICVS (FIDPEX);

Institucional:

- Orquestra de Cordas;

Campus Universitário de Tangará da Serra – 20 projetos

Departamento de Administração:

- Empresa Junior Consultoria e Assessoria Empresarial na UNEMAT (FIDPEX);
- Informativo Administração (FIDPEX);
- Unemat e Comunidade: um passo para o futuro (FIDPEX);
- Laboratório de Informática Reformulando;

Departamento de Letras:

- Artes Plásticas;
- Informativo Universitário;
- Centro de Extensão de Língua de Tangará da Serra;
- Ginástica Laboral;
- Teatro Universitário;
- Coral Universitário;
- Intercâmbio Cultural Paresi/Aymara;

- Dança e Expressão Corporal;

Departamento de Ciências Contábeis:

- Centro de Estatística e Pesquisa Econômica Social (CEPES);
- A Estatística no Cotidiano da Pesquisa;

Departamento de Ciências Biológicas:

- Sociedade e Meio Ambiente;
- De Olho no Futuro (FIDPEX);

Departamento de Agronomia:

- Informativo Agropecuário – DS Rural;
- Agronomia no Campo (FIDPEX);

Institucional:

- Os Diferentes Aspectos Culturais como Instrumentos Construtores da Cidadania, da adolescência a terceira idade(FIDPEX);
- Eventos da UNEMAT;

q **PRINCIPAIS EVENTOS**

No sentido de fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo em vista contribuir com o aprimoramento das políticas públicas de desenvolvimento sustentável, preservação ambiental e de inclusão social, a Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, por meio de seus professores, alunos ou funcionários promoveu em 2004 inúmeros eventos acadêmicos em todo o Estado, bem como, participou ativamente de outras ações ocorridas em âmbito estadual e nacional, entre as principais, destacam-se:

q ***I conferência Internacional sobre o Ensino Superior Indígena*** – realizado no Campus Universitário de Barra do Bugres, contou com a participação de cerca de 400 pessoas, o evento reuniu representantes de 38 etnias, movimentos indigenistas, entidades governamentais, não governamentais, organizações internacionais e membros de 11 instituições brasileiras de ensino superior. O encontro contou também com representantes de governos e universidades de seis países da América

Latina, do Ministério da Educação, da Organização das Nações Unidas para Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) e da Organização das Nações Unidas (ONU). Com objetivo de socializar experiências e discussões sobre propostas para formação indígena criando um espaço de diálogo para contribuir com a construção de novos paradigmas na educação, a primeira Conferência internacional foi promovida em Mato Grosso com base na experiência desenvolvida pela UNEMAT, junto ao projeto 3.º Grau Indígena., Projeto fruto de uma parceria entre a Universidade a Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), a Fundação Nacional do Índio (FUNAI) e a prefeitura do município de Barra do Bugres.

¶ ***II Seminário de Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia Mato-grossense*** - realizado no Campus de Alta Floresta e com enfoque na Agricultura Familiar, este foi considerado o principal evento científico sediado pelo Campus, denominado SEDESUS, teve como marca principal a interdisciplinariedade nos debates e reflexões com pesquisadores e autoridades das mais diversas áreas do conhecimento relacionadas com os temas educação e sustentabilidade, o evento ofereceu 50 atividades entre mini-cursos, palestras, mesas redondas em espaços de socialização das práticas extensionistas da Universidade. O evento contou ainda com a participação de representantes e técnicos do Ministério do Meio Ambiente (MMA), Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Renováveis (IBAMA) e Fundação Estadual de Meio Ambiente (FEMA). No seminário foram apresentadas as ações desses órgãos voltadas para o fomento de políticas públicas, programas e projetos para a área ambiental na Amazônia.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTA FLORESTA

§ XVII Encontro de Estudos Biológicos;

§ XVIII Encontro de Estudos Biológicos;

§ II Semana de Agronomia;

§ II Semana de Engenharia Florestal;

§ II SEDESUS;

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA

- § Fórum de Cultura;
- § VII Semana de Letras;
- § II Semana de Computação;
- § Palestra – Perspectiva de Informatização nas Escolas Municipais;
- § X Jornada Cultural;
- § VI Workshop sobre Língua e Cultura Inglesa.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES

- § 6º Encontro Nacional de Educação Matemática – Recife, com apresentação de Painéis sobre trabalhos desenvolvido pelo GETEm.
- § II Encontro Estadual de Educação Matemática, contando com a parceria das Prefeituras/Secretarias de Educação e Assessorias Pedagógicas.
- § I Olimpíadas de Matemática da UNEMAT, realizada pelo Depto. De Matemática.
- § Apresentação de painéis das atividades desenvolvidas nas disciplinas de Seminário Avançado I, II, III e IV.
- § II Torneio de Queimada Infantil, entre os alunos de 3º e 4º séries das escolas municipais, estaduais e privadas.
- § II Festival de Atividades Físicas Infantis, entre os alunos de 1º e 2º séries das escolas municipais, estaduais e privadas.
- § Apresentação dos Projetos, realizados pelo Departamento de Matemática (Seminários de Estágio Supervisionado I, II e III).

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES

- § Mini-Curso – Cosmologia;
- § I Seminário sobre Políticas Afirmativas na UNEMAT;
- § Aula de Imersão de Língua Inglesa;
- § Semana “10 anos de Ciências Contábeis”;
- § Palestra – Pela trilha de Arquimedes – Escola de Aplicação;
- § V Seminário Temático “Recursos Hídricos e Resíduos Sólidos”;
- § I Encontro Regional de Difusão de Tecnologia;
- § Palestra sobre Política Externa dos Países das Américas;

- § VII Semana de Direito;
- § VII Luau Universitário;
- § Semana do Geógrafo;
- § Seminário de Educação Física;
- § SEMABIO; Semana de Biologia;
- § Semana do Trânsito;
- § CONECT; Congresso de Computação;
- § Campus na Praça;
- § Colóquio Internacional de Sexualidade;
- § Semana de Ciência e Tecnologia;
- § VIII Semana Jurídica;
- § II Semana Contábil e I Olímpica;
- § Jornada de Matemática;
- § Palestra sobre – Vigilância Sanitária;
- § I Congresso de Formação de Professores – Programa Licenciaturas Plenas Parceladas;
- § I Encontro Regional de Literatura Comparada;
- § Concerto de Natal;
- § Noite Cultural;
- § I Exposição de Cartografia Histórica e Cultura Indígena.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE LUCIARA

- § II Festival Ecológico e Cultural das águas de Mato Grosso

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE NOVA XAVANTINA

- § VI Semana da Biologia, com participação dos alunos e comunidade com realizações de palestras; mini cursos e apresentações de trabalhos na área desenvolvidos no estado.
- § I SECVALE, com participação do I Fórum do PMNAII (inventário Turístico do Vale do Araguaia – 8 municípios), comunidade e alunos em evento de Ecoturismo e Conservação com palestras e mesas redondas.

§ Participação do Curso de Turismo na organização da V Romaria do Santuário Maior, e no levantamento do perfil do romeiro em Nova Xavantina.

§ II Semana do Turismo.

§ III Semana do DEAD, com participação alunos, monitores e comunidade.

§ Conferência Municipal do Meio Ambiente, preparatória para a Pré Conferência Estadual do Meio Ambiente.

CAMPUS UNIVERSTÁRIO PONTES E LACERDA

§ IV Encontro de Estudos Lingüísticos e Literários - EELL;

§ Encontro de Jovens Pesquisadores – Núcleo de Araputanga;

§ Encontro de Jovens Pesquisadores – Núcleo de Comodoro;

§ Seminário Temático de Matemática – Núcleo de Jaurú

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

§ Oficina de Planejamento em Educação Ambiental;

§ II Jornada Acadêmica de Ciências Contábeis;

§ I Semana de Eventos Econômicos;

§ I Treinamento Interno;

§ Prevenção de acidentes e primeiros socorros;

§ Curso de Etiqueta e Cerimonial;

§ Mini Cursos – Orientação Sexual na escola;

§ O Desenho e a aprendizagem;

§ Reflexões sobre as produções textuais da criança;

§ Sentidos sobre ser Professor: Um recorte do discurso da formação pedagógica no PIQD;

§ Conferência de Educação 2004;

§ Português Básico;

§ Tendências e perspectivas da análise de Discurso – I Ciclo de Palestras

§ Matemática Financeira;

§ Curso Pré-Vestibular Língua Inglesa;

§ II Semana de Eventos Econômicos;

§ As Concepções de Alfabetização dos Professores no Ensino Fundamental;

- § Pedagogia de Berçário à Educação de Jovens e Adulto;
- § III Seminário DSTs/AIDS;
- § Mini cursos/matemática: Óptica Geométrica;
- § Óptica: comportamento e natureza da luz;
- § Cultura Mato-grossense;
- § Desafios para a Educação Atual – PIQD;
- § Literaturas Africanas;
- § Conferência de Educação 2004/2.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA

- § I Seminário de Agricultura Familiar e Agroecologia;
- § I Simpósio de Biologia promoveu a integração e divulgação dos conhecimentos produzidos a partir dos trabalhos científicos nas áreas das Ciências Sócio-Ambientais;
- § SIMPOE/ Políticas Públicas;
- § Festa da Primavera;
- § CEALLE; Circulo de Estudos de Artes, Linguagem e Educação;
- § ELLE; Encontro de Línguas e Literaturas Estrangeiras;
- § Semana Integrada de Administração – EMAD, reuniu acadêmicos do Curso de Administração do Município para integração e troca de informações;
- § III de Criança e Louco todo mundo tem um Pouco;
- § Semana de Contabilidade, contribuiu para a formação de um profissional qualificado para o cotidiano das empresas com enfoque nas tomadas de decisões;
- § II Mostra de Trabalho Interdepartamental;
- § I UNIFEST; (Festival Universitário);
- § Projeto Sociedade e Meio Ambiente;
- § COLE, propôs a discussão e a troca de informações dentro das grandes áreas que compõem o curso de Letras – a Linguagem e a Literatura. Criando um diálogo entre o que é efetivamente praticado e o que é elaborado a partir das pesquisas dentro das Universidades e por seus pesquisadores, em âmbito regional, com participações de professores de várias localidades.

§ SILLMAT, propôs a discussão e a troca de informações dentro das grandes áreas que compõem o curso de Letras – a Linguagem e a Literatura. Criando um diálogo entre o que é efetivamente praticado e o que é elaborado a partir das pesquisas dentro das Universidades e por seus pesquisadores, em âmbito regional, com participações de professores de várias localidades.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

No sentido de promover o desenvolvimento da Instituição para uma melhor qualidade das suas atividades fins de ensino, pesquisa e extensão, várias atividades administrativas foram realizadas em 2004, através da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e Pró-Reitoria de Administração e Finanças, destacando-se, entre outras, o planejamento estratégico participativo, incluindo a elaboração do Plano Plurianual (PPA 2004/2007) e a proposta orçamentária para 2005; a avaliação institucional; a informatização dos diversos setores da Instituição; a elaboração de projetos para obtenção de financiamentos externos; a implementação de modelo de gestão orçamentária e financeira descentralizado; medidas de organização dos processos de contratação de pessoal; procedimentos para credenciamento institucional e reconhecimento dos cursos; investimentos em infra-estrutura física.

q PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Tendo em vista a execução do Plano Plurianual no que se refere às metas para o ano de 2004, e a elaboração do Orçamento 2005, o planejamento estratégico da UNEMAT, construído inicialmente com a definição das políticas da Universidade (ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional e apoio administrativo) e os respectivos objetivos e estratégias, discutidas e validadas junto às Pró-reitorias e Diretorias de Institutos e Faculdades, foram realizados no ano de 2004, seminários com o envolvimento dos *Campi* Universitários e Sede Administrativa, cuja finalidade foi subsidiar a execução dos PTAs (planos de trabalho anuais), determinando prioridades, e ainda subsidiar as ações necessárias para elaboração dos PTAs para o exercício seguinte, visando atender a demanda social pela UNEMAT no ano de 2005.

Em 2004 as atividades de avaliação institucional foram desenvolvidas em conjunto com a elaboração do planejamento estratégico, através da Coordenadoria de Avaliação Institucional, implantada em substituição ao Programa de Avaliação Institucional - PAIUNEMAT. A partir deste trabalho conjunto, foi realizada coleta de dados que, entre outros resultados apontou para a UNEMAT, a necessidade de dar continuidade e acelerar o processo de qualificação do quadro de servidores docentes e administrativos; a urgência da realização do concurso público; a abertura de maiores espaços de discussão interna, envolvendo a comunidade acadêmica para as decisões e ampliar e aprimorar as condições estruturais para maior eficiência no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e outras.

q **INFORMATIZAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO**

Para melhorar tanto a rede interna (Intranet) como a Internet, foram investidos em 2004 significativos recursos em aquisição de equipamentos de informática. Atualmente, com exceção do Campus de Luciara, todos os demais *Campi* da UNEMAT possuem acesso ao SIAF – Sistema Integrado de Administração Financeira do Estado, através da Internet, por meio do *site* da CEPROMAT. Outra medida adotada que implicou numa significativa economia para a Instituição, foi a adoção de software livre, possibilitando padronizar um sistema básico para a Universidade.

A partir da autonomia de gestão financeira proporcionada pela Lei Complementar 101 de janeiro de 2002, a partir de 2003, a UNEMAT tem alcançado maior grau de eficiência no planejamento e na gestão orçamentária de seus recursos financeiros, visto que é possível planejar o seu desenvolvimento por um período maior e dentro dos limites disponíveis e as margens de investimento possíveis. Da mesma forma, permite adotar uma política descentralizada de execução orçamentária no âmbito dos *Campi* Universitários, que por sua vez, garante a cada Campus programar as suas prioridades de acordo com o montante disponível de recursos e dentro dos prazos estabelecidos de repasses.

Este modelo de descentralização vem se aprimorando, em 2004 todos os *Campi* executaram diretamente o seu orçamento, por meio de terminais ligados ao sistema SIAF/SEFAZ, através da Infovia Unemat/Cepromat, garantido maior agilidade na viabilização das ações planejadas nos PTAs.

q **RECURSOS HUMANOS**

A Universidade dispõe de um quadro de pessoal composto de 1467 servidores para realização das atividades fins de ensino, pesquisa, extensão e atividades meio de gestão e administrativas, executadas nos 11 *Campi* Universitários e 12 Núcleos Pedagógicos da Instituição. Deste total, em torno de 60% do quadro é formado por docentes e técnicos administrativos contratados temporariamente, o que deve ser resolvido com a realização do concurso público.

Demonstrativo dos Servidores por Campus Universitário

Campus e Sede	Nº de Docentes	Nº de Técnicos Administrativos
Alta Floresta	59	32
Alto Araguaia	33	21
Barra do Bugres	62	45
Cáceres (campus e sede)	313	365
Colíder	1	9
Luciara	8	6
Nova Xavantina	40	28
Pontes e Lacerda	44	44
Sinop	129	84
Tangará da Serra	74	70
Total	763	704

OBS: O Campus de Juara ainda mantém seu quadro de pessoal ligado ao Campus de SINOP.

Quadro Resumo dos Servidores da UNEMAT

Servidores	Situação Funcional		Total
	Efetivos	Contratados	
Docentes	275	488	763
Profissionais Técnicos Administrativos	178	526	704
TOTAL	453	1014	1467

A categoria dos Profissionais Técnicos da Educação Superior é regulamentada pela Lei Complementar nº 74 de 13 de dezembro de 2000 que reestrutura o quadro dos profissionais técnico-administrativos da UNEMAT e dispõe sobre o seu Plano de Carreira, seus cargos, qualificação, habilitação, desempenho e remuneração.

A Categoria dos docentes é regida pela Lei Complementar 100 de 11 de janeiro de 2002, que versa sobre seu Plano de Carreira, seus respectivos cargos e subsídios.

q INFRA-ESTRUTURA

a) Laboratórios

São disponibilizados 64 laboratórios nas diversas áreas do conhecimento, os quais são utilizados para aulas práticas das disciplinas constantes nas grades curriculares dos cursos, visando a subsidiar e enriquecer o processo ensino-aprendizagem. Estes laboratórios encontram-se distribuídos nos seguintes *Campi* Universitários:

Campus Universitário de Alta Floresta

- Física e Química/Microbiologia e Imunologia;
- Zoologia e Anatomia/Citologia e Fisiologia/Sistemática;
- Laboratório de Solos;
- Laboratório de Sementes;
- Laboratório de Entomologia
- Laboratório de Informática;
- Laboratório de Crescimento de Fungos;

- Laboratório de Desenho Técnico

Campus Universitário de Alto Araguaia

- Informática I ;
- Informática II;
- Hardware
- Línguas;

Campus Universitário de Barra do Bugres

- Informática I;
- Informática II;
- Informática III;
- Física;
- Química;
- Maquete;
- Imagem;
- Materiais e Construções;
- Hardware;
- Engenharia;
- Desenho I;
- Desenho II;
- Desenho III;
- Laboratório de Desenvolvimento – Matemática;

Campus Universitário de Cáceres

- Informática I
- Informática II;
- Informática III;
- Línguas;
- Zoologia;
- Química/Bioquímica;
- Botânica;

- Microscopia;
- Microbiologia/Genética;
- Ecologia;
- Física;
- Anatomia;
- Cartografia;

Campus Universitário de Colíder

- Ciências/Biologia;
- Química;
- Informática;

Campus Universitário de Tangará da Serra

- Física/Nutrição Animal/Química e Biofísica;
- Biologia Geral e Molecular;
- Construções Rurais/Desenho Técnico e Topografia;
- Fitopatologia e Microbiologia;
- Entomologia Zoologia e Invertebrados;
- Forragicultura e Botânica Geral;
- Informática;
- Idiomas;
- Contábil;

Campus Universitário de Nova Xavantina

- Informática;
- Línguas;
- Biologia I;
- Biologia II;
- Viveiros;
- Geoprocessamento;
- Entomologia;
- Ictiologia;

- Zoologia;
- Botânica;

Campus Universitário de Pontes e Lacerda

- Biologia;
- Informática;
- Fertilidade dos Solos;
- Anatomia;
- Desenho Técnico;
- Máquinas/Implementos;
- Línguas;
- Física/Química;

Campus Universitário de Sinop

- Informática;
- Línguas;
- Física;
- Matemática;

b) Bibliotecas

A Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) vem desenvolvendo ações pedagógicas voltadas à pesquisa, entendendo o ensino como uma dinâmica de descoberta e de criação. Nesse sentido, a biblioteca é concebida como parte integrante do processo educativo. É o suporte de informações que o ensino e a pesquisa necessitam para alcançar resultados satisfatórios. Representa, também o respaldo teórico às pesquisas científicas e à extensão universitária, constituindo-se numa coluna de apoio da Universidade como um todo.

Por dotar de uma estrutura composta de **11 Campi Universitários e 12 Núcleos Pedagógicos**, a UNEMAT adota a descentralização das bibliotecas. Em Cáceres - Sede da Universidade fica a Biblioteca Central que, em virtude da cidade não possuir uma biblioteca pública, atende

também a alunos e professores do ensino fundamental e médio das escolas públicas e particulares. A ampliação do acervo é constante e se faz mediante identificação de publicação nova e de consultas periódicas a professores em cada área específica.

As bibliotecas da UNEMAT dispõem, de um acervo composto por 138.468 exemplares, entre livros, periódicos, cd-rom e vídeos. Em relação a 2003, houve uma ampliação no acervo bibliográfico de 25%, com um investimento significativo na aquisição de novos títulos e outras publicações.

CAMPUS	EXEMPLARES
Cáceres	48.201
Alta Floresta	9.868
Alto Araguaia	6.952
Barra do Bugres	6.398
Colíder	2.968
Nova Xavantina	9.244
Pontes e Lacerda	9.257
Sinop	18.442
Tangará da Serra	6.887
Núcleos Pedagógicos	20.251
TOTAL	138.468

c) Estrutura Física

A Universidade dispõe, nos municípios sede dos 11 *Campi* Universitários de instalações físicas próprias, alugadas ou cedidas, conforme quadro a seguir. Houve na UNEMAT, nos últimos quatro anos, um importante aporte de recursos para aquisição ou edificação de infra-estrutura física em todos os *Campi* Universitários, passando de um total de área construída disponível de 40.909 metros quadrados em 2003 para 47.446 metros quadrados no final de 2004, em um ano ampliou-se o total de área construída em 16%.

Área Física Total 6.760.066 m ²	
Cáceres - Campus	6.302
Alta Floresta	1.500
Alto Araguaia	4.039
Barra do Bugres	3.402
Colider	925
Juara	2.723
Luciara	2.184
Nova Xavantina	3.920
Pontes e Lacerda	8.634
Sinop	6.109
Tangará da Serra	4.397
TOTAL	47.446

d) Veículos

A Universidade dispõe, na sede Administrativa e nos 11 *Campi* Universitário de frota composta por 39 veículos, 7 barcos/motor/reboque e 6 motocicletas, totalizando 52, conforme quadro a seguir:

CAMPUS	nº de veículos	barco/motor/reboque	motocicleta	total
Cáceres - Sede Adm	12	1	1	14
Cáceres - Campus	3	2	1	6
Alta Floresta	2	1	1	4
Alto Araguaia	1	0	0	1
Barra do Bugres	3	2	0	5
Colider	1	0	0	1
Juara	1	0	0	1
Luciara	1	0	0	1
Nova Xavantina	2	1	1	4
Pontes e Lacerda	2	0	1	3
Sinop	5	0	0	5
Tangará da Serra	6	0	1	7
TOTAL	39	7	6	52

q EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2004

A estimativa da receita da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT para 2004, totalizava no início do exercício R\$ 55.857.941,00 (cinquenta e cinco milhões oitocentos e cinquenta e sete mil e novecentos e quarenta e um reais), composta por recursos do Tesouro Estadual, fonte 121 – vinculação automática, conforme determina a Lei nº 101 de 11 de janeiro de 2002, estabelecendo para 2004 um percentual de 4%, no valor de R\$ 53.080.580,00 (cinquenta e três milhões, oitenta mil e quinhentos e oitenta reais), calculado sobre o ICMS (imposto sobre circulação de mercadorias e serviços), IPVA (imposto sobre a propriedade de veículos automotores) e ITCD (imposto sobre transmissão causa mortes e doação); recursos de Arrecadação Própria, fonte 240, no valor de R\$ 1.475.628,00 (um milhão quatrocentos e setenta e cinco mil seiscentos e vinte e oito reais); recursos de Transferências Municipais, no valor de R\$ 275.920,00 (duzentos e setenta e cinco mil, novecentos e vinte reais); e recursos de Convênios na fonte 406, no valor de R\$ 1.025.813,00 (um milhão, vinte e cinco mil e oitocentos e treze reais).

Ao encerrar o exercício 2004, segundo dados do Balanço Geral, a UNEMAT arrecadou um montante de receitas orçamentárias na ordem de R\$ 65.659.540,75 (sessenta e cinco milhões seiscentos e cinquenta e nove mil quinhentos e quarenta reais e setenta e cinco centavos), um superávit de 17,5% sobre o orçado inicialmente. Contribuíram para esse superávit, o excesso de receitas provenientes de arrecadação dos tributos estaduais, a viabilização de recursos externos via formalização de convênios de parcerias e o elevado número de inscritos nos vestibulares realizados em 2004.

Com o excesso de receitas do Estado, através dos repasses do Tesouro do Estado, em 2004 foi possível quitar todas as folhas de pessoal e alcançar um excelente grau de eficiência na gestão descentralizada dos recursos orçamentários e financeiros. Todos os *Campi* Universitários receberam integralmente e em dias as oito (08) quotas programadas para o

exercício 2004, bem como, as Pró-reitorias e Diretorias de Faculdades e Institutos, inclusive garantindo repasses financeiros para os Departamentos e para a viabilização dos projetos de pesquisa e extensão, através do FIDIPEX.

Além de executar a programação financeira adequadamente, cumprindo as metas planejadas, foi ainda possível realizar investimentos na ordem de R\$ 7.428.367,53 (sete milhões, quatrocentos e vinte e oito mil, trezentos e sessenta e sete reais, e cinquenta e três centavos) na Sede e, em todos os *Campi* da UNEMAT, proporcionando ampliação e reforma de estruturas físicas, aquisição de acervo bibliográfico e aquisição de equipamentos e materiais de laboratórios.

Receita orçamentária prevista e realizada por fonte de recurso - 2004

<i>Fonte de recurso</i>	<i>Valor previsto</i>	<i>Valor realizado</i>	<i>Superávit ou déficit</i>
121 - Tesouro Estadual (4%)	53.080.580,00	56.896.357,64	3.815.777,64
240 – Arrecadação Própria	1.475.628,00	4.085.669,91	2.610.041,91
241 - Transferência de Municípios	275.920,00	179.992,16	-95.927,84
406 - Convênios Federais, Municipais e Privados	1.025.813,00	4.497.521,04	3.471.708,04
Total	55.857.941,00	65.659.540,75	9.801.599,75

Despesa orçamentária prevista e realizada por grupo de despesa - 2004

Grupo de despesa	Valor previsto	Valor realizado
01 - Pessoal e Encargos Sociais	33.299.641,00	40.484.867,82
02 – Juros e Encargos da Dívida	18.854,00	6.286,87
03 – Outras Despesas Correntes	18.588.464,00	18.315.082,41
04 – Investimentos	3.925.231,00	7.428.367,53
05 – Inversões Financeiras	0,00	160.000,00
06 - Amortização da Dívida	25.751,00	5.834,29
TOTAL	55.857.941,00	66.400.438,92

Despesa realizada por fonte de recurso - 2004

Fonte de recurso	Valor empenhado	% sobre o total empenhado
121 - Tesouro Estadual (3,8%)	58.592.529,85	88,24%
240 - Arrecadação Própria	3.279.699,86	4,94%
241 - Transferência de Municípios	190.189,20	0,29%
406 - Convênios Federais, Municipais e Privados	4.338.020,01	6,53%
Total	66.400.438,92	100%

Despesa realizada por grupo de despesa - 2004

Grupo de despesa	Valor empenhado	% sobre o total empenhado
01 - Pessoal e Encargos Sociais	40.484.867,82	60,98%
02 – Juros e Encargos da Dívida	6.286,87	0,01%
03 - Outras Despesas Correntes	18.315.082,41	27,59%
04 – Investimentos	7.428.367,53	11,18%
05 – Inversões Financeiras	160.000,00	0,23%
06 - Amortização da Dívida	5.834,29	0,01%
TOTAL	66.400.438,92	100%

Orçamento previsto e realizado por Programa - 2004

Nº	Programas	Valor previsto	Valor realizado	% do total realizado
175	Expansão, Manutenção e Melhoria do Ensino, Pesquisa e Extensão	11.752.520,00	13.287.041,68	20,01%
174	Desenvolvimento Institucional e Modernização da Gestão Acadêmica	1.858.063,00	3.595.326,73	5,41%
036	Apoio Administrativo	41.907.201,00	49.098.189,84	73,94%
996/ 997/ 998	Operações Especiais	340.157,00	419.880,67	0,64%
TOTAL		55.857.941,00	66.400.438,92	100%

Orçamento realizado por Projeto - 2004

Nº	Projeto	Despesa empenhada
1515	Desenvolvimento e Modernização Institucional.	1.332.927,76
1516	Construção, Ampliação e Reforma das Estruturas Físicas para as Atividades Universitárias.	2.262.398,97
1517	Ampliação da Oferta de Vagas nos Cursos de Graduação.	2.355.040,24
1518	Extensão do Ensino de Graduação e Pós-Graduação Para Educadores e Outros Profissionais.	2.942.721,30
1519	Implementação de Infra-Estrutura Organizacional, Técnica e Científica.	4.030.967,40
1520	Viabilização do Plano de Ciência e Tecnologia.	1.348.878,68
1521	Intercâmbio, Cooperação e Publicação Institucional.	288.644,34
1522	Implementação do Plano de Qualificação do Quadro Docente e Técnico Administrativo.	650.136,07
1523	Ampliação e Manutenção da Extensão Universitária e Cultural.	724.264,01
TOTAL		15.935.978,77

Orçamento realizado por Atividade – 2004

<i>Nº</i>	<i>Atividade</i>	<i>Despesa empenhada</i>
2007	Manutenção de Serviços Administrativos Gerais	7.270.488,84
2008	Remuneração de Pessoal Ativo do Estado e Encargos Sociais.	40.182.934,56
2332	Manutenção e Fortalecimento dos Cursos de Graduação.	946.389,64
2532	Gestão de Patrimônio, Materiais e Serviços.	1.644.766,44
TOTAL		50.044.579,48

Orçamento previsto e realizado por Operação Especial - 2004

<i>Nº</i>	<i>Operação especial</i>	<i>Despesa empenhada</i>
8001	Pagamento de Aposentadorias e Pensões	301.933,26
8002	Contribuição para Formação do Patrimônio do Servidor Público - PASEP	3.476,48
8003	Cumprimento de Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado	102.349,77
8004	Parcelamentos de Encargos Sociais	12.121,16
TOTAL		419.880,67

q CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2004

Para o desenvolvimento de atividades relativas ao ensino, principalmente para a qualificação de professores da Rede de Ensino Estadual e Municipal e para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, vários contratos e convênios foram realizados nesses quatro anos com órgãos da esfera federal, estadual, municipal e com iniciativa privada. Além dos convênios firmados em anos anteriores e em vigor na UNEMAT, em 2004 foram firmados 29 novos convênios, 49 Termos de Cooperação, sendo que 34 destes estão voltados para a realização de Estágio Curricular, por meio de parcerias com diversas Empresas Regionais, 08 Protocolos de Intenções, além dos Contratos de Prestação de Serviços Técnicos Especializados, conforme relação a seguir:

1. Convênio n.º 442/2003 que celebram entre si a UNEMAT e o Ministério da Educação e Cultura, visando a construção da Sede Administrativa do Campus Universitário de Cáceres;
2. Convênio de cooperação 011/FUFMT/2004, que celebram entre si a UNEMAT – NEAD/IE/UFMT para o Ensino a Distância, visando a utilização de materiais didáticos – Fascículos e CDs Rom;
3. Termo de Convênio de Cooperação de Estágio n.º 001/2004 que celebram entre si a UNEMAT/IBAMA/SINOP, com o objetivo de proporcionar aos alunos oportunidade de estágio no IBAMA/SINOP/MT;
4. Convênio n.º 002/2004 que celebram entre si a UNEMAT e a Prefeitura de Campus de Júlio, com a conjugação de esforços para promover implantação e execução do Projeto de Graduação em Pedagogia-Licenciatura;
5. Contrato de repasse n.º 0163054-79/2004 que celebram entre si a UNEMAT, o Ministério dos Esportes e a Caixa Econômica Federal, visando a implantação do núcleo de esporte recreativo e de lazer no Campus de Cáceres;

6. Convênio n.º BR/CNT/0400187.001 que celebram entre si a UNEMAT e a Organização Pan-Americana da Saúde/OMS, visando a implementação do Curso de Enfermagem;
7. Convênio n.º 001/2004 que celebram entre si a UNEMAT e a Prefeitura de Tangará da Serra, visando a execução do Projeto de Graduação em Educação Física no Campus de Tangará da Serra – Turma Especial;
8. Convênio n.º 008/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Pontes e Lacerda, visando a execução do Projeto de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Plena – Turma Especial;
9. Convênio n.º 009/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Nobres, visando a execução do Projeto de Graduação em Matemática – Licenciatura Plena – Turma Especial;
10. Convênio n.º 010/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Pontes e Lacerda, visando a execução do Projeto de Graduação em Ciências da Computação – Bacharelado – Turma Especial;
11. Convênio n.º 011/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Juína, visando a execução do Projeto de Graduação em Ciências Contábeis – Bacharelado – Turma Especial;
12. Convênio n.º 012/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Barra do Bugres, visando a execução do Projeto de Graduação em Direito – Bacharelado – Turma Especial;
13. Convênio n.º 013/2004 que celebram entre si a UNEMAT e os Municípios de Jaciara/Don Aquino/Juscimeira/São Pedro da Cipa, visando a execução do Projeto de Graduação em História – Licenciatura Plena – Turma Especial;
14. Convênio n.º 014/2004 que celebram entre si a UNEMAT e os Municípios de Jaciara/Don Aquino/Juscimeira/São Pedro da Cipa, visando a execução do Projeto de Graduação em Geografia – Licenciatura Plena – Turma Especial;

15. Convênio n.º 015/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Claudia, visando a Execução do Projeto de Graduação em Ciências Contábeis- Bacharelado – Turma Especial;
16. Convênio n.º 016/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Sorriso, visando a execução do Projeto de Graduação em Administração Rural – Bacharelado – Turma Especial;
17. Convênio n.º 017/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Sorriso, visando a execução do projeto de Graduação em Pedagogia – Licenciatura Plena – Turma Especial;
18. Convênio de Cooperação s/n/2004 que celebram entre si a UNEMAT e o Município de Alta Floresta, visando a execução do Projeto Estação Experimental de Piscicultura, aprovado pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CONEPE;
19. Convênio n.º 013/2004 que celebram entre si a UNEMAT Campus Universitário de Tangará da Serra e o CNPq-PROBIO, visando a execução do Sub-projeto “Polinizadores de Araticum no Cerrado Mato-grossense”, para integrante do Projeto de conservação e Utilização Sustentável da Diversidade Biológica Brasileira – PROBIO;
20. Convênio n.º 1231/04 que celebram entre si a UNEMAT Campus Universitário de Alta Floresta, e o FINEP, visando a realização do II SEDESUS – Seminário de Educação para Desenvolvimento Sustentável da Amazônia Mato-grossense;
21. Convênio n.º 061/2004 que celebram entre si a UNEMAT e a Secretaria de Esportes do Município de Pontes e Lacerda, visando a construção de uma quadra de vôlei e futebol de areia;
22. Contrato n.º 003/2004SETEC/MT que celebram entre si a UNEMAT, a Secretaria de Estado de Trabalho, Emprego e Cidadania – SETEC/MT, visando a execução do Projeto de Supervisão do Programa Serviço Civil Voluntário;
23. Convênio de Cooperação Institucional n.º 023/2004 que celebram entre si a UNEMAT e UNITRABALHO, visando a realização de trabalhos acadêmicos necessários à execução dos termos do projeto Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável;

24. Termo de Cooperação Técnica n.º 011/2004 que celebram entre si a UNEMAT, a Secretaria de Estado de Saúde – Escola de Saúde Pública Dr. Agrícola Paes de Barros, visando a redução da incidência e a cadeia de transmissibilidade da infecção do HIV/AIDS e outras DSTs através da capacitação de profissionais de saúde para prevenção nas escolas e através de equipes de unidades da família;
25. Termo de Cooperação Técnica s/n.º, conforme contrato 022/2004 que celebram entre si a UNEMAT/SEDUC/UNIC/FUNDAÇÃO UNISELVA, visando a erradicação do analfabetismo no Estado de Mato Grosso – Capacitação de técnicos da SEDUC – Projeto Letração;
26. Carta de acordo s/n.º UNEMAT/ONU-FAO, visando auxílio financeiro para execução do Projeto Gestar, que desenvolve ações de gestão ambiental nos assentamentos humanos do meio rural na área compreendida pelo Médio Araguaia/MT;
27. Convênio n.º 37000/2003 de 26/12/03 que celebram entre si a UNEMAT e o INCRA, visando a Alfabetização de 820 Jovens e Adultos de assentamentos de Reforma Agrária do INCRA do Estado de Mato Grosso, aprovado pela Coordenação Nacional do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONFRA-PRONERA-EJA;
28. Convênio n.º 011/2004 – Processo n.º 23333.010963/2004-59 que celebram entre si a UNEMAT/SEED/UFOP/UFMT/UFMS/UFSJ/UFLA/UFES, visando a produção de material didático pedagógico, formação de Orientadores Acadêmicos, para implantação do Curso a Distância de Licenciatura em Pedagogia para a Educação Infantil, de acordo com o Plano de Trabalho e Projeto Básico, que integram este instrumento;
29. Convênio n.º 029/FUNEMT/2004 que celebram entre si a UNEMAT e a Universidade Federal de Mato Grosso;
30. Acordo de Cooperação n.º 001/2004 entre a UNEMAT e o Município de Cáceres, visando a manutenção do Programa Municipal de Proteção e orientação ao Consumidor – PROCON;

31. Acordo de Cooperação s/n entre a UNEMAT e o TRT 23.^a Região, visando a concessão de espaço físico pelo TRT para realização de pesquisa, ensino e extensão sobre temas jurídicos pelos acadêmicos da Faculdade de Direito da UNEMAT;
32. Acordo de Cooperação Técnico-Pedagógico n.º 03/2004-UNEMAT entre a UNEMAT e o Hospital Bom Samaritano, visando a concessão de Estágio aos estudantes do curso de enfermagem;
33. Acordo de Cooperação s/n.º - 2004 entre a UNEMAT e o Centro Universitário de Sancti Spiritus – CUBA, visando intercâmbio científico, cultural e educacional entre as Instituições de Educação Superior;
34. Termo de Cooperação Técnica n.º 03/2004 entre a UNEMAT/FEMA/SEDTUR e Prefeitura Municipal de Nova Xavantina, para implantação do Banco de dados do Inventário da Oferta Turística dos Municípios da Região do Araguaia visando a implantação de ações do PNMA II.
35. Acordo de Cooperação n.º 004/2004-UNEMAT, entre a UNEMAT/ e Município de Tangará da Serra, visando promover em cooperação a manutenção do SINE – Sistema Nacional de Emprego no Município de Tangará da Serra;
36. Acordo de Cooperação para Cessão de USO s/n entre a UNEMAT e a Fundação Agro-Ambiental da Amazônia, para uso do Laboratório de Solos;
37. Acordo de Cooperação Científica e Pesquisa s/n/2004 – entre a UNEMAT/UNIJUI – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, objetivando a execução do sub-projeto “Método de Avaliação de Sustentabilidade de Qualidade de Vida”;
38. Acordo de Cooperação Técnica n.º 007/2004 entre a UNEMAT, a Radio Pioneira e Consultoria Agronômica e Ambiental D.E. SIEBERTEA, com o objetivo executar o Projeto de Extensão Agronomia no Campo;
39. Acordo de Cooperação n.º 013/2004 entre a UNEMAT e a Prefeitura de Cáceres/Secretaria Municipal de Saúde, com a finalidade de

- proporcionar Estágio Curricular obrigatório dos Acadêmicos de Enfermagem do Campus de Cáceres;
40. Acordo de Cooperação n.º 005/2004 – entre a UNEMAT e a EMPAER, visando a concessão de Estágio Curricular;
 41. Acordo Mútuo de Cooperação para Estágio s/n.º/2004 - entre a UNEMAT e a Fazenda Guaira, com a finalidade de realização de ações nas áreas de ensino;
 42. Consórcio Universidade Virtual do Centro Oeste entre a Universidade de Brasília/UFMG/UFMS/UNEMAT/UEMS/UEG, tendo por objetivo, tornar disponíveis por meio de computadores, programas, projetos na área de educação, ciência, tecnologia, arte e cultura;
 43. Acordo de Cooperação n.º 012/2004, entre a UNEMAT e o Conselho Tutelar da Infância e juventude, objetivando a viabilização de um curso de informática, visando a qualificação profissional para o mercado de trabalho e desenvolvimento de habilidades de caráter social na comunidade;
 44. Acordo de Cooperação n. 024/2004 entre a UNEMAT, o Grupo Espírita Bezerra de Menezes, a Associação Remanso Fraternal, o Lions Clube de Cáceres e Clube da Melhor Idade, visando a implantação e execução do Projeto “Universidade da Terceira Idade”;
 45. Protocolo de Intenções s/n.º/2004 entre a UNEMAT e a Universidade de Brasília, tendo por objetivo precípuo promover a criação da Rede Nacional de Ensino Superior Indígena;
 46. Protocolo de Intenções em 2004, visando a cooperação técnica, científica educacional entre as instituições signatárias, visando desenvolver atividades voltadas para o ensino, pesquisa, extensão, favorecendo o intercâmbio cultural, de profissionais e acadêmicos nas áreas de interesse comum, impulsionando a produção de programas e projetos nas áreas fins:
 - § 001/2004 – UNEMAT/Escola Agrotécnica Federal de Cáceres;
 - § 002/2004 – UNEMAT/ Sociedade Civil para o Desenvolvimento Sócio-Ambiental e Cultural;
 - § s/n – UNEMAT/Universidade de Rio Cuarto/Argentina;

- § 001/2004 – UNEMAT/Office National Dês Forêts – Onf Brasil Gestão Florestal LTDA;
- § s/n – UNEMAT/Instituto Centro de Vida-Alta Floresta;
- § s/n – UNEMAT/UFMT/UNEMAT/UFSJDR/UFLA/UFES;
- § s/n – UNEMAT/Secretaria Especial de Políticas de Promoção Igualdade Racial/UNEMAT;

47. Contrato n.º 01/2004 PGJ/MT, entre a UNEMAT e a Procuradoria Geral da Justiça de Mato Grosso, visando a realização de Prestação de Serviços técnicos especializados para organização de Concurso Público;
48. Contrato n.º 002/2004 entre a UNEMAT e SECITEC/CEPROTEC, visando a realização de Prestação de Serviços técnicos especializados para organização de Concurso Público;
49. Contrato n.º 011/2004, entre a UNEMAT e o Fundo Estadual de Educação, visando o desenvolvimento da educação e cultura nos municípios conveniados de Licenciaturas Plenas nas áreas de Ciências Biológicas, matemática e pedagogia – Campus de Pontes e Lacerda;
50. Contrato n.º 037/2004 entre a UNEMAT e a SETEC, visando o acompanhamento e supervisão da execução das ações do Plano Nacional de Qualificação.
51. Acordos de Cooperação de n.º 003/2004 a 0036/2004, (34 acordos de cooperação) com diversas Empresas do Município a UNEMAT e seus Acadêmicos, visando o desenvolvimento de estágio curricular obrigatório ou não, como forma de complementação do ensino e da aprendizagem através de atividades de pesquisa e extensão junto as empresas, por intermédio de intercâmbio acadêmico profissional;

FONTES CONSULTADAS

Informativo Mensal da Universidade do Estado de Mato Grosso – UniverCidades do ano de 2004, produzido pela Assessoria de Comunicação da UNEMAT .

Relatórios de Atividades 2004 dos *Campi* Universitários da UNEMAT.

Informações ou Relatórios das Pró-Reitorias e Diretorias de Institutos e Faculdades.

Anuário Estatístico da UNEMAT 2004 produzido pela Divisão de Organização e Divulgação de Informações Institucional ligado a Coordenadoria de Planejamento e Orçamento – PRPDI.

Relatórios SIA 613 PA e SIA 613 T do Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAF/SEFAZ – Dados parciais do Balanço Geral da UNEMAT.

ANEXOS (fotografias)



Alta Floresta



Barra do Bugres



Pontes e Lacerda



Sinop



Tangará da Serra



Colíder



Nova Xavantina



Juara



Luciara



Alto Araguaia



Cáceres



Sede Administrativa

