

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
ENSINO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO
GROSSO

**UNEMAT
RELATÓRIO ANUAL
DE ATIVIDADES
2003**

Cáceres, MT - janeiro de 2004

UNEMAT – Av. Tancredo Neves, 1096 – Bairro Cavahada – Cáceres – MT CEP: 78.200.000

Tel: (65) 221-0000 – www.unemat.br e-mail: reitoria@unemat.br

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor
Taisir Mahmudo Karim

Vice-Reitor
Almir Arantes

RESPONSÁVEL

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Pró-Reitor
Marcos Francisco Borges

Coordenadoria de Planejamento e Orçamento

Iraci Aguiar Medeiros

EQUIPE TÉCNICA

Divisão de Controle Orçamentário

Elisângela Maria do Nascimento

Divisão de Organização e Divulgação de Informações Institucional

Geraldo Ferreira Soares Júnior

Tel: (65) 221-0062 e-mail: prpdi@unemat.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
HISTÓRICO DA UNEMAT	05
DIREÇÃO SUPERIOR	07
FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA	08
METAS DO PPA 2000 A 2003	10
ÁREA DE ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DA UNEMAT	13
ATIVIDADES ACADÊMICAS	17
□ Ensino de Graduação	18
□ Pesquisa	24
□ Ensino de Pós-graduação	29
□ Qualificação do Quadro Docente	31
□ Extensão Universitária e Cultura	32
□ Principais Eventos	38
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	45
□ Planejamento e Avaliação Institucional	46
□ Informatização e Descentralização	47
□ Recursos Humanos	47
□ Infra-estrutura	49
□ Execução Orçamentária 2003	53
□ Convênios firmados em 2003	57

FONTES CONSULTADAS	60
ANEXOS (fotografias)	61

APRESENTAÇÃO

Neste relatório são apresentados alguns resultados que demonstram para a comunidade acadêmica interna e à sociedade mato-grossense um retrato atual do desempenho da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT no desenvolvimento das suas atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão universitária e cultura, bem como, a gestão administrativa.

Com o propósito essencialmente social e com princípio de atuação inserindo, via parceria institucional com os municípios, o atendimento às demandas do interior do Estado, a Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT desde a sua origem em 1978 tem representado para Mato Grosso uma Instituição de Ensino Superior com competência de atuar efetivamente na perspectiva de melhoria das condições de vida da população por ela atendida. Promovendo em âmbito regional, o acesso ao conhecimento, à cultura e à tecnologia, almeja contribuir com a construção de uma sociedade mais justa, solidária e sustentável.

O relatório anual ora apresentado refere-se à descrição das atividades desenvolvidas ou em desenvolvimento na Instituição no exercício 2003, considerando o primeiro ano de gestão da atual reitoria, que tomou posse em outubro de 2002. Pelo fato de 2003 ter sido o último ano do Plano Plurianual 2002/2003, são apresentados alguns dados comparativos entre as ações desenvolvidas pela UNEMAT no primeiro e no último ano do PPA, verificando pelos números um significativo crescimento qualitativo e quantitativo da Universidade do Estado de Mato Grosso.

A UNEMAT oferta em todo o Estado de Mato Grosso, 2270 vagas anuais nos vestibulares realizados e desenvolve atualmente, 72 cursos de graduação com 9536 alunos matriculados, 16 cursos de pós-graduação, 55 projetos de pesquisa, 73 projetos ou ações de extensão universitária e cultura, beneficiando 219 acadêmicos bolsistas, além de inúmeros eventos acadêmicos ocorridos em todos os *Campi* Universitários.

Taisir Mahmudo Karin

Reitor da UNEMAT

HISTÓRICO DA UNEMAT

Há vinte e cinco anos, no dia 20 de julho de 1978, com base na Lei nº 703, foi publicado o Decreto Municipal nº 190, criando o Instituto de Ensino Superior de Cáceres – IESC, vinculado à Secretaria Municipal de Educação e à Assistência Social, com o objetivo de promover o ensino superior e a pesquisa, passando a funcionar como Entidade Autárquica Municipal em 15 de agosto de 1978, através da Lei Municipal nº 704. Em 1984, através do Decreto Federal n.º 89.719, de 30 de maio de 1984, foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto.

Em 1985, através da Lei Estadual nº 4.960, de 19 de dezembro de 1985, o Poder Executivo instituiu a Fundação Centro Universitário de Cáceres - FUCUC, entidade fundacional autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, com o objetivo de promover a pesquisa e o estudo dos diferentes ramos do saber e a divulgação científica, técnica e cultural.

Em 1989, através da Lei Estadual n.º 5.495, de 17 de julho de 1989, alterou-se a Lei n.º 4.960, de 19/12/85, para adaptação às normas da legislação de Educação, a fim de que passasse a denominar-se Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres - FCESC.

Em 1992, através da Lei Complementar nº 14, de 16 de janeiro de 1992, a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passa a denominar-se Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso - FESMAT, cuja estrutura organizacional, alterada pelo Decreto n.º 1.236, de 17/02/92, foi implantada a partir de maio de 1993.

Em 15 de dezembro de 1993, através da Lei Complementar nº 30, foi criada a Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso - FUNEMT, cria-se a sede da Instituição em Cáceres e os Campi Universitários de Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia – Luciara, Vale do Teles Pires – Colíder, Vale do Rio Bugres – Barra do Bugres e Tangará da Serra.

Ligados aos *Campi* Universitários encontram-se os Núcleos Pedagógicos de Guarantã do Norte, Matupá, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Juara, Lucas do Rio Verde, Sorriso, Cláudia, Comodoro, Jauru, Araputanga, Sapezal e Campo Novo dos Parecis.

Em 10 de janeiro de 1995, o Conselho Estadual de Educação do Estado de Mato Grosso homologa e aprova os Estatutos da FUNEMT e da UNEMAT através da Resolução N° 001/95-CEE/MT publicados no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, em 14 de Março de 1996.

Em 10 de agosto de 1999 a Universidade é Credenciada pelo Conselho Estadual de Educação, por 05 (cinco) anos, passando então a gozar de autonomia didática, científica e pedagógica.

DIREÇÃO SUPERIOR

Reitoria

Reitor - *Taisir Mahmudo Karin*

Vice-Reitor - *Almir Arantes*

Pró-Reitorias

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - *Marcos Francisco Borges*

Pró-Reitora de Ensino e Graduação - *Maria Helena Rodrigues Paes*

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação - *Laudemir Luiz Zart*

Pró-Reitora de Extensão e Cultura – *Solange Kimie Ikeda Castrillon*

Pró-Reitor de Administração e Finanças - *Wilbum de Andrade Cardoso*

Diretorias de Institutos e Faculdades

Instituto de Ciências Naturais e Tecnológicas - *Antonio Francisco Malheiros*

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - *Paulo Cesar Ferreira da Cunha*

Instituto de Linguagem - *Isaac Newton Almeida Ramos*

Faculdade de Educação - *Maria do Horto Salles Tiolet*

Faculdade de Direito - *Maria Luiza Vila Ramos Faro*

Faculdade de Ciências Exatas - *Miguel Tadayuki Koga*

Coordenadorias dos Campi Universitários

Campus Universitário de Cáceres - *Nilce Maria da Silva*

Campus Universitário de Sinop – *Aumeri Carlos Bampi*

Campus Universitário de Nova Xavantina - *Helena Soares Ramos Cabette*

Campus Universitário de Alto Araguaia - *Milton Chicalé Corrêa*

Campus Universitário de Alta Floresta – *Jesus da Silva Paixão*

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – *Heitor Marcos Kirsck*

Campus universitário de Tangará da Serra - *Ivanete Inês Parzianello de Carvalho*

Campus Universitário de Barra do Bugres - *Júlio César Geraldo*

Campus Universitário de Colíder - *Claudio Scalon*

Campus Universitário de Luciara - *Luiz Antonio Barbosa Soares*

FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA

CRENÇAS

A Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT constitui-se uma Instituição Pública, com capacidade de representação sócio-cultural, intelectual e científica, fundamental para o desenvolvimento regional, na perspectiva da construção de uma sociedade mais solidária e sustentável.

NEGÓCIO

Promover a educação superior, produzir e difundir conhecimentos filosófico, científico, cultural, artístico e tecnológico.

VALORES

Compromisso Social

- Contribuir com a construção da cidadania, promovendo o acesso ao conhecimento, à cultura e à tecnologia, pautando-se nos princípios de justiça social, de probidade, de ética, de planetariedade, de pluralidade e de qualidade.

Democracia

- Exercer a democracia através da liberdade de pensamento e expressão, com gestão democrática e participativa, comprometida com a igualdade de oportunidades de acesso e socialização dos benefícios educacionais.

Autonomia

- Consolidar a autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de Gestão Financeira e Patrimonial, garantida conforme o Capítulo III, Seção I - Artigo 207 da Constituição Federal e Resoluções do Conselho Estadual de Educação e Estatutos da Instituição.

Qualidade

- Assegurar a qualidade das atividades em todos os setores acadêmicos e administrativos, de forma a corresponder com o que a sociedade espera e deseja de uma Universidade Pública.

MISSÃO

Como Universidade pública e gratuita, desenvolver ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão para a produção, preservação e socialização do saber, de maneira a promover a elevação sócio-cultural e a melhoria técnico-profissional da população, tendo como eixos norteadores a inclusão social e o desenvolvimento sustentável de Mato Grosso.

VISÃO DE FUTURO

Fortalecer-se como Universidade Pública, gratuita, autônoma, democrática, de referência na educação superior e na produção e difusão do saber em diferentes campos do conhecimento, necessários ao desenvolvimento sustentável e solidário de Mato Grosso.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Ministrar o Ensino Superior em diferentes campos do conhecimento humano.
- Estender à sociedade serviços indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, abrangendo as áreas de Ciências Biológicas e Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Engenharias e Tecnologias
- Garantir o acesso ao conhecimento cultural-científico e a participação da população no processo de desenvolvimento solidário e sustentável.
- Produzir e difundir conhecimentos necessários ao desenvolvimento cultural, científico e tecnológico das regiões mato-grossenses, respeitando as características sócio-ambientais de forma a contribuir para o melhor uso sustentável dos recursos naturais.

- Identificar os problemas da população, no sentido de contribuir com alternativas relevantes para a melhoria da qualidade de vida.

METAS DO PPA 2000 A 2003

METAS PROGRAMADAS

- Aumentar a oferta de vagas em 15% no ensino de Graduação e 10% no Ensino de Pós-Graduação;
- Elevar os índices de desempenho da produtividade acadêmico-científica em 30%;
- Consolidar o processo de Iniciação Científica e de Pesquisa, viabilizando o desenvolvimento de 80 projetos, com 240 bolsistas.
- Expandir as ações de Extensão Universitária, mediante a implantação de 50 projetos, com 180 bolsistas;

METAS REALIZADAS

Com relação ao ensino, nos últimos quatro anos a UNEMAT através dos *Campi* Universitários de Cáceres, Pontes e Lacerda, Tangará da Serra, Barra do Bugres, Sinop, Colíder, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia e Tangará da Serra e ligados a estes, os Núcleos Pedagógicos de Guarantã do Norte, Matupá, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Juara, Lucas do Rio Verde, Sorriso, Cláudia, Comodoro, Jauru, Araputanga, Sapezal e Campo Novo dos Parecis, aumentou consideravelmente a oferta de vagas na graduação em diversas áreas do conhecimento e em diversas regiões geo-educacionais, com atendimento a 106 dos 139 municípios do Estado. Ao iniciar a execução do Plano Plurianual (PPA) no exercício de 2000, 45 cursos de graduação eram desenvolvidos pela Instituição, com 7092 acadêmicos. Hoje, segundo o Anuário Estatístico 2003 da UNEMAT, esse número corresponde a 72 cursos com 9536 mil acadêmicos, considerando todas as modalidades de ensino: regular, modular, parceladas e a distância, o que representa um crescimento de 60% na quantidade de cursos ofertados.

Para os cursos de graduação regulares, no âmbito dos *Campi* Universitários da UNEMAT, no vestibular realizado para ingresso no ano letivo de 2003, foram ofertadas 940 vagas com 8354 inscritos no primeiro semestre e 1330 vagas com 8463 inscritos no segundo semestre relativo , totalizando 2270 vagas no ano. No vestibular realizado em 2000, primeiro ano do PPA (2000 a 2003) foi ofertado nos dois semestres um total de 1560 vagas no ensino de graduação, se comparar com os dados dos últimos vestibulares realizados em 2003, houve um aumento de 46% no número de vagas ofertadas nos cursos regulares, bem acima da meta de 15% estabelecida no PPA.

Neste processo de consolidação da Universidade, principalmente ao atender às demandas regionais do interior do Estado, o índice de procura nos vestibulares realizados pela UNEMAT tem-se elevado significativamente. Os dados do vestibular refletem a importância da UNEMAT no atendimento às demandas da sociedade em relação ao ensino superior, principalmente no interior do Estado, pois o número de candidatos inscritos por vaga no último vestibular realizado em 2003/2 foi de 6.11, o maior índice registrado nos exames já realizados.

Nos últimos quatro anos foram ofertados 36 cursos de pós-graduação em nível de especialização, atendendo a 1.570 alunos em diversas áreas do conhecimento e regiões do Estado, inclusive dois cursos foram oferecidos em Cuiabá para atender a demanda dos servidores públicos, um de Gestão Educacional e outro em Gestão Pública, em parceria com o Governo do Estado. A pós-graduação obteve um significativo aumento em relação ao final de 1999, quando eram ofertados apenas 04 cursos.

Para a elevação da produtividade acadêmico-científica, várias ações foram desenvolvidas nestes últimos quatro anos, a principal delas é o fortalecimento da política de qualificação docente do quadro efetivo da Instituição. No início de 2000, apenas 45 professores possuíam o título de mestre ou doutor, atualmente, dos 286 professores efetivos da Instituição, 05 são doutores, 151 são mestres e 91 encontram-se afastados, sendo 61 para doutorado e 30 para mestrado, atingindo praticamente 87% do quadro docente efetivo da Instituição já qualificados ou em processo de qualificação. Vale ressaltar que na própria Instituição foram ofertados três (03) mestrados interinstitucionais, em parceria com o INPA/AMAZONAS, UNICAMP, USP e UFRGS, financiados com recursos da CAPEs.

No entanto, a UNEMAT deverá intensificar suas ações no sentido de elevar a sua produtividade, principalmente em relação à qualidade dos cursos ofertados, neste caso, inclui-se a realização de concurso público para docentes e técnicos administrativos, considerando que 66% do quadro atual é composto de servidores interinos e o último concurso realizado na Instituição data de 1998.

No início do Plano Plurianual em 2000, encontravam-se em desenvolvimento na Instituição 25 projetos de pesquisa, considerando os números atuais, são 55 projetos de pesquisa em execução, um aumento substancial de mais de 100%. No sentido de fomentar a realização de pesquisas, a Instituição, além de buscar financiamentos externos junto a órgãos financiadores em nível nacional e estadual, foi implementado de forma mais efetiva, o Fundo Institucional de Desenvolvimento de Pesquisa e Extensão – FIDIPEX, que destinou em 2003 recursos financeiros aos *Campi* Universitários, no sentido de viabilizar as ações previstas em todos os projetos de pesquisa sem financiamento externo.

De acordo com dados do Anuário Estatístico 2003 da UNEMAT, no início do PPA em 2000, se desenvolvia na Universidade 31 ações ou projetos de extensão universitária, atualmente somam 73 ações em desenvolvimento, considerando quase todas as regiões do Estado onde se localizam os *Campi* Universitários. Desta forma, neste último ano, percebe-se um crescimento de mais de 140% nas atividades extensionistas e culturais promovidas pela Universidade, esse percentual é bem significativo em termos de atendimento às demandas sociais das comunidades mato-grossenses, permitindo uma integração importante entre a universidade e a sociedade.

Com o objetivo de viabilizar a inclusão de estudantes de baixa renda matriculados nos cursos de graduação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, por meio do Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PROBIC) e Programa Institucional de Extensão (PIBIX), financiados com recursos próprios um total de 219 acadêmicos bolsistas em 2003. Estes estudantes vêm atuando em monitoria, iniciação científica e extensão. Esse total de bolsistas em 2003 é expressivo em relação ao ano 2000, quando eram ofertadas 136 bolsas ao todo.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DA UNEMAT

A Universidade do Estado de Mato Grosso abrange 106 municípios no Estado.

Campus Universitário de Cáceres –11 municípios

1. Cáceres
2. Curvelândia
3. Rio Branco
4. Salto do Céu
5. Reserva do Cabaçal
6. Lambari D'Oeste
7. Mirassol D'Oeste
8. São José dos Quatro Marcos
9. Araputanga
10. Glória D'Oeste
11. Novo Horizonte D'Oeste

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – 11 municípios

12. Pontes e Lacerda
13. Porto Esperidião
14. Vila Bela da Santíssima Trindade
15. Comodoro
16. Jauru
17. Figueirópolis D'Oeste
18. Indiavaí
19. Nova Lacerda
20. Campos de Júlio
21. Vale do São Domingos
22. Conquista D'Oeste

Campus Universitário de Alto Araguaia – 08 municípios

23. Alto Araguaia
24. Ponte Branca
25. Araguainha
26. Alto Taquari
27. Ribeirãozinho
28. Santa Rita do Araguaia(GO)
29. Alto Garças
30. Itiquira

Campus Universitário de Nova Xavantina – 10 municípios

31. Nova Xavantina
32. Novo São Joaquim
33. Campinápolis
34. Água Boa
35. Canarana
36. Barra do Garças

37. Cocalinho
38. Santo Antonio do Leste
39. Querência
40. Gaúcha do Norte

Campus Universitário de Luciara – 10 municípios

41. Luciara
42. São Félix do Araguaia
43. Alto da Boa Vista
44. Canabrava do Norte
45. Ribeirão Cascalheira
46. São José do Xingu
47. Confresa
48. Santa Terezinha
49. Porto Alegre do Norte
50. Vila Rica

Campus Universitário de Barra do Bugres – 14 municípios

51. Barra do Bugres
52. Denise
53. Porto Estrela
54. Nortelândia
55. Nobres
56. Poxoréu
57. Arenápolis
58. Nova Olímpia
59. Rosário O'este
60. Alto Paraguai
61. Jangada
62. Diamantino
63. Nobres
64. Acorizal

Campus Universitário de Tangara da Serra – 09 municípios

65. Tangará da Serra
66. Campo Novo dos Parecis
67. Nova Olímpia
68. Brasnorte
69. Santo Afonso
70. Sapezal
71. Nova Maringá
72. São José do Rio Claro
73. Nova Marilândia

Campus Universitário de Sinop – 15 municípios

74. Sinop
75. Cláudia

76. Vera
77. União do Sul
78. Santa Carmem
79. Feliz Natal
80. Sorriso
81. Nova Ubiratã
82. Tapurah
83. Nova Mutum
84. Juara
85. Novo Horizonte do Norte
86. Porto dos Gaúchos
87. Santa Carmem
88. Taboporã

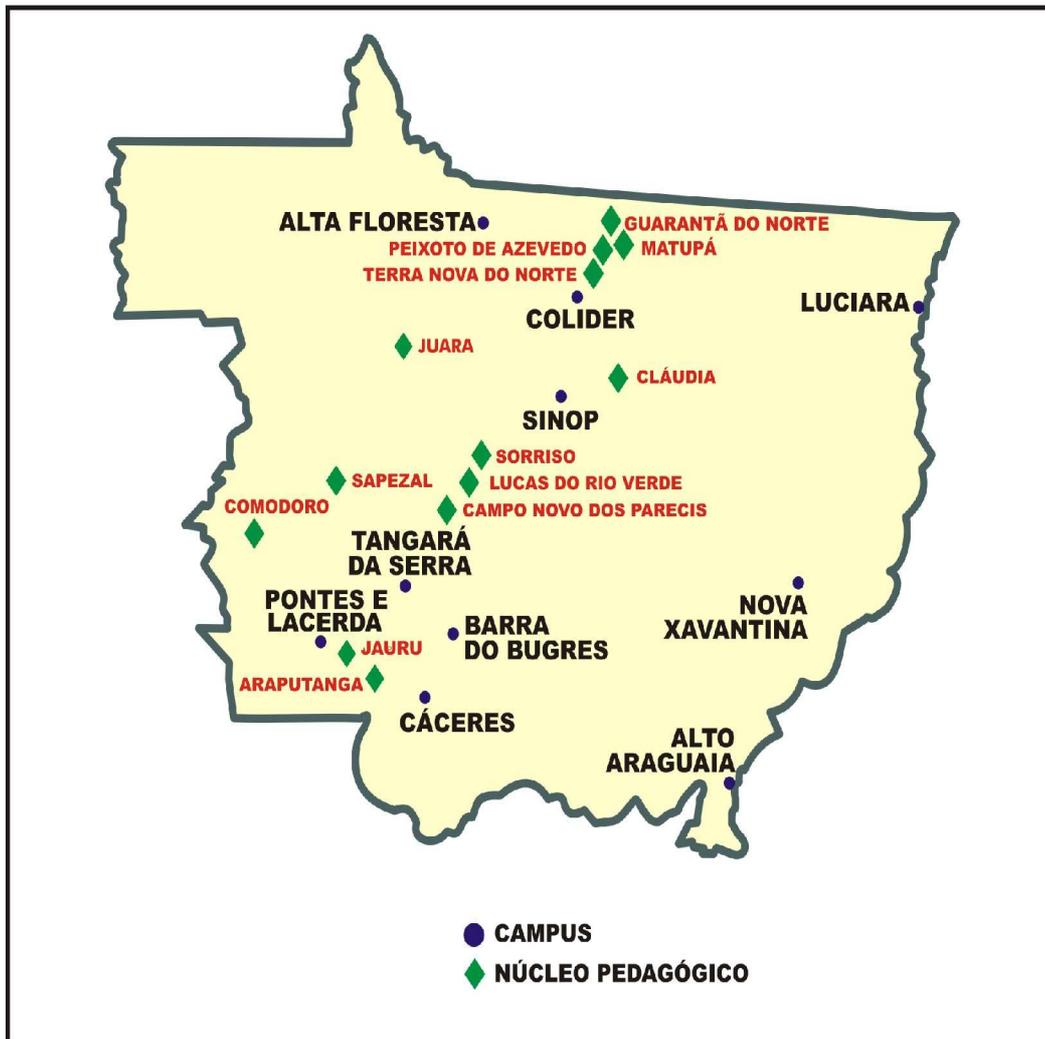
Campus Universitário de Colíder – 11 municípios

89. Colíder
90. Guarantã do Norte
91. Nova Guarita
92. Terra Nova do Norte
93. Nova Canaã do Norte
94. Peixoto de Azevedo
95. Matupá
96. Novo Mundo
97. Nova Santa Helena
98. Marcelândia
99. Itaúba

Campus Universitário de Alta Floresta – 07 municípios

100. Alta Floresta
101. Paranaíta
102. Apicás
103. Carlinda
104. Nova Monte Verde
105. Nova Bandeirantes
106. Nova Ubiratã

MAPA DE MATO GROSSO COM OS CAMPI E NÚCLEOS PEDAGÓGICOS DA UNEMAT



ATIVIDADES ACADÊMICAS

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Com vocação para o social, a UNEMAT tem como política acadêmica realizar ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, cuja finalidade precípua é a produção, preservação e transmissão do saber, pautada na prática democrática, na pluralidade de idéias, na preservação ecológica, na formação técnico-profissional, buscando sempre um padrão de desenvolvimento crítico, de liberdade, de solidariedade e valorização da pessoa humana.

□ ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Universidade, ao longo de sua existência, tem se dedicado à formação de professores e à questão ambiental, pelas próprias características do Estado e, também, pelas suas condições estruturais. Desde a transformação em Universidade no ano de 1993, a possibilidade de atuar em outras áreas do conhecimento sempre esteve presente, consolidando cada vez mais, a importância desta Instituição pública e gratuita para Mato Grosso.

Assim, coerente com a região onde está inserida, a Universidade desenvolve suas atividades – fins de ensino, pesquisa e extensão abrangendo todas as áreas, tais como: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Agrárias, Linguística, Letras e Artes e Engenharias.

Para atender a demanda de ensino superior do Estado, no âmbito dos *Campi* Universitários e Núcleos Pedagógicos, são oferecidos, através das diferentes modalidades, cursos de graduação: Computação, Ciência da Computação, Matemática, Direito, Pedagogia, Agronomia, Ciências Biológicas, Biologia, Enfermagem, Ciências Contábeis, Geografia, História, Letras, Engenharia Florestal, Engenharia de Produção Agroindustrial, Arquitetura Rural e Urbana, Turismo, Zootecnia, Administração, Ciências Econômicas e Licenciaturas Indígenas: Ciências Naturais e Matemática, Ciências Sociais e Linguagem, Artes e Literatura.

Na perspectiva de garantir a universalização do ensino superior, a UNEMAT procura, através das diversas formas de graduação, além do ensino regular no âmbito dos 36 departamentos localizados no *Campi* UNiversitários, ofertar cursos em outras modalidades de ensino, como parceladas, módulos temáticos, modulares e a distância, visando à qualificação de professores das redes estadual e municipais de ensino e oportunizar a inclusão de grupos e comunidades menos assistidas. Em parceria com Órgãos da Esfera Federal, Secretaria de Educação do Estado e Prefeituras Municipais de diversas regiões do Estado, alguns projetos

e programas com metodologias ou modalidades diferenciadas são desenvolvidos pela UNEMAT, destacando-se:

- Programa de Ciências Agro-ambientais (PCAA) - Implantado em 2001 nos *Campi* Universitários de Alta Floresta, Cáceres, Tangará da Serra e Pontes e Lacerda, e contempla os cursos de Agronomia, Biologia, Engenharia Florestal e Zootecnia. Este programa tem como proposta central a interdisciplinaridade e uma metodologia diferenciada na aplicação de técnicas e conceitos que envolvem professores e alunos com a comunidade, priorizando pequenos agricultores e outros segmentos excluídos socialmente.
- Projeto Licenciaturas Plenas Parceladas – iniciado no Campus Universitário de Luciara em 1992, este projeto é coordenado pela Divisão de Licenciaturas Parceladas – DILIPA e tem como proposta a oferta de cursos de graduação para a qualificação de professores em exercício no magistério, nas redes públicas de ensino, tanto estaduais, quanto municipais. Encontram-se em desenvolvimento 12 cursos com 610 alunos, cujo modelo é baseado nos pressupostos teórico-sócio-metodológicos, tendo como eixo a realização da pesquisa.
- Programa Módulos Temáticos de Formação de Professores – desenvolvido no Campus Universitários de Colíder, este programa oferece quatro (04) cursos de Licenciaturas Plenas para formação de professores na região norte do Estado, atendendo atualmente a 196 acadêmicos.
- Programa Interinstitucional de Qualificação Docente do Norte do Estado de Mato Grosso (PIQD) – executado no Campus Universitário de Sinop, este programa surgiu em 1999 e atende atualmente 112 professores da rede de ensino de 14 municípios do norte do Estado, com três (03) cursos de Licenciaturas Plenas ofertados em módulos presenciais e estágios supervisionados em serviço.
- Projeto de Ensino a Distância (EAD) - executado pela Divisão de Ensino a Distância (DEAD) localizado na Sede da UNEMAT, este projeto visa a atender profissionais da educação, com cursos de Licenciaturas Plenas em Educação Básica, sendo ofertados no momento dois (02) cursos com 719 acadêmicos.
- 3º Grau Indígena – Projeto Formação de Professores Indígenas: Atualmente são ofertados três (03) cursos de Licenciaturas para a formação e a habilitação de professores indígenas, atendendo a 200 índios de 36 etnias, de 13 estados brasileiros.

- Projeto CPERA – Formação de Educadores da Reforma Agrária: Desde de 1999, a Instituição, via curso de graduação em pedagogia, atende a educadores da reforma agrária, com objetivo de capacitar professores que estão em atividade nas áreas de assentamento da reforma agrária. Recentemente, no Campus Universitário de Cáceres foram formados 45 professores de Mato Grosso, do Distrito Federal e de mais sete Estados.

Considerando todo o ensino de graduação, estão sendo ofertados atualmente na UNEMAT, 72 cursos com 9536 acadêmicos, sendo que ao iniciar o PPA em 2000, eram ofertados na Instituição 49 cursos de graduação, atendendo a um total de 7092 alunos, verificando-se uma expansão significativa nestes últimos anos. São 22 cursos de Bacharelado, 49 cursos de Licenciatura Plena e 01 curso de Bacharelado e Licenciatura Plena em desenvolvimento nos 10 *Campi* Universitários e 13 Núcleos Pedagógicos a seguir:

Campus Universitário de Cáceres (Sede) – 12 cursos com 2475 acadêmicos

- Licenciaturas Plenas em Letras, Pedagogia, Ciências Biológicas, Matemática, História, Geografia e Computação.
- Bacharelados em Direito, Ciências Contábeis, Enfermagem e Agronomia.

Turma Especial

- Licenciatura Plena em Filosofia

Campus Universitário de Sinop – 12 cursos com 1631 acadêmicos

- Licenciaturas Plenas em Letras, Matemática e Pedagogia.
- Bacharelado em Ciências Contábeis, Economia e Administração.

Programa Institucional de Qualificação Docente (PIQD)

- Sorriso - Licenciatura Plena em Matemática
- Lucas do Rio Verde - Licenciatura Plena em Pedagogia
- Cláudia - Licenciatura Plena em Pedagogia

Turmas Especiais - Núcleo Pedagógico de Juara

- Licenciatura Plena em Letras
- Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis

Campus Universitário de Colíder – 5 cursos com 232 acadêmicos

Turma Especial - Expansão de Sinop

- Licenciatura Plena em Matemática

Programa Módulos Temáticos de Formação de Professores

- Núcleo Pedagógico de Guarantã do Norte - Licenciatura Plena em Ciências Biológicas
- Núcleo Pedagógico de Matupá - Licenciatura Plena em Letras
- Núcleo Pedagógico de Peixoto de Azevedo - Licenciatura Plena em Pedagogia
- Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte - Licenciatura Plena em Matemática

Campus Universitário de Alto Araguaia – 2 cursos com 410 acadêmicos

- Licenciatura Plena em Letras
- Licenciatura em Computação

Campus Universitário de Tangará da Serra – 10 cursos com 1277 acadêmicos

- Licenciatura Plena em Letras
- Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Agronomia.
- Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas

Turma Especial – Expansão de Cáceres

- Licenciatura Plena em História

Turmas Especiais - Campo Novo dos Parecis

- Licenciatura Plena em Letras
- Bacharelado em Administração

Turmas Especiais – Sapezal

- Bacharelado em Ciências Contábeis
- Licenciatura Plena em Letras

Campus Universitário de Alta Floresta – 4 cursos com 490 acadêmicos

- Licenciatura Plena em Ciências Biológicas
- Bacharelados em Agronomia, Biologia e Engenharia Florestal.

Turma Especial

Bacharelado em Biologia

Campus Universitário de Barra do Bugres – 7 cursos com 776 acadêmicos

- Licenciatura Plena em Matemática

- Bacharelados em Ciências da Computação, Engenharia de Produção Agroindustrial e Arquitetura Rural e Urbana.

Projeto de Cursos de Licenciatura Específicos para a Formação de Professores Indígenas

- Licenciatura Plena em Ciências Naturais e Matemática, Ciências Sociais e Linguagem Artes e Literatura.

Campus Universitário de Nova Xavantina – 3 cursos com 761 acadêmicos

- Licenciatura Plena em Ciências Biológicas
- Bacharelado em Turismo

Projeto Político Administrativo-Pedagógico de Ensino a Distância (EAD)

- Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª séries

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – 11 cursos com 1124 acadêmicos

- Licenciatura Plena em Letras
- Bacharelado em Zootecnia

Turma Especial - Expansão de Cáceres

- Licenciatura Plena em Matemática
- Licenciatura Plena em Letras

Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas

- Núcleo Pedagógico de Araputanga - Licenciaturas Plenas em Ciências Biológicas, Matemática e Pedagogia
- Núcleo Pedagógico de Comodoro - Licenciaturas Plenas em Letras, Matemática e Pedagogia

Projeto Político Administrativo-Pedagógico de Ensino à Distância (EAD)

- Jauru - Licenciatura Plena Pedagogia

Campus Universitário de Luciara – 6 cursos com 360 acadêmicos

Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas

- Licenciatura Plena em Letras
- Licenciatura Plena História
- Licenciatura Plena Matemática
- Licenciatura Plena Ciências Biológicas
- Licenciatura Plena Pedagogia
- Licenciatura Plena Geografia.

Quadro Resumo dos Cursos ofertados atualmente na Unemat

	Regulares	Parceladas	Turmas Especiais	Modulares		Módulos Temáticos	Ensino à Distância	Total
				PIQD	Educação Indígena			
Nº de Cursos	35	12	13	03	03	04	02	72
Nº de alunos	7087	610	615	112	197	196	719	9536

O ingresso aos cursos regulares de graduação ocorre por meio do Concurso Vestibular, realizado na metade e no final de cada ano. No vestibular realizado para ingresso no ano letivo de 2003, foram ofertadas 940 vagas com 8354 inscritos no primeiro semestre e 1330 vagas com 8463 inscritos no segundo semestre, totalizando 2270 vagas anuais distribuídas em 34 cursos regulares ofertados nos *Campi* Universitários de Cáceres, Pontes e Lacerda, Barra do Bugres, Tangará da Serra, Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia.

Demonstrativo do Vestibular 2003/2 em relação a Candidatos/Vagas

Campus	Vagas	Inscritos	Cand/Vaga
Cáceres	440	4234	9,63
Sinop	270	1646	6,10
Tangará da Serra	170	914	5,38
Alto Araguaia	80	280	3,50
Alta Floresta	120	549	4,58
Pontes e Lacerda	80	363	4,54
Nova Xavantina	80	393	4,92
Barra do Bugres	140	604	4,32
08 Campi	1380	8.433	6.11

□ PESQUISA

Situada em uma região em desenvolvimento, caracterizada pela biodiversidade, a UNEMAT tem como papel principal o estudo das problemáticas sociais e dos fenômenos físico-

ambientais, procurando articular estratégias que possam contribuir para o desenvolvimento sustentado e solidário da sociedade mato-grossense.

Neste contexto, a Universidade não pode prescindir da atividade de pesquisa que, conjugada com as atividades de ensino e extensão, permite fazer inferências e organizar dados e informações que levam à formulação de novas teorias e tecnologias, numa estreita correspondência com as necessidades e exigências atuais, assumindo a responsabilidade de se transformar em pólo irradiador de Ciência e Tecnologia, da prática da pesquisa e da formação de pesquisadores em todo o Estado.

Além da consolidação da pesquisa como foco central de sua atuação em Mato Grosso, a UNEMAT vem estabelecendo uma política de relações institucionais permanentes com outras Universidades, Instituições e Centros de Pesquisa do Brasil e do Exterior para o desenvolvimento de pesquisa e a capacitação docente e técnica. Entre outras ações, destacam-se: a participação no Projeto da Rede Genoma Centro-Oeste; a implantação da Unidade de Conservação e do Centro de Pesquisa e Biodiversidade, bem como, a formalização de protocolos de intenções com o Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA, Empresa Mato-grossense de Pesquisa, Assistência e Extensão Rural - EMPAER, entre outros.

Recentemente foi implantado junto à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, o Núcleo Unemat - Unitrabalho, ligando a Instituição a uma Rede Interuniversitária de Estudos sobre o Trabalho, que congrega 85 IES nacionais, cujo objetivo visa a fomentar projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas ao mundo do trabalho, no sentido de promover uma aproximação maior da universidade com os trabalhadores na busca de alternativas para uma melhor qualidade de vida.

Para promover a difusão dos conhecimentos produzidos na Universidade foram publicados por meio da Unemat Editora, resumos de teses e dissertações de pesquisas realizadas na Instituição, livros, coletâneas, cadernos e revistas.

Entre as publicações de artigos de professores da Instituição, destacam-se, entre outros, os livros: Fronteira, Memória e Linguagem; Sociedade e Discurso e História das Idéias Lingüísticas; I Colóquio de Pesquisa – Estudos Comparados de Literaturas de Língua

Portuguesa; Reflexões em Verso e Prosa; Castanheira – Coleção Mistérios; Cadernos do Centro de Educação Aberta e Continuada a Distância – CEACD de Sinop, publicações de Cadernos de Educação Escolar Indígena – 3º Grau Indígena e do curso de Pedagogia aos Educadores da Reforma Agrária, além das Revistas: Política Educacional da Faculdade de Educação, Literatura e Lingüística do Instituto de Linguagem e do Programa Agro-ambientais do Instituto de Ciências Naturais e Tecnológicas.

Entre os eventos científicos promovidos pela Instituição em 2003, através da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, destaca-se o I Seminário sobre Educação e Sócio-Economia Solidária. Com a participação de representantes de associações, sindicatos, organizações não-governamentais, movimentos sociais de Mato Grosso, estudiosos, pesquisadores e acadêmicos, o evento realizou-se no município de Cáceres, objetivando constituir espaços institucionais de reflexão e ação para o desenvolvimento do Programa de Educação e Sócio-Economia Solidária da UNEMAT, fortalecendo a integração da Universidade com as organizações da sociedade civil e governamentais. Além das conferências, palestras e mesas redondas com enfoques em torno do desenvolvimento, inclusão social e diversidade cultural, foram constituídos grupos de trabalho nas áreas de Direito, Contabilidade, Educação, Saúde, Movimentos Sociais, Agroecologia, Cultura e Meio Ambiente, visando a discutir propostas a serem aplicadas em realidades com base na sócio-economia solidária e a realização da Feira Alternativa. Neste evento foi instituído o Fórum Estadual de Educação e Sócio-Economia Solidária, com a finalidade de articular as políticas voltadas para a educação, economia e sociedade solidária.

A Instituição vem se fortalecendo internamente com a constituição de Grupos e Núcleos de Pesquisa e no momento desenvolve 55 projetos de pesquisa com o envolvimento de 73 acadêmicos bolsistas na Iniciação Científica. Tais projetos contemplam as áreas de Educação, Exatas, Ciências Naturais e Tecnológicas, Ciências Sociais e Linguagem e são executados nos seguintes *Campi* Universitários:

Campus Universitário de Alta Floresta - 04 projetos

Instituto de Ciências Naturais e Tecnológicas - ICNT

- A cerâmica arqueológica no norte de Mato Grosso; tipologia, cronologia absoluta e correlações culturais
- Avaliação da exposição do mercúrio em duas áreas de piscicultura na região garimpeira do norte de Mato grosso
- Estudo e Preservação da Memória dos Colonos do Norte Mato-grossense – Alta Floresta – Um Estudo de Caso
- Mudanças de Solo na Amazônia: Implicações Climáticas e na Ciclagem de Carbono – MILÊNIO – LBA

Campus Universitário de Cáceres - 23 projetos

Instituto de Ciências Naturais e Tecnológicas

- Avaliação da fonte alternativa de biofertilizante e diferentes tipos de cobertura de solo em sistema florestal
- Bases de Pesquisas dos Biomas mato-grossenses
- Biomonitoramento de águas em Cáceres-MT; Bahia dos Malheiros e Rio Paraguai
- Diagnóstico de Enfermidades Parasitárias na Comunidade de Vila Aparecida (Município de Cáceres), e os Recursos Naturais Utilizados na Medicina Popular: uma Retrospectiva Histórica
- Educação física em Cáceres: reflexões e perspectivas
- Estudos dos Quintais de Cáceres-MT: uma Abordagem Agroecológica e Econômica
- Ferramentas Gerenciais de Apoio à Agricultura Familiar
- Mapeamento de populações naturais de Poaia (*psychotria ipecacuanha* STOKES) na população de Cáceres-MT
- Políticas Públicas: Diagnósticos e Avaliação das Ações implantadas na Cidade de Cáceres-MT
- Pragas domésticas em Cáceres-MT: ocorrência e distribuição da mesma
- Rede Genoma Centro-Oeste funcional e diferencial de *Paracoccidoides Brasiliensis*

Faculdade de Educação - FAED

- A contribuição da Educação para o progresso moral da humanidade para o bem em Kant
- A dificuldade de aprendizagem nas articulações sócio-educacionais de crianças pantaneiras
- Artefatos Culturais e Sociedade Contemporânea: estudos sobre discursos como territórios de produção de significados e de constituição de subjetividades

- Políticas Públicas de Avaliação para a Educação Superior: impactos e mudanças na UNEMAT e a inovação universitária

Instituto de Linguagem - IL

- A discursividade do camelô brasileiro na narrativa literária moderna: um estudo da tensão mediadora entre o referencial e a transmutação mítica
- As Linhas Estéticas Gerais que Orientam a Constituição Literária de Mato Grosso através dos Discursos Protocolares proferidos pelos acadêmicos da Academia Mato-grossense de Letras: período 1921-1945/1945-2001
- Pesquisa na Graduação

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA

- Contribuição à conscientização para Preservação das Cavernas do Município de Cáceres-MT
- História e Memória: comunidades negras rurais no município de Poconé - MT
- Levantamento histórico e arqueológico no Sítio Facão em Cáceres-MT
- Questões Ambientais decorrentes do uso do Solo Agrícola na Bacia Hidrográfica do córrego Facão

Faculdade de Ciências Exatas - FACIEX

- Desenvolvimento, crescimento populacional e pobreza: um diagnóstico da população do Estado de Mato Grosso.

Campus Universitário de Nova Xavantina – 06 projetos

Instituto de Ciências Naturais e Tecnológicas - ICNT

- Análise de Peixes Nativos com Potencial para Aquarismo da Bacia do Médio Rio das Mortes
- Uso de indicadores ambientais na gestão de recursos hídricos na bacia hidrográfica do Rio das Mortes - MT
- Ecologia Comparada em Córregos do Cerrado mato-grossense: bases para o desenvolvimento sustentável
- Inventário Zoobotânico no Rio das Mortes - MT
- Monitoramento da Ictiofauna do Reservatório da UHE Guaporé – MT

Faculdade de Educação – FAED

- Um Retrato dos Assentamentos da Reforma Agrária nos Municípios de Nova Xavantina, Água Boa, Nova São Joaquim, Campinápolis e Nova Nazaré: Interface com os Processos Educacionais.

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – 02 projetos

Instituto de Linguagem - IL

- A Representação do Homem Contemporâneo na Literatura de Ricardo Dicke
- O Modernismo em Mato Grosso através dos Períodos: Pindorama. O Arauto de Juvenília, Sara e Canga

Campus Universitário de Sinop - 10 projetos

Faculdade de Educação - FAED

- A Morte da Selva e a Vida do Homem
- A Proposta Pedagógica no Programa Nacional de Informática na Educação PROINFO: a Atuação dos Multiplicadores, Técnicos do Núcleo de Tecnologia Educacional, Coordenadores do Laboratório de Informática, Professores e Alunos
- Análise das Políticas Educacionais nos Assentamentos de Reforma Agrária no Norte de Mato Grosso
- Brincadeiras: A Pluralidade Cultural da Criança de Sinop
- Educação Ambiental: Processos Sócio-culturais para a Reconstrução Curricular e a Construção da Sócio-Economia Solidária
- Programa de Qualificação em Informática para Portadores de Necessidades Especiais – PRONESP
- Segurança Pública e Reintegração Social
- Sentidos sobre ser Professor: um Recorte do Discurso da Formação Pedagógica no PIQD – UNEMAT

Instituto de Linguagem - IL

- A representação indigenista na narrativa literária moderna: um estudo da tensão mediadora entre o referencial e a transmutação mítica

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA

- Soluções de projetos logísticos de transporte e localização agropecuária no Estado de Mato Grosso

Campus Universitário de Tangará da Serra – 10 projetos

Instituto de Ciências Naturais e Tecnológicas - ICNT

- As abelhas do sudoeste mato-grossense: levantamento taxonômico e estudos citogenéticos
- Avaliação agrônômica dos consórcios *Bracharia Brizantha* CV. Marandu e estilosantes campo grande e de *andropogon gayanus* CV. Baeti e estilosantes campo em Tangará da Serra-MT
- Avaliação e produção de forrageiras e manejos de pastagens
- Diagnóstico sócio-ambiental no Assentamento Antonio Conselheiro
- Influência da densidade e da época de semeadura na produção de gramíneas forrageiras no sudoeste de Mato Grosso
- Introdução e Avaliação de Genótipos de Bananeira Resistentes a Sigatoka Negra na Região de Tangará da Serra
- Levantamento Populacional das Cigarrinhas da Cana-de-açúcar (Hemiptera: Cercopidae) e seus Inimigos Naturais na região de Tangará da Serra
- Produção e Análise Fitotécnica de Vermicompostos obtidos a partir de Dejetos de Animais em Tangará da Serra
- Quantificação de Perdas de Solo e da Água em Pastagem de *Brachiara brizantha* cv. Marandu e em Área de Mata Nativa

Faculdade de Educação - FAED

- Processo de Implantação e Impacto do FUNDEF em Estado e Municípios: Casos e Comparações com vista a uma Avaliação

□ ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Com a finalidade de qualificar o quadro docente e ao seu aprofundamento intelectual, bem como atender à comunidade externa, no sentido de consolidar a Instituição como espaço de produção e transmissão de conhecimento, são ofertados cursos de pós-graduação em nível de especialização, estando em andamento no final de 2003, 16 cursos, com 706 alunos, distribuídos nos seguintes *Campi* Universitários:

Campus Universitário de Cáceres – 06 cursos com 256 alunos

- Custos e Gestão Empresarial

- Língua Portuguesa e Literatura
- Educação Matemática
- Direito Público
- Turismo e Desenvolvimento Local e Regional
- Historiografia e Metodologia do Ensino da História: Memória e Identidades

Campus Universitário de Sinop – 02 cursos com 95 alunos

- Sociologia da Educação
- Literatura Infante Juvenil

Campus Universitário de Nova Xavantina – 01 curso com 40 alunos

- Ecologia do Cerrado III

Campus Universitário de Alta Floresta – 01 curso com 45 alunos

- Educação Ambiental para Conservação da Amazônia Norte Mato-grossense

Campus Universitário de Pontes e Lacerda - Núcleo Pedagógico de Araputanga – 01 curso com 42 alunos

- Aquisição da Linguagem Oral e Escrita

Campus Universitário de Tangará da Serra – 01 curso com 60 alunos

- Finanças, Controladoria e Auditoria

Campus Universitário do Médio Araguaia – Luciara - 01 curso com 45 alunos

- Educação Matemática

Campus Universitário do Vale do Rio Bugres – Barra do Bugres – 01 curso com 39 alunos

- Educação Escolar Indígena

Campus Universitário do Vale do Teles Pires – Colíder – 02 cursos com 94 alunos

- Educação Matemática
- Língua Portuguesa

□ QUALIFICAÇÃO DO QUADRO DOCENTE

Com finalidade de propiciar o desenvolvimento e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Universidade investe na qualificação do quadro docente, encontrando-se em afastamento 91 docentes para cursar pós-graduação em outras IES, sendo 30 em nível de mestrado e 61 em nível de doutorado.

Além de qualificar o quadro efetivo, a Instituição tem procurado contratar docentes com maior qualificação, sendo o quadro total composto por 713 professores, dos quais 25 são doutores, incluindo visitantes, 234 são mestres e 454 são especialistas ou graduados.

Campus	Graduado e especialist a	Mestre	Doutor	Total
Cáceres	157	110	10	277
Sinop	87	35	03	125
Alta Floresta	33	24	02	59
Alto Araguaia	25	09	-	34
Pontes e Lacerda	29	14	-	43
Nova Xavantina	23	11	02	36
Tangará da Serra	54	18	07	79
Barra do Bugres	41	13	01	55
Colíder	01	-	-	01
Luciara	04	-	-	04
Total nos 10 Campi	454	234	25	713

De acordo com os dados do PPA, em 2000 a Instituição possuía um quadro docente composto por 542 professores, entre interinos, efetivos e inativos. Do total do quadro, 1,66% (nove) doutores, 15,31% (oitenta e três) mestres e 450 especialistas e graduados. Atualmente esse percentual aumentou, dos 713 docentes do quadro, 37% (duzentos e cinqüenta e nove) possuem qualificação em níveis de doutorado e mestrado.

A política de qualificação do quadro efetivo da Instituição tem sido intensificada nos últimos anos, além do afastamento de docentes para qualificarem-se em outras IES nacionais, hoje são 91 professores cursando mestrado ou doutorado. Recentemente, foram ofertados na própria Instituição quatro (04) cursos de Mestrados Interinstitucionais em parceria com a

CAPES e outras Universidades, na área de Lingüística com a UNICAMP, Ecologia com o INPA, Educação com a UFRGS e Literatura Comparada com a USP.

□ **EXTENSÃO E CULTURA**

A Extensão na UNEMAT objetiva integrar a universidade à sociedade, na perspectiva de produção e difusão do conhecimento e preservação das raízes artísticas, culturais e tecnológicas, na valorização das práticas populares, manifestas no folclore, na arte, na memória de tradições sociais, essenciais à identidade local e regional.

Além da Escola de Aplicação ligada a Faculdade de Educação, que atende atualmente 180 alunos de baixa renda, com a oferta do ensino fundamental (1ª a 8ª séries), outros eventos de extensão universitária e cultura são realizados pela UNEMAT em atendimento às mais diversas comunidades em todo o Estado, tais como: projetos de cultura e artes para a formação de grupos de danças e teatro, demonstrando a diversidade étnica presente no território mato-grossense; ateliê de artes, com representações folclóricas, corais e orquestras; escritórios modelos, que prestam consultoria e assessoria jurídicas, contábeis e empresariais, programas esportivos, além dos cursos ofertados nos laboratórios de informática, idiomas e ciências naturais.

Alguns Projetos de Extensão da Instituição contam com parcerias fundamentais para a sua execução, como os convênios firmados com o Instituto de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, com vistas à capacitação educacional de jovens e adultos em áreas de assentamentos, no âmbito do Programa Nacional da Educação da Reforma Agrária – PRONERA; cooperação técnica com a Fundação Banco do Brasil e Associação Atlética do Banco do Brasil – AABB para a realização do projeto “AABB Comunidade” em atendimento às crianças e adolescentes, com atividades esportivas, recreativas e pedagógicas; convênios de cooperação mútua com a Fundação Banco do Brasil e Empresas Locais de Cáceres beneficiando comunidades urbanas com a alfabetização de jovens e adultos, bem como, atividades ocupacionais; convênio com o Instituto Ayrton Senna e AUDI (Alemanha) para o desenvolvimento do Projeto KURATOMOTO, como parte do Programa Educação pelo Esporte, para atendimento de crianças e adolescentes carentes, na faixa etária de 7 a 17 anos, com ação complementar à Educação Básica, além da parceria com o Fórum Mato-

grossense de Desenvolvimento (FORMAD) para a realização do Projeto Mato Grosso Sustentável.

Participação da UNEMAT na II Expedição Rio Paraguai – suas águas e sua gente, relativo ao projeto Ações para Proteção do Pantanal e Bacia do Alto Paraguai executado pela Rede Pantanal de Organizações não Governamentais e Movimentos Sociais, objetivando desenvolver um plano integrado e estratégico para os Sistemas de Áreas Úmidas Paraguai – Paraná, tendo como contribuição as observações *in loco* da situação das comunidades ribeirinhas e das reservas ecológicas.

Apoiado pela Instituição e realizado pelo Movimento Estudantil da UNEMAT, o Encontro Universitário Nacional em Cáceres contou com a participação de mais de três (3.000) estudantes de todo o país, o evento constituiu-se num espaço de integração universitária e cultural com debates em torno do papel da universidade pública e atuação na sociedade, com participação de personalidades nacionais da esfera política, literária e acadêmica.

Em 2003, a UNEMAT teve o pioneirismo entre as universidades estaduais ao diagnosticar o perfil dos seus acadêmicos. Esta iniciativa visa a obter informações dos estudantes dentro de uma perspectiva regional, servindo de subsídios para o desenvolvimento de programas de assistência estudantil.

Entre os muitos eventos de extensão promovidos pela UNEMAT em 2003, através da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, um dos mais importantes foi o Festival Ecológico Cultural das Águas de Mato Grosso. Realizado em Cáceres, contou com o apoio da UNESCO, PROBEM, Secretaria de Estado de Cultura e Fundação do Meio Ambiente e teve como objetivo promover a discussão para formulação de propostas de políticas públicas que visem a conservação dos recursos hídricos e à valorização cultural, com a participação da comunidade acadêmica de todos os *Campi* Universitários, movimentos sociais e organismos governamentais e não-governamentais. O Festival constituiu-se num espaço onde a diversidade de saberes, popular e científico, e de culturas entrelaçaram-se na busca do desenvolvimento aliado à conservação ambiental. Entre as atividades realizadas durante o festival, destacou-se a oferta de 35 mini-cursos, 60 oficinas com duas mil pessoas inscritas, mesas-redondas com presença de pesquisadores e autoridades locais e nacionais ligados à

área ambiental, além de várias apresentações culturais que enfatizaram o pluralismo de idéias, crenças e ritmos.

As ações de extensão universitária e cultura na UNEMAT, atualmente, somam 73, entre projetos, atividades nos centros, núcleos e laboratórios, com a participação de 146 bolsistas, distribuídos nas seguintes modalidades: extensão 62, monitoria 47 e atividade 37, com vistas a atender às demandas sociais e promover a integração da comunidade acadêmica e externa, por meio da cultura, do esporte, do lazer e da difusão da ciência e tecnologia nos *Campi* Universitários a seguir:

Campus Universitário de Alta Floresta – 04 projetos

Departamento de Ciências Biológicas:

- Ensino Superior em Alta Floresta: Avaliação e Divulgação de uma Experiência Pedagógica Diferenciada;
- Programa de Estudos Biológicos e Práticas Metodológicas UNEMAT na Comunidade;
- Centro Permanente de Educação Ambiental – CEPEA;
- Centro de Estudos Regionais de Alta Floresta – Museu Regional de História Natural de Alta Floresta

Campus Universitário de Alto Araguaia – 04 projetos

Departamento de Letras

- Centro de Literatura Infanto-Juvenil - CELIJU
- Coral Universitário
- Iniciação às Artes Dramáticas
- Repensando o Papel da TV Escola no Ensino de 1º e 2º Graus

Campus Universitário de Barra do Bugres – 02 projetos

Departamento de Matemática

- Coral Universitário
- Laboratório de Informática

Campus Universitário de Cáceres – 28 projetos

Departamento de Pedagogia

- AABB - Comunidade

Departamento de Matemática

- Centro de Educação Matemática e Informática Educativa – CEMEIE
- Laboratório de Matemática: Ações na Universidade e nas Escolas
- Centro de Pesquisa e Estatística da UNEMAT – CEPES
- Laboratório de Física
- Laboratório de Geometria

Divisão de Licenciaturas Parceladas - DILIPA

- CriAtividade.

Faculdade de Educação - FAED

- Escola de Aplicação e Valorização Humana “Lazara Falqueiro de Aquino”
- Revista da Faculdade de Educação

Interdepartamental

- Reestruturação dos Laboratórios de Ciências Biológicas, Agronomia e Enfermagem
- Projeto Kuratomoto “Nossa Gente Nosso Povo” – Proposta para Implementação da Tecnologia da Educação pelo Esporte do Instituto Ayrton Senna na UNEMAT

Departamento de História

- Projeto Memória Cidade – Núcleo de Documentação Histórica Escrita e Oral – NUDHEO
- Núcleo de Assuntos Indígenas – NAI

Departamento de Letras

- Revista dos Estudos Acadêmicos
- Expoarte de Nossa Universidade: Grupo Guató
- Núcleos de Estudos Literários – NEL
- Laboratórios de Línguas

Departamento de Ciências Jurídicas

- Constituição e Cidadania
- Procuradoria do Consumidor – PROCON
- Escritório Modelo de Assistência Jurídica – EMAJ
- Banco de Dados das Produções Acadêmicas do Curso de Direito – EMAJ
- Revista Jurídica Voluntas

Departamento de Ciências Biológicas

- Socialização das Bases Sócio-ambientais para Participação Popular no Planejamento Urbano da Cidade de Cáceres-MT – BASES
- Revista Eletrônica da Área das Ciências Biológicas

Departamento de Computação

- Laboratório de Informática I, II e III

Departamento de Geografia

- Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento – LACAGEOP
- Laboratório de Ensino – LABEN
- Banco de Dados para Gerenciamento das Produções Acadêmicas do Curso de Geografia, por Meio Digital

Campus Universitário de Colíder – 01 projeto

Departamento de Letras

- CiênciAtividade

Campus Universitário de Nova Xavantina – 07 projetos

Departamento de Ciências Biológicas

- Alfabetização de Jovens e Adultos na Zona Urbana de Nova Xavantina – PAJA
- Alfabetização de Jovens e Adultos nos Assentamentos da Reforma Agrária – PRONERA
- Ateliê Permanente de Artes
- Criação de Acervo na Área de Ciências Naturais para Utilização em Atividades de Educação Ambiental de Nova Xavantina
- Educação Ambiental com ênfase na recomposição do paisagismo urbano com espécies do cerrado em Nova Xavantina
- Produção de Subsídios Pedagógicos em Educação Ambiental
- Universidade e Comunidade pela Qualidade de Vida em Nova Xavantina

Campus Universitário de Pontes e Lacerda – 06 projetos

Departamento de Letras

- AABB Comunidade
- Criança Feliz
- Iniciação Profissional em Informática
- Internet Comunitária
- Laboratório de Línguas para o Ensino da Língua Estrangeira
- Reviver

Campus Universitário de Sinop – 12 projetos

Departamento de Pedagogia

- Formação de Professores como Agentes Multiplicadores da DST/AIDS
- Alfabetização Solidária
- Artes Plásticas
- Museu do Migrante
- Grupos de Estudos e Pesquisas em Alfabetização e Cidadania – GEPAC

Departamento de Matemática

- Centro de Informática para Educação Linguagem Logo – CIELL
- Laboratório de Instrumentalização do Ensino de Ciências Exatas - LIENCE

Departamento de Letras

- Coral Universitário
- Laboratório para o Ensino e Aprendizagem em Línguas – LEAL
- Núcleo de Estatística Sócio-econômica do Norte de Mato Grosso
- Música na Universidade
- Teatro Universitário

Campus Universitário de Tangará da Serra – 09 projetos

Departamento de Administração

- Empresa Junior Consultoria e Assessoria Empresarial na UNEMAT
- Laboratório de Informática

Departamento de Letras

- Artes Plásticas
- Informativo Universitário
- Teatro Universitário
- Laboratório de Idiomas para o Ensino de Línguas Estrangeiras
- Os Diferentes Aspectos Culturais como Instrumentos Construtores da Cidadania – da Adolescência à Terceira Idade
- Coral Universitário

Departamento de Ciências Contábeis

- Centro de Estatística e Pesquisa Econômica Social (CEPES)

□ PRINCIPAIS EVENTOS

No sentido de fortalecer as ações ensino, pesquisa e extensão, tendo em vista contribuir com o aprimoramento das políticas públicas de desenvolvimento sustentável, preservação ambiental e de inclusão social, a Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, por meio de seus professores, alunos ou funcionários promoveu em 2003 inúmeros eventos acadêmicos em todo o Estado, bem como, participou ativamente de outras ações ocorridas em âmbito estadual e nacional, entre as principais, destacam-se:

- A Pré Conferência Nacional do Meio Ambiente do Estado de Mato Grosso, realizada em Cuiabá, onde foram discutidas propostas para a I Conferência Nacional do Meio Ambiente, abordando seis (06) temas estratégicos: Recursos Hídricos, Biodiversidade, Ambiente Urbano, Agricultura, Infra-estrutura e mudanças climáticas. Professores e estudantes da UNEMAT participaram como delegados representando Mato Grosso na Conferência Nacional do Meio Ambiente em Brasília – DF para discutir políticas públicas de melhor qualidade de vida e desenvolvimento sustentável das regiões.
- A Conferência das Cidades de Mato Grosso, reunindo em Cuiabá representantes municipais, estaduais e sociedade civil a fim de debater o futuro das cidades no Estado e no país e construir uma política democrática e integrada, no âmbito do desenvolvimento urbano. Esta Conferência foi preparatória para a Conferência Nacional das Cidades, que contou também com a participação de delegado representando a UNEMAT.
- Encontro BR 163 – Sustentável – Desafios e Sustentabilidade Sócio Econômica do Eixo Cuiabá – Santarém. O evento aconteceu em Sinop e contou com a participação efetiva da UNEMAT, com o intuito de contribuir com as discussões para a formação de uma agenda positiva para minimizar os impactos ambientais e culturais ao longo da rodovia Cuiabá – Santarém e promover o desenvolvimento da agricultura familiar.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTA FLORESTA

- I Seminário de Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia Matogrossense, com o objetivo de criar espaços de reflexões a respeito da relação homem/meio para que a partir da mudança de atitudes e valores individuais se possa ampliar os conhecimentos sobre a conservação dos recursos naturais, contando com a participação

de professores da educação básica e superior, pesquisadores e extensionistas, produtores rurais, industriais e ONGs e também a II Expoambiente Amazônia-Feira de Iniciativas Sustentáveis, reunindo diversos segmentos da sociedade e organizações públicas e privadas, na busca de alternativas concretas para o desenvolvimento sustentável da região;

- I Semana de Engenharia Florestal;
- I Semana de Agronomia;
- I Seminário de Ciências Florestais da Amazônia Meridional – Pré-conferência Estadual sobre o Meio Ambiente, com uma programação bastante diversificada foram ministradas palestras e atividades como o plantio de árvores, o evento também propôs seis minicursos: Legislação Florestal, Educação Ambiental, Mata Ciliar, Recursos Florestais, Ecologia Florestal e Diversidade Biológica.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA

- I Seminário de Discussão dos Cursos de Computação da UNEMAT, com a participação de docentes, discentes e funcionários, que discutiram as diretrizes para a melhoria da qualidade dos cursos da área de computação, tanto de licenciatura como de bacharelado;
- Work Shop com atividades da área de Língua Inglesa;
- Semana de Letras abordando temas nas áreas de Lingüística, Gramática e Literatura;
- A Jornada Cultural promovida pelo Departamento de Letras, em parceria com o Departamento de Computação. Foram discutidos temas diversos, contando com a participação de quatrocentas pessoas, aproximadamente, entre acadêmicos e comunidade externa;
- Atendendo acadêmicos e comunidade local, foram ofertadas nove turmas em 2003, sendo sete de inglês, uma de espanhol e uma de alemão, perfazendo um total de 218 alunos matriculados no Laboratório de Línguas;
- Apresentação de peças infantis nas escolas municipais e estaduais durante a semana da Criança, despertando e estimulando nas crianças de nossa comunidade o gosto pelo teatro, através do Projeto de Iniciação as Artes Dramáticas.
- Realização da IX Jornada Cultural com o tema Cultural: Uma Viagem pelo conhecimento.
- I Semana de Computação e I Seminário dos Cursos de Computação, os dois eventos ocorreram paralelamente, contando com a presença dos acadêmicos dos cursos de

Computação da Universidade, Campus de Cáceres e Alto Araguaia, professores e funcionários.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES

- III Semana da Matemática, I Semana da Computação e II Semana de Arquitetura Rural e Urbana – A III Semana de Matemática surgiu com o intuito de garantir um espaço onde professores, alunos e comunidade estudantil discutissem a área da matemática e suas respectivas práticas de ensino. Já a Semana de Computação emergiu da necessidade dos acadêmicos em materializar os conceitos teóricos em seminários e apresentações de trabalhos por eles confeccionados, e também disponibilizou aos professores, acadêmicos e comunidade, de cursos relacionados à área de tecnologia. Competiu à Arquitetura o tema Os Cinco Sentidos, devendo ocorrer na primeira semana de maio de 2004 envolvendo toda a comunidade acadêmica, professores e também palestrantes convidados. Estão previstos palestras, work shops, mini-cursos e exposições com as produções dos alunos;
- I e II Seminário de Apresentação de Monografia de Matemática e Apresentação de Monografia e Estágio Supervisionado da Computação – O Seminário de Apresentação de Monografia surgiu com o intuito de socializar os resultados alcançados na pesquisa de monografia do curso de Matemática e “fortalecer” o espírito científico na graduação. No tocante ao curso de Ciências da Computação, este disponibilizou duas semanas para apresentação de trabalhos acadêmicos de conclusão de curso;
- I Seminário das Licenciaturas em Matemática: Política e Perspectiva dos Cursos de Matemática de Barra dos Bugres, Sinop e Cáceres – Educação Matemática em Mato Grosso – esse seminário surgiu a partir das necessidades de traçarmos metas a serem alcançadas pelos cursos regulares de matemática (Barra do Bugres, Sinop e Cáceres) na perspectiva de fortalecer a política educacional no que diz respeito ao ensino da matemática.
- I Seminário sobre Prática de Ensino Supervisionado que discutiu diretrizes para o estágio supervisionado, a prática do ensino, o trabalho de conclusão de curso e atividades complementares.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES

- III – Jornada de Pedagogia, realizada pelo Departamento de Pedagogia;

- I Seminário Agrário: Reforma Agrária Urgente, realizado pelo Departamento de Agronomia e contou com a parceria de outras instituições públicas e privadas. O evento teve por objetivo planejar ações para o ano de 2004, envolvendo todos organismos da região ligados à questão agrária;
- II Fórum de Turismo Regional, realizado pelo Curso de Pós-graduação em Turismo Local e Regional e o Departamento de Geografia;
- III Fórum de Iniciação à Pesquisa Científica, promovido pelo Departamento de Letras, e procurou subsidiar o aluno a definir seu tema de pesquisa;
- Semana da Geografia sob o tema: a ciência geográfica e os desafios da UNEMAT;
- Fórum de Pesquisa na Graduação, realizado pelo Departamento de Letras;
- III – Jornada de Pedagogia, realizado pelo Departamento de Letras;
- Realização da I Expocont – Exposição de Livros Contábeis e Documentos Comerciais do Início do século XX;
- Realização do II EBICA – Encontro da Biblioteca do Campus de Cáceres;
- Promovido pelos Departamentos de Agronomia e Enfermagem em parceria com a FASE, o Seminário “Construindo uma Aliança Local contra a Fome” realizado em Cáceres, onde reuniu professores, acadêmicos, alunos do ensino médio e comunidade local e contemplou temáticas relacionadas aos danos causados pelos agrotóxicos, situação da segurança alimentar na região e atuação no Programa “Fome Zero” no âmbito do Estado.
- II Encontro Regional de Agroecologia (ERA), reunindo estudantes de agronomia e pesquisadores da região centro-oeste para discutir a agricultura familiar, etnoconhecimento e produção de alimentos orgânicos como alternativas sustentáveis para o desenvolvimento do estado e do país. Paralelo ao encontro, ocorreu a II Feira de Produtores Agroecológicos, onde foram comercializados produtos orgânicos de grupos de associações de produtores rurais da região;
- Através do Projeto Artes Plásticas, o Departamento de Letras – Campus de Cáceres, realizou uma exposição com 14 artistas e 32 obras na Secretaria de Estado de Cultura que levou o nome de Arte-Agora 2003.
- O Grupo União e Consciência Negra de Cáceres, o Centro de Direitos Humanos Dom Máximo Bienes e a UNEMAT, realizaram durante o mês em que se homenageia Zumbi dos Palmares, diversas atividades como o II Seminário por um Futuro Negro e a II Jornada da Pedagogia, em que os movimentos sociais, professores, acadêmicos e comunidade discutiram o papel do educador na busca de ações inclusivas, bem como socializaram

conhecimentos sobre identidade, cultura e educação dos povos indígenas e afro-descendentes;

- Promovido pela Divisão de Ensino a Distância e Campus Universitário de Cáceres, foi realizado o Encontro Regional de Ensino a Distância, com o tema “Ensino a Distância e a Realidade Sócio-Econômico-Cultural no Centro-Oeste Brasileiro” e participação das Universidades Virtuais da região Centro-Oeste.

CAMPUS UNIVERSTÁRIO DE COLÍDER

- IV Mostra Científica do Programa Módulos Temáticos de Formação de Professores em Guarantã do Norte;
- II e III Encontros de Iniciação Científica respectivamente nas cidades de Terra Nova do Norte e Matupá, envolvendo alunos e professores da UNEMAT e comunidade da região;
- I Seminário Regional de Agricultura, Pecuária e Meio Ambiente, promovido pelo Projeto CiênciAtividade, que só em 2003 atendeu a mais de 2900 pessoas no Laboratório de Ciências do Campus, entre acadêmicos da Instituição, professores e alunos da Rede Estadual e Municipal de Ensino e pequenos agricultores da região.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE NOVA XAVANTINA

- V Semana da Biologia com o tema “Áreas de Atuação da Biologia”. O evento contou com a participação de alunos e comunidade com palestras, mini-cursos e apresentações de trabalhos da área desenvolvidos no Estado;
- II Semana do DEAD foram promovidos eventos pedagógicos contando com a participação de alunos, monitores e comunidade;
- Conferencia Municipal do Meio Ambiente preparatória para a Pré-Conferência Estadual do Meio Ambiente, realizado pelo Campus contou com a participação de representantes de associações e comunidade locais;
- II Semana do Meio Ambiente foi um evento direcionado à comunidade escolar do município de Nova Xavantina e região.

CAMPUS UNIVERSTÁRIO PONTES E LACERDA

- I Semana do Zootecnista com 140 participantes em 02 (dois) mini-cursos e 08 (oito) palestras;
- III Encontro de Estudos Lingüísticos e Literários com 300 participantes em diversos mini-cursos e palestras;
- I Encontro de Língua Inglesa. O evento contou com 80 participantes em diversas atividades, como: mesas-redondas, palestras, oficinas e debates.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

- Através do Departamento de Pedagogia foi realizada a Conferência de Educação 2003/1, tendo como temática a formação de professores refletindo o cotidiano escolar;
- II Seminário de Educação e Saúde em Prevenção e Assistência às DSTs/Aids, com conferência e mesa-redonda, enfocando a temática sobre o olhar de especialistas, pesquisadores na área e testemunho de vivência com soro positivo;
- Curso a Distância “Bolsas de Valores e Estratégias de Investimentos”, através do Centro de Ensino a Distância;
- Informativo do Departamento de Economia “Manchetes”, um *newsletter* diário enviado via correio eletrônico, contendo um resumo das principais manchetes do front político e econômico de jornais de circulação nacional;
- Convênio entre o Departamento de Economia – Unemat/Sinop e a empresa Economática Softwares para Investidores Ltda., disponibilizando a comunidade docente e discente da Unemat – Campus de Sinop/Tangará da Serra e Cáceres, o bando de dados Economática.
- I Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários – O evento proporcionou a comunidade sinopense o envolvimento com as artes, com as atividades de pesquisa e com profissionais de outras instituições de ensino;
- I Seminário Interdisciplinar – Sinop: Educação, Memórias e Ambiente. Durante o evento foram realizadas 24 palestras e diversos assuntos foram debatidos pelos da Instituição e de outras IES, abordando temas relevantes no contexto da pesquisa e as formas como as universidades podem contribuir com o processo de mudança ideológicas e sociais;
- I Encontro Mato-grossense de Administração, onde foram discutidas as perspectivas futuras da administração, com uma abordagem voltada para o Administrador Multifuncional, envolvendo profissionais da área, tais como: administradores, contadores, economistas, empreendedores, e também, acadêmicos e professores.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA

- I Fórum de Educação e Diversidade;
- II Fórum de Administração;
- II Semana Agroambiental;
- I Mostra de Trabalhos Científicos – apresentação dos trabalhos acadêmicos dos cursos de Administração, Agronomia, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, História e Letras;
- I Encontro sobre o Ensino Superior para Povos Indígenas na Câmara dos Deputados em Brasília – DF – organizado pelo Campus de Tangará da Serra;
- Realização da I Semana Integrada de Administração – UNEMAT/UNICEN;
- I Semana de Administração em Campo Novo do Parecis;
- Realização da I Viagem do Conhecimento UNEMAT/GAZIN;
- I Mostra Científica da UNEMAT – CUTS – Artigos de professores e acadêmicos;
- Realização do II Dia de Campo, este evento contou a participação da EMPAER e vários produtores rurais da região. Também, contou com a participação de acadêmicos, professores e funcionários;
- II Semana Agroambiental do PCAA, este evento contou com a participação de vários pesquisadores renomados, acadêmicos, professores e alguns produtores rurais;
- II Semana Acadêmica do Programa de Ciências Agroambientais;
- Seminário de Educação 2003 – Segunda jornada de análise pluridisciplinar de situações de trabalho – teve por objetivo a apresentação nas formas oral e painéis de trabalhos realizados pelos grupos de aprendizagens do Programa de Ciências Agroambientais;
- Realização de uma peça teatral muda, envolvendo acadêmicos de Ciências Biológicas, Agronomia, juntamente com o Departamento de Cultura da UNEMAT, sobre o Tema: Dia Mundial de Combate a AIDS.
- Realização da III Semana de Contabilidade com o tema: Contabilidade, Transparência com Responsabilidade Social;
- I Simpósio de Língua e Literatura da Instituição, o evento envolveu estudiosos e pesquisadores de diversas universidades brasileiras, com o propósito de fomentar um espaço de diálogo e difusão científica entre acadêmicos e profissionais da área.
- No Campus de Tangará da Serra desenvolve um projeto pioneiro no Brasil de Ensino Música para Surdos “Banda Adurdos”, com 20 integrantes.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

No sentido de promover o desenvolvimento da Instituição para uma melhor qualidade das suas atividades fins de ensino, pesquisa e extensão, várias atividades administrativas foram realizadas em 2003, por meio da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e Pró-Reitoria de Administração e Finanças, destacando-se, entre outras, o planejamento estratégico participativo, incluindo a elaboração do Plano Plurianual (PPA 2004/2007) e a proposta orçamentária para 2004; a avaliação institucional; a informatização dos diversos setores da Instituição; a elaboração de projetos para obtenção de financiamentos externos; a implementação de modelo de gestão orçamentária e financeira descentralizado; medidas de organização dos processos de contratação de pessoal; procedimentos para credenciamento institucional e reconhecimento dos cursos; investimentos em infra-estrutura física, acervo bibliográfico e laboratórios.

□ PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Tendo em vista a elaboração do Plano Plurianual 2004 a 2007 e o Orçamento 2004, o planejamento estratégico da UNEMAT, construído inicialmente com a definição das políticas da Universidade (ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional e apoio administrativo) e os respectivos objetivos e estratégias, discutidas e validadas junto às Pró-reitorias e Diretorias de Institutos e Faculdades, foram realizados no primeiro semestre de 2003, (10) dez seminários, com o envolvimento das unidades dos *Campi* Universitários e Sede Administrativa, envolvendo toda a comunidade acadêmica, cuja finalidade foi subsidiar a elaboração dos PTAs (planos de trabalho). Neste processo de construção do PPA 2004/2007, a UNEMAT participou dos (16) dezesseis Fóruns Regionais realizados pelo Governo do Estado, sendo possível visualizar uma grande demanda social para ser viabilizada pela Universidade nos próximos anos.

Em 2003 as atividades de avaliação institucional foram desenvolvidas em conjunto com a elaboração do planejamento estratégico, por meio de visitas em todos os *Campi* Universitários no início de 2003. A partir destas reuniões foi realizada coleta de dados via Internet nos 36 cursos de graduação regulares, ouvindo opiniões de docentes, acadêmicos e funcionários de toda a Instituição, que entre outros resultados, apontou para a UNEMAT a necessidade de dar continuidade e acelerar o processo de qualificação do quadro de

servidores docentes e administrativos; a urgência do concurso público; a abertura de maiores espaços de discussão interna, envolvendo a comunidade acadêmica para as decisões e ampliar e aprimorar as condições estruturais para maior eficiência no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e outras.

□ **INFORMATIZAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO**

Para melhorar tanto a rede interna (Intranet) como a Internet, foram investidos em 2003 significativos recursos em aquisição de equipamentos de informática. Atualmente, com exceção do Campus de Luciara, todos os demais *Campi* da UNEMAT estão ligados pela Infovia. Outra medida adotada que implicou numa significativa economia para a Instituição, foi a adoção de software livre, possibilitando padronizar um sistema básico para a Universidade.

A partir da autonomia de gestão financeira proporcionada pela Lei Complementar 1001 de janeiro de 2002, a UNEMAT tem alcançado maior grau de eficiência no planejamento e na gestão orçamentária de seus recursos financeiros, visto que é possível planejar o seu desenvolvimento por um período maior e dentro dos limites disponíveis e as margens de investimento possíveis. Da mesma forma, permite adotar uma política descentralizada de execução orçamentária no âmbito dos *Campi* Universitários, que por sua vez, garante a cada Campus programar as suas prioridades de acordo com o montante disponível de recursos e dentro dos prazos estabelecidos de repasses, considerando que este modelo de descentralização está se aprimorando, e a partir de 2004, todos os *Campi* poderão executar diretamente o seu orçamento, já que terão um terminal ligado ao sistema SIAF da Secretaria de Fazenda, através da Infovia Unemat/Cepromat, garantido maior agilidade na viabilização das ações planejadas.

□ **RECURSOS HUMANOS**

A Universidade dispõe de um quadro de pessoal composto de 1348 servidores para realização das atividades fins de ensino, pesquisa, extensão e atividades meio de gestão e administrativas, executadas nos 10 *Campi* Universitários e 13 Núcleos Pedagógicos da Instituição.

Conforme dados a seguir, 66% do quadro de servidores da Instituição é formado por professores e administrativos contratados, situação esta programada para ser resolvida através da realização do concurso público.

Demonstrativo dos Servidores por Campus Universitário

Campus e Sede	Nº de Professores	Nº de Administrativos
Alta Floresta	59	29
Alto Araguaia	34	23
Barra do Bugres	55	42
Cáceres (campus e sede)	277	345
Colíder	01	07
Luciara	04	05
Nova Xavantina	36	24
Pontes e Lacerda	43	30
Sinop	125	63
Tangará da Serra	79	67
10 Campi	713	635

Quadro Resumo dos Servidores da UNEMAT

Servidores	Situação Funcional		Total
	Efetivos	Contratados	
Professores	286	427	713
Profissionais Técnicos da Educação Superior	180	455	635
TOTAL	466	882	1348

A categoria dos Profissionais Técnicos da Educação Superior é regulamentada pela Lei Complementar nº 74 de 13 de dezembro de 2000 que reestrutura o quadro dos profissionais técnico-administrativos da UNEMAT e dispõe sobre o seu Plano de Carreira, seus cargos, qualificação, habilitação, desempenho e remuneração.

A Categoria dos professores é regida pela Lei Complementar 100 de 11 de janeiro de 2002, que versa sobre seu Plano de Carreira, seus respectivos cargos e subsídios.

□ **INFRA-ESTRUTURA**

a) Laboratórios

São disponibilizados 61 laboratórios nas diversas áreas do conhecimento, os quais são utilizados para aulas práticas das disciplinas constantes nas grades curriculares dos cursos, visando a subsidiar e enriquecer o processo ensino-aprendizagem. Encontram-se distribuídos nos *Campi* Universitário, os seguintes laboratórios:

- *Campus Universitário de Cáceres* - 14 Laboratórios nas áreas de: Informática, Línguas, Zoologia, Química/Bioquímica, Botânica, Microscopia, Microbiologia/Genética, Ecologia/Física, Anatomia e Cartografia;
- *Campus Universitário de Alta Floresta* - 02 Laboratórios na área de Biologia I e II;
- *Campus Universitário de Alto Araguaia* - 02 Laboratórios nas áreas de Computação e Línguas;
- *Campus Universitário de Barra do Bugres* - 09 Laboratórios nas áreas de Informática, Química, Física, Maquete, Desenho e Hardware;
- *Campus Universitário de Colíder* - 03 Laboratórios nas áreas de Ciências, Biologia, Química e Informática;
- *Campus Universitário de Nova Xavantina* - 09 Laboratórios nas áreas de Informática, Línguas, Biologia I e II, Educação Ambiental, Ensino Supervisionado, Viveiros, Geoprocessamento, Entomologia, Ictiologia, Zoologia e Botânica (herbário);
- *Campus Universitário de Pontes e Lacerda* - 07 Laboratórios nas áreas de Informática, Línguas, Solos, Anatomia, Desenho Técnico, Máquinas e Implementos, Biologia e Química, e Física;
- *Campus Universitário de Sinop* - 04 Laboratórios nas áreas de Informática, Línguas, Instrumentalização para o Ensino de Ciências Exatas;
- *Campus Universitário de Tangará da Serra* - 09 Laboratórios nas áreas de Botânica/Química/Biofísica, Física/Nutrição/Animal, Biologia Geral e Molecular,

Desenho/Técnico/Topografia/Construções Rurais, Botânica/Forrageicultura, Zoologia/Entomologia, Fitologia/Patologia/Microbiologia, Informática/Administração, Informática/Ciências Contábeis, Idiomas e Letras;

- Estação Meteorológica, ligada via satélite com o Instituto Nacional de Meteorologia, Inmet – Brasília, com a finalidade de obter dados como a velocidade do vento, índice pluviométrico e temperatura e beneficiar os agricultores da região médio-norte, acadêmicos e pesquisadores;
- *Campus Universitário de Luciara - 02 Laboratórios.*

b) Bibliotecas

A Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) vem desenvolvendo ações pedagógicas voltadas à pesquisa, entendendo o ensino como uma dinâmica de descoberta e de criação. Nesse sentido, a biblioteca é concebida como parte integrante do processo educativo. É o suporte de informações que o ensino e a pesquisa necessitam para alcançar resultados satisfatórios. Representa, também o respaldo teórico às pesquisas científicas e à extensão universitária, constituindo-se numa coluna de apoio da Universidade como um todo.

Por dotar de uma estrutura composta de 10 *Campi* Universitários e 13 Núcleos Pedagógicos, a UNEMAT adota a descentralização das bibliotecas que, apesar de gerenciar a aquisição de livros, constantemente buscam respaldo técnico e administrativo na Biblioteca Central. O Município Sede da universidade acomoda a Biblioteca Central que, em virtude da cidade não possuir uma biblioteca pública, atende também a alunos e professores do ensino fundamental e médio das escolas públicas e particulares. A ampliação do acervo é constante e se faz mediante identificação de publicação nova e de consultas periódicas a professores em cada área específica.

Atualmente a UNEMAT dispõe do seguinte de um acervo 110958 títulos, entre livros, periódicos, cd-rom e vídeos. Em relação ao final de 1999, quando o acervo bibliográfico era de 85123 houve uma ampliação na aquisição de livros e outras publicações em mais de 30% em toda a UNEMAT.

CAMPUS	LIVROS	PERIÓDICOS	CD-ROM	VÍDEOS
	Títulos	Títulos que assina	Títulos	Títulos
Cáceres	42.777	06	120	350
Alta Floresta	4.390	05	22	156
Alto Araguaia	10.509	06	02	321
Barra do Bugres	3.755	03	36	75
Colíder	2.833	02	08	50
Luciara	2.320	02	05	161
Nova Xavantina	4.800	05	26	01
Pontes e Lacerda	7.235	04	26	65
Sinop	19.180	16	04	194
Tangará da Serra	11.749	07	47	158
TOTAL	109.548	56	296	1531

c) Estrutura Física

A Universidade dispõe, nos municípios sede dos Campi Universitário de instalações físicas próprias, alugadas ou cedidas, conforme quadro a seguir. Houve na UNEMAT, nos últimos quatro anos, um importante aporte de recursos para aquisição de infra-estrutura física própria e edificação física em todos os *Campi* Universitários, passando de um total de área construída disponível de 25.569 metros quadrados em 2002 para 40.909 metros quadrados no final de 2003, ampliado em mais de 60%.

Campus	Área física em m2	Área construída em m2
Cáceres - Sede Adm	18.000	3.311
Cáceres - Campus	23.391	6.302
Alta Floresta	20.000	1.252
Alto Araguaia	20.700	4.039
Barra do Bugres	6.150	3.565
Colider	7.940	671
Luciara	10.000	2.183
Nova Xavantina	4.500.000	3.362
Pontes e Lacerda	20.000	5.220
Sinop	33.513	6.109
Tangará da Serra	72.000	4.895
TOTAL	4.731.694	40.909

d) Veículos

A Universidade dispõe, na sede Administrativa e nos 10 Campi Universitário de frota composta de 37 veículos, 7 barcos/motor/reboque e 5 motocicletas, totalizando 49, conforme quadro a seguir:

CAMPUS	nº de veículos	barco/motor/reboque	motocicleta	total
Cáceres - Sede Adm	10	1	1	12
Cáceres - Campus	5	2	1	8
Alta Floresta	4	1	1	6
Alto Araguaia	1	0	0	1
Barra do Bugres	3	2	0	5
Colider	1	0	0	1
Luciara	2	0	0	2
Nova Xavantina	1	1	1	3
Pontes e Lacerda	1	0	1	2
Sinop	6	0	0	6
Tangará da Serra	4	0	1	5
TOTAL	38	7	6	51

□ EXECUCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2003

A estimativa da receita da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT para 2003, totalizava no início do exercício R\$ 46.628.471,00 (quarenta e seis milhões, seiscentos e vinte oito mil e quatrocentos e setenta e um reais), composta por recursos do Tesouro Estadual, fonte 121 – vinculação automática, conforme determina a Lei nº 101 de 11 de janeiro de 2002, em que estabelece um percentual de 3,8% para a UNEMAT em 2003, no valor de R\$ 39.134.199,00 (Trinta e nove milhões, cento e trinta e quatro mil, cento e noventa e nove reais), calculado sobre o ICMS (imposto sobre circulação de mercadorias e serviços), IPVA (imposto sobre a propriedade de veículos automotores) e ITCD (imposto sobre transmissão causa mortes e doação) e fonte 100 – emenda parlamentar, no valor de R\$ 5.000.000,00.

Ao encerrar o exercício 2003, segundo dados parciais do Balanço Geral, a UNEMAT arrecadou um montante de receitas orçamentárias na ordem de R\$ 52.920.483,00 (cinquenta e dois milhões, novecentos e vinte mil, quatrocentos e oitenta e três reais), um superávit médio de 13,4% sobre o orçado inicialmente. Contribuíram para esse superávit, o excesso de receitas provenientes de arrecadação dos tributos estaduais, a viabilização de recursos externos via formalização de convênios de parcerias e o elevado número de inscritos nos vestibulares realizados em 2003, o que proporcionou elevar a arrecadação própria em mais de 50% sobre o programado no início do exercício.

Com o excesso de receitas e com os recursos provenientes de emenda parlamentar, em 2003 foi possível alcançar um excelente grau de eficiência na gestão dos recursos orçamentários e financeiros, todas as sete (07) quotas programadas para os *Campi* Universitários foram cumpridas dentro dos prazos estabelecidos, bem como, as quotas previstas para as Pró-reitorias e Diretorias de Faculdades e Institutos. Além de executar a programação financeira adequadamente, inclusive garantindo a liquidação de 14.33 folhas de pagamento dentro do exercício, cumprir as metas planejadas, foi possível realizar investimentos na ordem de R\$ 2.927.749,36 (dois milhões, novecentos e vinte e sete mil, setecentos e quarenta e nove reais e trinta e seis centavos) na Sede e, em todos os *Campi* da UNEMAT, proporcionado ampliação ou reforma de estruturas físicas, aquisição de acervo bibliográfico na ordem de sete (07) mil livros e aquisição de equipamentos e materiais de laboratórios.

Além dos recursos provenientes do Estado, a Universidade dispõe de outras fontes de recursos: 240 – proveniente de arrecadação própria; 241 - transferência de Municípios e 406 – convênios firmados com a Esfera Federal, Municipal e Instituições Privadas, conforme demonstrado a seguir:

Receita orçamentária prevista e realizada por fonte de recurso - 2003

<i>Fonte de recurso</i>	<i>Orçado inicial</i>	<i>Orçado final</i>	<i>Superávit ou déficit</i>
121 - Tesouro Estadual (3,8%)	39.134.199,00	45.124.199,00	15,3%
100 - Tesouro Estadual (emenda)	5.000.000,00	2.968.084,00	-40,6%
240 - Arrecadação Própria	746.996,00	1.136.243,00	52,1%
241 - Transferência de Municípios	750.581,00	750.581,00	0,0%
406 - Convênios Federais, Municipais e Privados	996.695,00	2.941.376,00	95,1%
Total	46.628.471,00	52.920.483,00	13,4%

Receita orçamentária prevista e realizada por grupo de despesa - 2003

Grupo de despesa	Orçado inicial	Orçado final
01 - Pessoal e Encargos Sociais	29.204.193,00	36.462.466,00
02 - Juros e Encargos da Dívida	15.085,00	15.085,00
03 - Outras Despesas Correntes	12.751.168,00	13.191.863,00
04 - Investimentos	4.637.425,00	3.235.469,00
06 - Amortização da Dívida	20.600,00	15.600,00
TOTAL	46.628.471,00	52.920.483,00

Despesa realizada por fonte de recurso - 2003

<i>Fonte de recurso</i>	<i>Despesa realizada</i>	<i>% sobre o total</i>
121 - Tesouro Estadual (3,8%)	44.714.076,86	87,75%
100 - Tesouro Estadual (emenda)	2.130.687,28	4,18%
240 - Arrecadação Própria	983.411,32	1,93%
241 - Transferência de Municípios	254.061,51	0,50%
406 - Convênios Federais, Municipais e Privados	2.876.059,65	5,64%
Total	50.958.296,62	100,0%

Despesa realizada por grupo de despesa - 2003

<i>Grupo de despesa</i>	<i>Despesa realizada</i>	<i>% sobre o total empenhado</i>
01 - Pessoal e Encargos Sociais	36.389.208,00	71,41%
02 - Juros e Encargos da Dívida	4.893,58	0,01%
03 - Outras Despesas Correntes	11.629.966,35	22,82%
04 - Investimentos	2.927.749,36	5,75%
06 - Amortização da Dívida	6.479,33	0,01%
TOTAL	50.958.296,62	100,0%

Orçamento e despesa realizada por Programa - 2003

<i>Programas</i>	<i>Orçado final</i>	<i>Valor realizado</i>	<i>% do orçado realizado</i>
004 - Expansão e Melhoria do Ensino	12.673.047,00	11.047.222,41	87,17%
036 - Apoio Administrativo	39.975.146,00	39.663.322,84	99,22%
996 - Operações Especiais	38.959,00	14.421,72	38,02%
997 - Operações Especiais	233.331,00	233.329,75	99,99%
998 - Operações Especiais	0,0	0,0	0,0%
TOTAL	52.920.483,00	50.958.296,62	96,29%

Orçamento realizado por Projeto e Atividade - 2003

<i>Projeto/ Atividade/ Operação especial</i>	<i>Orçado inicial</i>	<i>Despesa realizada</i>
--	-----------------------	--------------------------

1049 – Ampliação e diversificação da oferta de vagas nos cursos de graduação e pós-graduação	3.724.182,00	2.880.687,35
1058 – Ampliação da formação de profissionais do ensino básico e fundamental	1.076.782,00	579.479,99
1059 – Implementação das ações de fortalecimento estrutural e qualitativo dos cursos	4.690.003,00	4.483.545,97
1157 – Consolidação do sistema de gestão institucional	452.305,00	437.683,63
1160 – Implementação de Infra-estrutura Técnico Operacional	948.280,00	900.081,35
1180 - Consolidação do sistema integrado de multi-meios	582.297,00	580.362,46
1183 - Publicação da produção acadêmico-científica	124.709,00	124.705,20
1401 - Implementação de atividades culturais	196.370,00	196.367,99
1409 - Promoção de cursos e outros eventos de extensão	352.280,00	350.733,05
1410 - Implementação do plano de ciência e tecnologia	525.839,00	513.575,42
1412 - Implementação e consolidação do centro de pesquisa e museu de Cáceres	0,00	0,00
2006 - Manutenção de Serviços de Transportes	168.006,00	164.095,55
2007 - Manutenção de Serviços Administrativos Gerais	3.501.498,00	3.266.843,22
2008 - Remuneração de Pessoal Ativo do Estado e Encargos Sociais	36.229.135,00	36.155.878,25
2010 - Manutenção de Órgãos Colegiados	76.507,00	76.505,82
TOTAL	52.648.193,00	50.710.545,25

Orçamento final e despesa realizada por Operação Especial - 2003

<i>Operação especial</i>	<i>Orçado inicial</i>	<i>Despesa realizada</i>
8001 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões	233.331,00	233.329,75
8002 - Contribuição para Formação do Patrimônio do Servidor Público - PASEP	8.274,00	3.048,71
8003 - Cumprimento de Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado	0,00	0,00
8004 - Parcelamentos de Encargos Sociais	30.685,00	11.372,91
TOTAL	272.290,00	247.751,37

□ **CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2003**

Para o desenvolvimento de atividades relativas ao ensino, principalmente para a qualificação de professores da Rede de Ensino Estadual e Municipais e para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, vários contratos e convênios foram realizados nesses quatro anos com órgãos da esfera federal, estadual, municipal e com iniciativa privada. Além dos convênios firmados em anos anteriores e em vigor na UNEMAT, em 2003 foi firmado um total de 27 novos convênios, conforme relação a seguir:

1. Termo de nº 01/2003 que celebram entre si a FEE/MT, Secretaria de Educação do Município de Cuiabá e a UNEMAT, visando à implantação e execução do Projeto de Mestrado da UNEMAT, para o atendimento das necessidades de ensino, pesquisa e extensão da demanda interna das instituições partícipes, objetivando a qualificação de recursos humanos da área educacional do Estado de Mato Grosso;
2. Convênio de Cooperação Técnica nº 02/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Agropecuária Capitão Verdi S/A, visando à integração das atividades acadêmicas e empresariais de pesquisa, extensão e gestão de agronegócios com vistas aos Cursos de Graduação e Pós-Graduação do Campus de Universitário de Tangará da Serra;
3. Convênio de Cooperação Técnica nº 03/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Associação dos Hortifrutigranjeiros do Condomínio Fazenda Uberaba – AHCOFU - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
4. Convênio de Cooperação Técnica nº 04/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Associação 29 de Novembro dos Produtores Unidos do Triângulo - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
5. Convênio de Cooperação Técnica nº 05/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Associação de Pequenos Produtores Indígenas Haliti - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
6. Convênio de Cooperação Técnica nº 06/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Fazenda Cruzeiro do Sul - Campus de Universitário de Tangará da Serra.;
7. Convênio de Cooperação Técnica nº 07/2003 que celebram entre si a UNEMAT e o Sindicato Rural de Tangará da Serra - Campus de Universitário de Tangará da Serra;

8. Convênio de Cooperação Técnica nº 08/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Fazenda Agropecuária Parecis - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
9. Convênio de Cooperação Técnica nº 09/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Fazenda São Marcelo LTDA – Grupo Carrefour - Campus de Universitário de Tangará da Serra
10. Convênio de Cooperação Técnica nº 10/2003 que celebram entre si a UNEMAT e o Sítio Boa Esperança - Campus de Universitário de Tangará da Serra
11. Convênio de Cooperação Técnica nº 11/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Fazenda Querência - Campus de Universitário de Tangará da Serra
12. Convênio de Cooperação Técnica nº 12/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Fazenda Santa Amália – Renato Junqueira - Campus de Universitário de Tangará da Serra
13. Convênio de Cooperação Técnica nº 14/2003 que celebram entre si a UNEMAT e Colla e Colla - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
14. Convênio de Cooperação Técnica nº 15/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Fazenda João Colla - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
15. Convênio de Cooperação Técnica nº 16/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Fazenda Vale do Formoso - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
16. Convênio de Cooperação Técnica nº 17/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a D. E. Siebert Consultoria Agronômica e Ambiental LTDA - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
17. Convênio de Cooperação Técnica nº 18/2003 que celebram entre si a UNEMAT e o Sindicato de Trabalhadores Rurais de Tangará da Serra - Campus de Universitário de Tangará da Serra.
18. Convênio de Cooperação Técnica nº 19/2003 que celebram entre si a UNEMAT e a Associação Waymarê - Campus de Universitário de Tangará da Serra;
19. Convênio que celebram entre si a UNEMAT e o FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos) Transferência de recursos Financeiros pelo FINEP a UNEMAT, para o plano de desenvolvimento da Infra estrutura institucional de pesquisa Intitulado “Bases de Pesquisas dos Biomas Mato-Grossenses”;
20. Celebram a UNEMAT com interveniência do Estado de Mato Grosso por intermédio da Secretaria de Tecnologia e ensino Superior e o CNPq para execução do Subprojeto “inventário Zoobotânico do Rio Das Mortes – MT”, para integrante do

Projeto de conservação e Utilização Sustentável da Diversidade Biológica Brasileira – PROBIO;

21. Termo de Convênio nº 261/02 - Administração Manutenção, operação e Exploração pela UNEMAT do Aeródromo de Nova Xavantina/MT, com área de 3.560,00 m, situada dentro do perímetro da Reserva Biológica Mário Viana;
22. Convênio nº 010/FUFMT – 2003, visando à estabelecer e regulamentar um programa de cooperação entre as convenentes, visando ao intercâmbio técnico, científico, proporcionado aos acadêmicos da área de saúde um aperfeiçoamento prático de seus conteúdos teóricos com estudos em cadáveres humanos;
23. Protocolo de Intenções nº 02/2003 – visando a regulamentar e estabelecer a cooperação entre as convenentes, visando à implantação e execução de projetos de pós-graduação na UNEMAT;
24. Protocolo de Intenções FUNEMAT e UNITRABALHO Cooperação técnica, científica e educacional entre as instituições signatárias;
25. Contrato de cooperação Geral que entre si celebram a EMBRAPA e a UNEMAT para definir, planejar, coordenação e executar estudos, levantamento, pesquisas, planos e programas destinados ao aprofundamento do conhecimento técnico científico;
26. Termo de Contrato nº 015/2003 para repasse de Recursos financeiros para Construção da quadra de Futebol de areia e vôlei de Praia;
27. Instrumento Particular de Parceria (convênio 022/2003) pelo IAS.

FONTES CONSULTADAS

Informativo Mensal da Universidade do Estado de Mato Grosso – UniverCidades do ano de 2003, produzido pela Assessoria de Comunicação da UNEMAT .

Relatórios de Atividades 2003 dos *Campi* Universitários da UNEMAT.

Informações ou Relatórios das Pró-Reitorias e Diretorias de Institutos e Faculdades.

Anuário Estatístico da UNEMAT 2003 produzido pela Divisão de Organização e Divulgação de Informações Institucional ligado a Coordenadoria de Planejamento e Orçamento – PRPDI.

Relatórios SIA 613 PA e SIA 613 T do Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAF/SEFAZ – Dados parciais do Balanço Geral da UNEMAT.

ANEXOS (fotografias)
