

INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NUMA ESCOLA DO NORTE DO MATO GROSSO

EGESLAINE DE NEZ¹ E JANAINA IRMA DE OLIVEIRA²

Recebido em 23.08.2010 e aceito em 16.12.2011

¹ Doutoranda em Educação, Professora Efetiva do Departamento de Computação, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, Campus Universitário Vale do Teles Pires, 78.500-000, Colider – MT, e.denez@yahoo.com.br.

² Graduada em Licenciatura em Computação, Professora Interina do Departamento de Computação, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, Campus Universitário Vale do Teles Pires, 78.500-000, Colider – MT, janaina22@hotmail.com.

RESUMO: Este artigo trata da relação entre educação, meio ambiente e tecnologia de informática, e tem como objetivo investigar o uso de tecnologias em projetos ambientais no contexto da Escola Municipal Profa. Ivanira Moreira Junglos, no município de Colider/MT. Isto possibilita identificar o computador como ferramenta de uso pedagógico no processo ensino-aprendizagem para o registro documental das atividades. Foi realizado com base em pesquisa bibliográfica e de campo sob abordagem qualitativa e identificou que a Educação Ambiental está se projetando como um aprendizado necessário para a convivência entre os homens, e que as tecnologias de informática podem atuar como agente mediador neste processo. Essas tecnologias na educação, quando utilizadas de forma adequada, podem se tornar instrumentos com potencialidades pedagógicas, abrindo novos caminhos para a escola e favorecendo a aprendizagem significativa. Assim, conclui-se que a integração entre educação, meio ambiente e tecnologia é uma necessidade imposta pelo contexto social, já que a Educação Ambiental proporciona o encontro entre o homem e o ambiente, uma vez que cada atividade leva o aprendiz a perceber as relações do mundo que o cerca.

Termos para indexação: Meio ambiente, tecnologias, escola

COMPUTER SCIENCE AND ENVIRONMENTAL EDUCATION:
CHALLENGES AND PROSPECTS IN A SCHOOL IN THE NORTHERN OF MATO GROSSO

ABSTRACT: This article deals with the relationship between education, environment and information technology, aims to investigate the use of technology in environmental projects in the context of the Municipal School Teacher Ivanira Moreira Jungle, in the municipality of Colider/MT. It is possible to identify the computer as a tool for pedagogical use in the teaching-learning for the documentary record of the activities. It is based on literature and field a qualitative approach and found that Environmental Education is projecting itself as a learning need for coexistence among men and that computer technologies can act as mediator in this process. These technologies in education, when used properly, can become potentially teaching tools, opening new routes for the school and promoting meaningful learning. Thus, it can be concluded that the integration between education, environment and technology is a need imposed by the social context, as the Environmental Education provides the relation between man and the environment, since each activity leads with the student to understand the relationship of world around him.

Index terms: Environment, technology, school
